

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательного учреждения.
Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 31/1 од/о от «22» августа 2024 г.
Заведующий ГБДОУ _____ Шевченко О.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга «Ягодка»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее – ГБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

1.2 Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3785-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ.
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность ГБДОУ.
- Положение принимается на неопределенный период. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного

образования. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства:

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспечение соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Формирование развивающей предметно-пространственной и социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям развития детей;
- Обеспечение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. ГБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности.

3.4. Форма реализации образовательной программы ГБДОУ - очная.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.6. Образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.7. Учебный год в ГБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

3.8. В летний период (июнь), в связи с уменьшением численности воспитанников и отпусками работников ГБДОУ допускается объединение групп одной возрастной параллели. Группы и педагогический состав работников определяются приказом заведующего ГБДОУ.

- 3.9. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ГБДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.
- 3.10. ГБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий организации образовательной деятельности.
- 3.11. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации из местного бюджета
- 3.12. Участниками образовательных отношений в ГБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.13. Реализуют образовательную деятельность в ГБДОУ все педагогические работники, служащие и администрация ГБДОУ.
- 3.14. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, на основании Положения «О рабочей программе педагогов ГБДОУ детского сада № 61» разрабатываются и утверждаются Рабочие программы педагогов.
- 3.15. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего по УВР в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ГБДОУ.
- 3.16. Заместитель заведующего по УВР разрабатывает Годовой план работы на учебный год, знакомит педагогов с проектом Годового плана на следующий учебный год на последнем Педагогическом совете в текущем учебном году, Педагогический совет вносит корректировки в Годовой план. Годовой план работы Педагогический совет принимает на первом заседании перед началом учебного года, заведующий утверждает Годовой план приказом.
- 3.17. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ регламентируется учебным планом, в котором представлено распределение образовательной нагрузки, система образовательной работы, график занятий.

4. Требования к организации режима дня

- 4.1. Режим дня является основой организации пребывания детей в ГБДОУ в течение 12-ти часов.
- 4.2. Режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания их в ГБДОУ.
- 4.3. Режим дня разрабатывается для каждой возрастной группы с учетом возрастных психофизиологических особенностей развития детей, в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с реализуемой программой.
- 4.4. Режим дня включает совместную деятельность педагогов с детьми (занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, реализация режимных моментов: утренняя гимнастика, подготовка к приёму и приём пищи, прогулка, подготовка ко сну, подъем, двигательная активность, культурно-досуговая деятельность) и самостоятельную деятельность детей.
- 4.5. Для детей, впервые поступающих в ГБДОУ, вводится адаптационный режим пребывания.
- Для детей групп раннего возраста – до 4 х недель.
- Для детей второй младшей группы дошкольного возраста – 2 недели.
- Для детей средней группы – 1 неделя.
- Для старших дошкольников – 1 день.

4.6. Существует несколько видов режима: на теплый и холодный период года, на нормальную и неблагоприятную погоду, скорректированный и щадящий режим. В теплый период года увеличивается время пребывания детей на улице. Часть деятельности (утренний прием, утренняя гимнастика, музыкально-досуговая деятельность, физкультура) планируется на прогулке, в период неблагоприятной погоды прогулка заменяется разными видами детской деятельности в группе, студиях, залах, кабинетах, скорректированный режим дня используется в работе с ослабленными детьми, щадящий с детьми, пришедшими после болезни, режим выходного дня рекомендуется родителям (законным представителям) воспитанников на субботу, воскресенье и праздничные дни.

5. Требования к режиму занятий

5.1. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, режимом дня возрастной группы и учебным планом.

5.2. Учебный план определяет объем образовательной нагрузки и расписание занятий на неделю в каждой возрастной группе. Учебный план утверждается заведующим ГБДОУ до начала учебного года.

5.3. В ГБДОУ устанавливаются основные виды организации занятий: фронтальное занятие, занятие по подгруппам, индивидуальная работа (с учителем-логопедом, педагогом-психологом).

5.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, пальчиковые игры. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первой половине дня.

5.9. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6. Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы

6.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

6.2. ГБДОУ проводит педагогическую диагностику освоения детьми образовательной программы дошкольного образования исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации образовательного процесса, повышения качества оказания образовательных услуг.

6.3. ГБДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

6.4. Сроки и цели педагогической диагностики:

Стартовая: сентябрь, октябрь - выявить исходный уровень развития ребенка; определить перспективы дальнейшей педагогической работы, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником;

Финальная: апрель, май - дать оценку освоения ребенком программы дошкольного образования, качественных показателей достижений ребёнка и степени решения поставленных задач; определить перспективу дальнейшего проектирования педагогического процесса в группе.

6.5. Методы диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- дидактические игры и проблемно-игровые ситуации.
- специально организованные диагностические задания.

7. Планирование образовательной деятельности

6.1. Планирование образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, частью которой является Рабочая программа воспитания, годовым планом работы ГБДОУ.

6.2. Планирование включено в рабочие программы педагогов, которые разрабатываются до начала учебного года, согласовываются Педагогическим советом и утверждаются заведующим в соответствии с действующим Положением о рабочей программе педагога ГБДОУ.

6.3. Планирование представлено следующими модулями:

- Перспективный план вечеров развлечений и досуга.

- Перспективный план развития игровой деятельности детей.
- Координация работы по речевому развитию детей.
- Перспективный план развития познавательной деятельности (элементарных естественно-научных представления и экологическая культура) детей.
- Координационный план работы по развитию изобразительной деятельности детей.
- План работы по развитию музыкальной деятельности детей.
- Перспективный план познавательного развития (ФЭМП) детей.
- Педагогическая диагностика (Карты наблюдения за развитием воспитанников).
- Календарный план (ежедневный для начинающих воспитателей, блочный – на неделю – для опытных).
- Календарный план воспитательной работы

8. Контроль за осуществлением образовательной деятельности

7.1. Контроль, проверка процесса и качества образовательной деятельности является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением об организации должностного контроля в ДОУ», годовым планом работы ГБДОУ.

7.2. В ГБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, аналитическую справку.

7.3. В ГБДОУ осуществляется независимая оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности, определяющая соответствие предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890922
Владелец Шевченко Ольга Валерьевна
Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025