

# НАША ЯГОДКА

## ОСЕНЬ 2025

## Выпуск № 23



**Уважаемые родители!**  
Подошла к своему завершению осень, малыши уже адаптировались к условиям детского сада, расстаются с родителями без слез и даже иногда не хотят уходить из детского сада.

Как прекрасно звучит это наблюдение! Осень действительно часто становится временем адаптации для малышей, особенно если они только начали ходить в детский сад. За эти месяцы дети проходят важный путь: от тревожного расставания с родителями до уверенности, радости и даже привязанности к новой среде.

То, что малыши теперь не плачут при прощании и с удовольствием остаются в саду, говорит о том, что:

они почувствовали себя в безопасности;  
нашли общий язык с воспитателями и сверстниками;  
привыкли к распорядку дня;  
начали воспринимать детский сад как «второй дом».

Это большой успех — как для самих детей, так и для их родителей, и для педагогов!

Осень уходит, унося с собой первые трудности, а впереди — зимние праздники, новые игры, открытия и радости детства.



## Интересные события осени

19 октября 2025 года в России отмечается День отца!

*Папы разными бывают:  
Тот молчит, а тот кричит,*

*Тот, бывает, напевает,  
Тот у телека торчит,*

*Тот, бывает, обнимает  
Теплотою сильных рук,  
Тот, бывает, забывает,  
Что он сыну лучший друг.*

*Папы разными бывают...*

*И, когда проходят дни,  
Сыновья их вырастают  
Точка в точку, как они  
(Олег Бундур).*

Быть примером для своего ребенка - это здорово! Папы группы "Малинка" и двое пап из группы "Вишенка" замечательно отметили День отца: они поучаствовали в веселой тренировке вместе со своими дочками и сыночками. Ну и, конечно же, подготовили дети папам подарки!



Инструктор Центра физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района и тренер СК "Купчино" поговорил с детьми групп "Вишенка", "Брусничка" и "Малинка" о здоровом образе жизни, о физической культуре, спорте и провел мастер-класс по футболу. Было азартно и интересно!



## Всемирный день хлеба



Всемирный день хлеба дети группы "Черничка" отметили интересным занятием: они слушали рассказ воспитателя Натальи Александровны о том, как растёт хлеб, рассматривали колоски, а потом сами лепили из солёного теста хлебо-булочные изделия для своих игр.



## Отмечать День народного единства—наша традиция

День народного единства дети отметили традиционными играми разных народов:

- ❖ башкирская игра «Липкие пеньки» — на ловкость и внимание;
- ❖ татарская игра «Узелок» — на смекалку и взаимопомощь;
- ❖ адыгейская игра «Адыг» — на быстроту реакции и командную работу;
- ❖ игра народов Севера «Пастухи и олени» — на сноровку и согласованность действий.

Такие игры не только подари-

ли ребятам радость и смех, но и помогли почувствовать, как многообразие культур объединяет нас в одну большую, дружную семью — народ России!  Единство в многообразии — сила нашей страны!



## Участие в конкурсе «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами!»



## Осень дарит настроение



Пора осенних праздников приносит в наш детский сад желание всех порадовать, волнение, радостное ожидание, хлопоты.

К самым маленьким ребятишкам из группы «Земляничка» в гости пришла добрая и весёлая Кошечка, а к детям младшей группы «Клубничка» - Курочка. Звучали песенки, смех, детские голоса, а вокруг всё было украшено яркими осенними листочками.

Ребята из средних групп «Черничка» и «Ежевичка» с радостью встречали Осень: пели весёлые осенние песенки, водили

хороводы, читали трогательные стихи о дождичке, листопаде и урожае. Особенно запомнилась всем сценка про Таню, козлика и добрых овощей — дети с таким энтузиазмом перевоплощались в героев, что даже Осень не могла сдержать улыбки!

Дети из старших групп «Брусничка» и «Вишненка» подготовили сказку «Дюймовочка», а самые старшие в детском саду — музыкальную сказку «Гуси-лебеди» .

Это отличный выбор для осеннего праздника: в этих сказках и волшебство, и доброта, и важные уроки о заботе и ответственности.



## Практика студентов некрасовского педколледжа

Современная педагогическая подготовка должна опираться не только на трансляцию знаний и отработку стандартных форм занятий, но и на формирование целостного педагогического мышления.

Студенты педагогического колледжа, которые проходят практику в нашем детском саду, учатся не просто «рассказывать материал», а организовывать разнообразные виды деятельности

детей: игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, конструктивную, коммуникативную, двигательную, трудовую, восприятие художественной литературы и фольклора, организуют слушание музыки.

Такой подход развивает у будущих педагогов: гибкость мышления — умение переключаться между ролями: от ведущего до наблюдателя, от эксперта до соучастника; рефлексив-

ность — способность анализировать не только что происходит, но и *почему* и *как* это влияет на развитие ребёнка; инициативность — готовность проектировать новые форматы взаимодействия, адаптировать их под особенности группы, возраст, интересы.

Наши воспитатели — настоящий пример профессионализма и преданности профессии.

