

## ПРОЕКТ

### Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме

#### «Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры дошкольников в условиях детского сада и семьи»

Предполагаемые сроки реализации проекта: 2 года

**I. Основная идея инновационного проекта**, включая обоснование актуальности и значимости для развития ОУ, системы образования района, Санкт-Петербурга.

Современный родитель не всегда понимает ценность и важность для развития ребенка обычной сюжетной игры, с одной стороны, и, с другой стороны, нередко сам уже испытал дефицит игры в период собственного детства и просто не умеет играть. Работа с родителями, направленная на понимание ими развивающего значения разных видов игр, позволяет создать условия для полноценного развития ребенка, улучшить детско-родительские отношения, обеспечить гармоничное возрастное развитие, создать условия, препятствующие появлению компьютерных игровых зависимостей. Работа современного воспитателя зачастую направлена в большей степени на развитие познавательной деятельности ребенка-дошкольника, что обусловлено, в частности, запросом родителей (законных представителей), которым очень важно, чтобы ребенок был хорошо подготовлен к школе, и которые видят готовность ребенка к школе в его умении читать, писать, знать цифры, уметь решать задачи.

Основной идеей инновационного проекта является объединение усилий руководителей и педагогов ГБДОУ с целью создания комплекса мероприятий, способствующих формированию у родителей (законных представителей) понимания важности развития игровой деятельности детей именно в дошкольном возрасте и создания условий в ГБДОУ для развития компетенций воспитателей, характеризующихся глубоким интересом к игре и увлеченностью ею; умениями создавать игровое культурное пространство, занимать игровую позицию, динамично использовать приемы игрового общения как главного содержания игрового взаимодействия с детьми, поддерживать инициативы воспитанников.

**II. Цели инновационного проекта:** повышение родительской и педагогической компетентности в области поддержки детской игры в условиях семьи, обогащение игрового пространства.

#### **III. Задачи инновационного проекта:**

- ✓ Оценка компетентности педагогических работников в отношении развивающего значения детской игры.
- ✓ Оценка компетентности родителей в отношении развивающего значения детской игры и их вовлеченности в ситуацию поддержки этого вида детской деятельности.
- ✓ Ознакомление родителей с информацией о роли игры в развитии ребенка.
- ✓ Расширение представлений родителей о видах детских игр, их развивающих возможностях и разнообразии их проявлений.

✓ Обучение родителей способам поддержки и организации условий развития игровой деятельности ребенка.

✓ Повышение компетентности педагогов в области поддержки детской игры в условиях ГБДОУ.

#### IV. Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта. Теоретическое изучение темы проекта. Планирование содержания работы по теме инновационной работы.	Обученность рабочей группы и педагогического коллектива. Создан список методических материалов для самостоятельного изучения педагогами. Создан план работы на 2022-2023 учебный год по теме проекта.	Аналитический отчет по результатам подготовительного этапа	Протоколы заседаний рабочей группы. Аналитические справки, методические материалы. Приказы. Наличие и обновление страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада	Декабрь-январь 2023
2. Организационный	Анкетирование педагогических работников ГБДОУ на предмет готовности к работе с родителями по теме инновационного проекта. Анкетирование родителей (определение вовлеченности родителей в игровую деятельность детей), опрос детей. Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет готовности к общению по теме инновационного проекта.	Сводная информация по детскому саду о вовлеченности родителей в игровую деятельность детей. Готовность родителей (законных представителей) к общению. Высокая мотивационная готовность педагогов к реализации инновационной деятельности, погружение в материал Создан план работы на 2023-2024 учебный год	Анкетирование родителей (законных представителей), анкетирование педагогов. Мониторинги, диагностики Открытые мероприятия	Обработка и анализ анкет, выводы. Разработанные сценарии мероприятий (тренинги, деловые игры, практикумы, консультации)	Январь-апрель 2023

	<p>Погружение педагогических работников в тему инновационного проекта через тренинги, деловые игры, практикумы</p>				
<p>3. Практический</p>	<p>Накопление материалов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренингов</li> <li>- консультаций</li> <li>- семинаров</li> <li>- видео (игры детей)</li> <li>- вебинаров</li> <li>- мастер-классов</li> <li>- деловых игр</li> </ul> <p>Апробация различных форм работы с родителями по повышению их компетентности относительно значения детской игры и условий ее развития.</p> <p>Получение обратной связи.</p> <p>Разработка педагогами алгоритмов сюжетно-ролевых игр, маркеров игровой среды.</p>	<p>Создан электронный банк методических материалов для родителей (законных представителей). Родители (законные представители) заинтересованы в повышении педагогической грамотности и компетентности в отношении понимания роли игры в жизни ребенка.</p> <p>Появление практических навыков у родителей по организации и поддержке детской игры</p> <p>Схемы-алгоритмы сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Макеты игровых маркеров.</p>	<p>Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов.</p> <p>Диагностические материалы.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий с родителями (законными представителями).</p>	<p>Методические разработки, конспекты консультаций, семинаров, мастер-классов. Вебинары.</p> <p>Листы регистрации проведенных мероприятий.</p> <p>Фото- и видеоотчеты.</p> <p>План корректировки.</p> <p>Фотоотчет</p>	<p>2022-2023</p> <p>2023-2024</p>

4. Аналитический	<p>Подготовка аналитических материалов для обобщения на педагогических советах.</p> <p>Подготовка презентации по итогам инновационной деятельности.</p> <p>Размещение материала на сайте ГБДОУ и сайтах педагогов.</p>	<p>Повысился уровень педагогов и родителей по вопросам создания условий для развития игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Игры дошкольников в домашних условиях стали разнообразнее и богаче по содержанию.</p> <p>У родителей появилось понимание необходимости жесткого контроля использования ребенком гаджетов для самостоятельной игры.</p> <p>Опыт работы транслируется внутри ГБДОУ и в районе</p>	<p>Анкетирование педагогов и родителей</p>	<p>Аналитический отчет по итогам проекта.</p> <p>Семинары, выступления, публикации материалов</p>	<p>Март-май 2024</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Заведующий ГБДОУ д/с № 61

*Шевченко О.В.*  
Шевченко О.В.

