

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме

«Формирование представлений у дошкольников о традиционных ценностях русского народа в процессе приобщения к художественной литературе»

Предполагаемые сроки реализации проекта: 2 года

I. Основная идея инновационного проекта, включая обоснование актуальности и значимости для развития ОУ, системы образования района, Санкт-Петербурга.

Современный этап развития системы образования отличается усилением ответственности педагогов за патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование базовых национальных ценностей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, начальных представлений об истории и культуре своей страны, воспитания чувства патриотизма, уважения к прошлой и национальной культуре.

Приобщение дошкольников к художественной литературе, использование вариативных форм и методов работы с дошкольниками, подбор художественной литературы, несущей в себе богатый потенциал для воспитания и приобщения к культурному и историческому наследию страны, является мощным эмоциональным стимулом для решения задач, которые в настоящее время являются стратегически важными.

Для нашего детского сада актуально разработать темы и содержание разговоров о важном на содержании художественной литературы для дошкольников, которые будут отражать ценности всех направлений воспитания: патриотического (Родина и природа), духовно-нравственного (милосердие, жизнь, добро), социального (человек, семья, дружба), познавательного (познание), физического и оздоровительного (жизнь и здоровье), эстетического (культура и красота).

II. Цели инновационного проекта: повышение педагогической компетентности в области поддержки интереса детей к художественной литературе, приобщение к духовным и культурным ценностям через содержание детской литературы.

III. Задачи инновационного проекта:

- ✓ Повышение квалификации педагогов в вопросе использования художественной литературы в образовательном процессе.
- ✓ Формирование умений педагогов использовать в работе деятельностный подход в приобщении к художественной литературе.
- ✓ Разработка конспектов бесед о важном на материале художественной литературы, отражающей духовно-нравственные, культурные и исторические ценности русского народа.

- ✓ Включение родителей в проектную деятельность.
- ✓ Расширение представлений родителей о развивающих возможностях и разнообразии современной и классической детской литературы.
- ✓ Обучение родителей способам поддержки и организации условий для приобщения дошкольников к чтению в условиях семьи.

IV. Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта. Теоретическое изучение темы проекта. Планирование содержания работы по теме инновационной работы.	Обученность рабочей группы и педагогического коллектива. Создан список методических материалов для самостоятельного изучения педагогами. Создан план работы на 2025-2026 учебный год по теме проекта.	Аналитический отчет по результатам подготовительного этапа	Приказы. Наличие и обновление страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада	октябрь 2025
2. Организационный	Погружение педагогических работников в тему инновационного проекта через тренинги, деловые игры, практикумы, консультации семинары	Обеспечена высокая мотивационная готовность педагогов к реализации инновационной деятельности, погружение в материал Запланировано участие педагогических работников в методической работе детского сада и района	Тренинги, консультации, собеседования. Открытые мероприятия для педагогов ДОУ	Фото- и видеоотчеты Разработанные сценарии мероприятий (тренинги, деловые игры, практикумы, консультации).	Ноябрь-декабрь 2025 Январь-март 2026

3. Практический	Анализ рабочей группой художественной литературы, отражающей духовно-нравственные, культурные и исторические ценности российского народа	Создан электронный банк методических материалов для педагогов. Составлен список литературы, отражающей содержание проекта	Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов. Диагностические материалы. Анализ проведенных мероприятий с педагогами и детьми	Список художественной литературы, отражающей духовно-нравственные, культурные и исторические ценности российского народа Конспекты бесед с детьми, направленных на развитие ценностного отношения к своей родине – России	2025-2026 и 2026-2027 учебный год
4. Аналитический	Подготовка аналитических материалов для обобщения на педагогических советах. Подготовка презентаций по итогам инновационной деятельности. Размещение материала на сайте ГБДОУ и сайтах педагогов.	Повысился уровень педагогов и родителей по вопросам приобщения дошкольников к художественной литературе. Собрана библиотека художественной литературы для бесед о важном. Опыт работы транслируется внутри ГБДОУ и в районе	Анкетирование педагогов и родителей	Аналитический отчет по итогам проекта. Семинары, выступления, публикации материалов	Март-май 2027

Заведующий ГБДОУ д/с № 61 _____ Шевченко О.В.