

Слайд № 2

Текст

Опять война, опять блокада...
А, может, нам о них забыть?
Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны беречь.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне
И о блокаде прочитали
Стихов достаточно вполне».
И может показаться правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда
– Такая правда не права!
Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
(Юрий Воронов)

Слайд № 3

Актуальность проекта

На вопрос: «Нужно ли говорить с дошкольниками о блокаде Ленинграда?», - у педагогов нашего детского сада ответ однозначный: «Да».

Блокада Ленинграда — одна из самых тяжёлых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны, и не знать о ней нельзя. Реалии современного мира таковы, что детям необходимо знать подлинную историю нашей страны.

Цель проекта

Расширение представлений детей об истории своей страны, своего города, формирование знаний о героической защите Ленинграда, об участии в Великой Отечественной войне родственников воспитанников, сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда.

Основные задачи, решаемые во время реализации проекта:

1. Расширить знания детей об истории города, о героической обороне Ленинграда.
2. Познакомить детей с понятием «блокада», объяснить его значение:
 - рассказать о жизни людей в блокадном Ленинграде, их быте и трудностях, о детях блокадного города;
 - объяснить детям, что такое «дорога жизни» и какую роль она сыграла в судьбе города;
3. Закрепить навыки коммуникативной деятельности, побуждать детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и друг с другом.

4. Воспитывать уважение к истории своей страны, её героям и жертвам блокады, любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ чувство благодарности и уважения к его защитникам, уважение к объектам исторического наследия.

Слайд № 4

Дети старшего дошкольного возраста – активные участники в создании развивающей предметно-пространственной среды, поэтому мы вместе с ними создаем в группе ту атмосферу, которая помогает правильно погрузиться в тему «Как город выжил в блокаду».

Вместе с детьми мы создаем **маркеры игрового пространства и дидактические материалы:** «Макет окруженного города», «Дорога жизни». Дидактические игры: «Подбери картинку», «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Доставь снаряды артиллеристам», игры-бродилки, пазлы.

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».

Для создания **мини-музея** беседовали с родителями, просили поделиться на время семейными реликвиями, связанными с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда. В мини-музее представлены копии наградных документов, писем, медали; родители приносили газету с фотографией Сталина, сохранившуюся посуду, салфетки, которые прабабушки вязали во время дежурства на крышах города.

Тематическая экспозиция: это - иллюстрации, фотографии, репродукции картин, карты, альбомы, созданные руками детей и воспитателей, лэпбуки: «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города», «Дневник Тани Савичевой»; фотографии с памятниками, посвященными Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Слайд № 5

Центр художественной литературы. В нем представлены книги, которые мы читаем детям и рассматриваем в них иллюстрации: Н. Ходза «Дорога жизни», В. Семенцова «Лист фикуса. Рассказы о войне», Г. Черкашин «Кукла». В. Карасёва «Кирюшка», Ю. Герман «Вот как это было», Л. Калюжная «Блокадный бегемот и девочка», Е. Коровина «У Лёки большие щёки», А. Митяев «Письмо с фронта», К. Паустовский «Похождения жука-носорога», Д. Пантегов «Паровоз «Овечка», С. Георгиевская «Галина мама», Ю. Яковлев «Кепка-невидимка», «Как Сережа на войну ходил», «Салют».

Здесь не представлены, но также нами подобраны **анимационные фильмы о войне и блокаде**, которые мы смотрим и обсуждаем с детьми: «Салют» (по рассказу Юрия Яковлева), «Воспоминание» (фильм показывает фрагмент из жизни маленькой девочки, которая во время войны в разрушенном фашистами селе мечтает об учёбе в школе), «Солдатская сказка (по рассказу Константина Паустовского «Похождения жука-носорога»), «Василек» (мальчик Василёк с другом-жеребёнком отправляется искать деда, который погиб на войне), «Партизанская Снегурочка» (про девочку, которая идет в лес с донесением для партизан), «Воробышек» (мультфильм о блокаде Ленинграда про девочку, которая спасла еле живого воробья, а потом окрепший воробышек принес с чердака умирающей от голода девочке зерна и спас ее).

Слайд № 6-8

Мы всегда включаем в реализацию проектов всех участников образовательных отношений и, в том числе, активно работаем с родителями.

На информационном стенде размещаем информацию о самых интересных интерактивных музеях, посвященных войне и блокаде, просим родителей посетить с детьми эти музеи и поделиться фотографиями.

Мы рекомендуем посетить Особняк Румянцева, Музей обороны и блокады Ленинграда, Музей «Монумент героическим защитникам Ленинграда» (площадь Победы), Петропавловскую крепость, где есть программа для детей «Маленькие истории большой войны из воспоминаний одного медведя», рассказывающая о жизни Ленинграда и ленинградцев в годы Великой Отечественной войны и блокады, Военно-медицинский музей (экспозиция «Музей блокадной медицины»), Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» возле Кировска, «Разорванное кольцо» — мемориал, входящий в «Зелёный пояс Славы» оборонительные сооружения рубежа «Ижора» во Фрунзенском районе СПб.

Родители вместе с детьми делают газеты и рассказывают в группе о своем путешествии в музей или сохранившийся военный объект.

Конечно же, мы организуем и групповые, и совместные с родителями экскурсии: вместе мы побывали на площади Победы у Монумента героическим защитникам Ленинграда и в музее «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда».

Слайд № 9,10

Вся работа проводится в тесном взаимодействии **со специалистами детского сада:** музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, говорят с детьми о блокаде педагог-психолог и учитель-логопед.

На физкультурных занятиях мы играли в подвижные игры «Меткий стрелок», «Разведчики», «Танкисты», «Самолеты», проводили эстафеты «Донесение», «Передай пакет», играли в народные подвижные игры «Городки», разучивали с детьми музыкально-ритмическую композицию «Граница».

Традиционно в январе у нас проходит замечательный музыкальный досуг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Слайд № 11

Мы дружим с детским садом № 30 Невского района. Там в 2023 году торжественно открыли мемориальную доску в память о сотрудниках учреждения, трудившихся здесь в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Детский сад был единственным работавшим в те страшные дни в Невском районе (в годы войны - Володарском), и многие дети были обязаны жизнями воспитателям и нянечкам. Свою благодарность и любовь они пронесли сквозь многие десятки лет.

Чсть открыть мемориальную доску была предоставлена воспитаннику блокадного детского сада и одному из инициаторов ее установки Владимиру Владимировичу Турбину.

Слайд № 12

В памяти ребенка-дошкольника остаются яркие, окрашенные эмоциями события, в которых они принимали деятельностное участие. Ежегодно наши дети возлагают цветы к памятному знаку нашего микрорайона — ДОТу № 20 оборонительного рубежа Ижора.

Слайд №13

Представлены детские работы:

- 1) Гвоздика памяти
- 2) Вечного огня.

Слайд № 14,15

Гордостью наших педагогов, родителей и детей стало участие в акции «Бессмертный полк».