

Вопросы к образовательному путешествию для детей старшего дошкольного возраста

Слайд 3

- Когда мы заходим в музей, нас встречает эта выставка фотографий, что вы на них видите? (детей, годы войны)
- Все эти фотографии сделаны во время блокады Ленинграда. Я хочу обратить внимание на данную фотографию.

Слайд 4

- Что вы видите на этой фотографии? (много детей, дети с игрушками сидят)
- Эта фотография нашего времени? (нет, она старинная)
- Мы можем по фотографии определить время года? (да, дети легко одеты, у деревьев листья)
- Эта фотография была сделана в первые дни войны, тогда у каждого детского сада были дачи, на которые дети уезжали на все лето. Именно из тех дач детей эвакуировали в первые дни войны. Но не всех детей удалось эвакуировать, и они остались в Ленинграде. Все родители хотели отдать детей в детские сады, потому что это был единственный шанс на спасение.

Слайд 5

- Посмотрите сюда, что вы здесь видите? (игрушки, стол, стулья, печку и тд)
- А на что похожи все эти предметы? Что вам напоминает все это? (на группу детского сада)
- Чем схожа ваша группа и эта? (есть стол, стулья, кровать, игрушки)
- Но в современных группах нет печей, а почему она тут стоит? (было холодно, не было отопления)
- Во время блокады действительно было очень холодно, и эти печки спасали детей и воспитателей в то трудное время.
- Обратите внимание на стульчики, что в них такого необычного? (на них подушки)
- А для чего эти подушки?
- Их шили сами воспитатели для своих воспитанников, потому что, детям приходилось долго сидеть.
- Обратите внимание, в группе детского сада стоит граммофон, скорее всего воспитатели включали детям музыку, чтоб хотя б ненадолго отвлечь их от войны.

Слайд 6

- А что вы видите на этой фотографии? (детские рисунки)
- Что дети блокадного времени рисовали? (войну)
- А почему так? (они рисовали то, что видели)

Слайд 7

-Что вы видите на этом слайде? (сани)

- Как вы думаете, что на этих санях делали? (возили воду)

-Верно, сейчас вы на санках катаетесь с горки, ездите в детский сад, а во время войны, люди возили воду. Водопровод не работал, и жителям приходилось ходить на реку и набирать воды там.

- Вот в таких чайниках ее кипятили и пили.

Слайд 8

-Давайте обратим внимание на этот стол, что вы здесь видите?

- Посмотрите на эту необычную вещь, как вы думаете, что это? На что это похоже? (на лампу)

- Это коптилка. Во время блокады не было света, и все дети в детском саду сидели в темноте. Эту коптилку купила воспитательница для своих детей за свой двухдневный паек. Она не ела 2 дня, чтобы принести детям свет. Дети, когда увидели, как она горит, назвали ее «солнышко». Они говорили, что воспитатель подарила им «солнышко».

- Ребята, а что еще вы увидели на этом слайде? (хлеб)

- Про хлеб вы уже знаете, что это была единственная еда у людей в блокаду. Но, посмотрите, что еще лежит в тарелках, на что похоже? (на котлету)

- Это дуранда, сделанная из жмыха (когда из подсолнухов собирали семечки, выдавливали из них масло, оставалось много остатков, его прессуют и получается такая «котлета»). Она была очень твердой, от нее отламывали небольшой кусочек и перемальвали в этой кофемолке. Получалась что-то подобное муке, которую заливали кипятком, она разбухала и получался суп.

- Хотели бы попробовать такой суп?

Слайд 9

- Дети, что у вас проходит каждый день в детском саду? (занятия)

- А как вы думаете, у детей в блокадное время были занятия?

- Воспитатели даже в самое жуткое время не оставляли свои обязанности и занимались с детьми. Они готовили весь материал для занятий сами, своими руками. Было холодно, голодно, но педагоги, сидя в бомбоубежищах, вырезали, красили игрушки и пособия.

-Вот, например, театр, книжка по математике, логические игры.

Слайд 10

- Вот самые известные игрушки того времени – котенок и негритенок. Их сшила воспитатель.

-Как вы думаете, почему они такие грязные?

- Эти игрушки пережили много ужасов и детских слез. Этим кукол давали самым слабым деткам, они их прижимали к себе и успокаивались во время бомбежек. Дети говорили, что эти игрушки пахли миром.

Слайд 11

- Хотя время войны и было страшным и ужасным, но самый главный праздник в году, все равно праздновали. Посмотрите на украшения того времени, чем они отличаются от наших современных? А чем похожи?

Слайд 12

- Ребята, скажите пожалуйста, что вам подарили на Новый год?

- А если бы вам подарили всего один мандарин, вам понравилось бы?

- А вот для детей это был самый лучший подарок. 1 января 1942 года в детском саду на праздничной ёлке исхудавшие малыши получили в подарок праздничный обед и мандарины. Дедом Морозом, доставившим подарок в осаждённый город, стал 22-летний шофёр Максим Твердохлеб, который вез эти мандарины по дороге жизни, под обстрелом фашистских самолетов. В конце пути его достали из машины без сознания, но он довез праздник детям.

Слайд 13-14

- Что вы видите на слайде? Для чего эти вещи?

.....

- Ребята, как вам показалось, КАК там было в блокадном садике?