

Школьный музей как инструмент воспитательной работы с детьми дошкольного возраста

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня хочу поделиться с вами опытом применения пространства школьного музея в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.

Я представляю школьный музей средней школы №201, который располагается по адресу ул. Турку д. 21 к. 2. Наш музей посвящен экипажу подводной лодки Л-3 «Фрунзевец» им. Героя Советского Союза В. К. Коновалова.

История создания музея началась в 1973 году. Учащиеся 7 класса были на экскурсии в Центральном Военно-Морском музее, увидели модель гвардейской подводной лодки «Л-3», услышали о подвигах экипажа. Ребята захотели узнать больше, попробовать свои силы в роли исследователей. Так началась работа по созданию школьного музея, которая велась под руководством директора Людмилы Григорьевны Малышевой. Музей успешно прошел процедуру паспортизации 20 мая 1982 года и был включен в реестр школьных музеев города.

Уникальность нашего музея заключается в том, что на момент поисковой работы капитаны подводной лодки, а также большинство членов экипажа были живы и активно участвовали в создании музея. Они делились своими историями с ребятами, приходили в школу на уроки мужества и передали ценные оригинальные экспонаты для нашего музея. Например, у нас есть подлинная шинель командира и контр-адмирала В. К. Коновалова. Авторские книги командира П. Д. Грищенко, где он подробно описывает боевые походы. Также есть оригинальные детали с подводной лодки, схемы, личные вежи экипажа.

Кроме того, одна из самых давних традиций нашей школы связана с музеем – проведение в апреле Слета подводников. На праздник традиционно приходят почетные гости – родственники членов экипажа, ветераны-подводники. Здесь

следует отметить, что сыновья и внук командира подводной лодки Л-3 В. К. Коновалова продолжают дело своего отца, они также являются подводниками. На сегодняшний день уже внук – Коновалов Владимир Евгеньевич капитан 1 ранга запаса приходит к нам в школу чтобы по традиции посвятить первоклассников в «юнги».

Уже не первый год мы сотрудничаем с детским садом №61, приглашаем группы к нам на экскурсии и таким образом ведем работу в том числе с детьми дошкольного возраста.

Как мы знаем ведущим видом деятельности дошкольника является игра. Поэтому мы стараемся проводить экскурсию в интерактивном формате. Детям предлагается почувствовать себя капитаном подводной лодки и покрутить руль, выбрать скорость разгона. Предлагаются вопросы, ответы на которые можно увидеть, находясь в музее. Нужно только проявить внимательность и смекалку.

Кроме того, к нам чаще всего приходят выпускные группы детского сада, и многие дети в дальнейшем переходят учиться именно в нашу школу, т.к. территориально мы соседи. У ребят появляется возможность познакомиться со школой заранее. Посмотреть, как располагаются классы, коридоры, гардероб, где находится столовая. По дороге в музей и обратно получается мини-экскурсия знакомство со школой.

Таким образом, школьный музей становится центром сосредоточения воспитательной работы. Это близкое к ребенку пространство, находящееся в районе проживания. Это пространство открыто не только для познавательной деятельности, но и для чувственного восприятия, созидательной активности. Дошкольники получают дополнительную возможность мягкой и комфортной адаптации к следующему этапу своего развития - переходу в статус ученика школы.

Спасибо за внимание. Готова ответить на ваши вопросы. И приглашаю к сотрудничеству – приходите к нам в гости на экскурсии.