

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №61 «Ягодка»**

**Опыт реализации программы просвещения
родителей во второй младшей группе.
Игрушка в жизни малыша**

**Воспитатель высшей квалификационной
категории**

Беликова Ирина Юрьевна

Значение игрушки в жизни ребенка

Ребёнок при помощи игрушки получает первые конкретные представления о настоящих предметах, особенно тогда, когда он не сталкивается с настоящими предметами и может сформировать о них представление только посредством игрушки. Городской ребёнок, например, имеет мало возможностей непосредственно знакомится с домашними животными, наблюдать за ними. Поэтому игрушки являются одним из источников, из которого он черпает представления о домашних животных.



Значение игрушки в жизни ребенка

- ▶ Игрушка отображает и воспроизводит ребёнку мир в уменьшительной форме. Если ребёнок ежедневно играет с игрушкой, он лучше и обстоятельней знакомится с нею, тем самым он получает основные представления о предметах и явлениях действительной жизни. Ребёнок не только осознаёт свойства своих игрушек, но и сравнивает их с настоящими предметами, которые они изображают.



Использование игрушек

- ▶ Использование данных игрушек обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



Использование игрушек



Речевое развитие

- ▶ **Игрушка оказывает большое влияние на развития речи ребёнка: первые слова, которые ребёнок запоминает, обычно связаны с игрушками. В своих ежедневных играх с игрушками ребёнок учится называть не только сами предметы, которыми пользуется, но их особенности, величину, форму, цвет.**

Речевое развитие

- ▶ Дети узнают названия животных: верблюд, лев...
- ▶ Учатся отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?».
- ▶ Упрощенные слова (мяу-мяу, ав-ав) заменяются обычными: кошка, собака
- ▶ С помощью игрушек учим употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.



Речевое развитие



Речевое развитие

- ▶ Малыши учатся понимать слова, обозначающие:
- ▶ части тела животного (ноги, голова, хвост, рот, глаза, уши)
- ▶ способы питания (клюет, лакает и т.п.)
- ▶ голосовые реакции (мяукает, лает и т. п.)
- ▶ способы передвижения животного (белка прыгает, сова летает, рыбка плавает...)
- ▶ Пополняется запас понимаемых слов и активный словарь

Социально-коммуникативное развитие

- ▶ С помощью игрушек можно играть в догонялки или прятки (развивается эмоциональное общение): собачка «догоняет» ребёнка, кошка прячется от детей
- ▶ Формировать навыки культуры поведения: уточка здороваётся, прощается, благодарит.
- ▶ Побуждать к сочувствию и отзывчивости: пожалеть лисичку, зайчика
- ▶ Учить заботиться о животных: покормить мишку, черепаху, рыбку; уложить спать кошку, ёжика
- ▶ Учить бережно относиться к животным



Социально-коммуникативное развитие



Игрушки используем:

- для формирования умения выражать просьбы...
- решение проблемных, конфликтных ситуаций



Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие

- ▶ С помощью игрушек дети учатся определять размер предметов: большой-маленький, их местоположение (высоко, низко).
- ▶ Ориентироваться в пространстве, используя предлоги (в, на, за, к, с).
- ▶ Определять количество игрушек: один-много

Познавательное развитие





Физическое развитие

- ▶ Развивать двигательную активность с помощью игрушек животных:
- ▶ подражательные движения (плавать как утята, рыбки)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

