




История игрушки в истории семьи

Составитель: Дамаскина И.С., воспитатель ГБДОУ детского сада №
61 Фрунзенского района СПб «Ягодка»



Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

- Разработана институтом развития, здоровья и адаптации ребенка
- Призвана оказать помощь педагогам в просветительской деятельности
- Содержит методические материалы с современными подходами к организации просвещения
- В программе отражены примерные темы, содержание и формы просветительской деятельности по каждой теме



Структура программы просвещения

Программа состоит из семи разделов, раскрывающих разные темы, важные для обсуждения с родителями или для проведения консультаций, мастер-классов, других форм взаимодействия с родителями



РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

- ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА
- ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ
- РАЗВОД В СЕМЬЕ
- ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА
- БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ
- ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ
- ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ
- ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА
- **ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК**
- УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ
- ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД
- ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ
- АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА
- ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ
- КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Требования к игрушкам

Безопасность

- Материал должен быть гипоаллергенным, не выделяющим вредных веществ.
- Конструкция игрушки не должна иметь острых углов и мелких деталей.
- Защитно-декоративное покрытие должно быть стойким к действию слюны, влажной обработке.
- Запах игрушек должен быть незаметным.
- Вес игрушки должен соотноситься с весом ребёнка.
- Игрушка не должна перегружать и утомлять ребёнка.
- Игрушки должны быть сертифицированы.

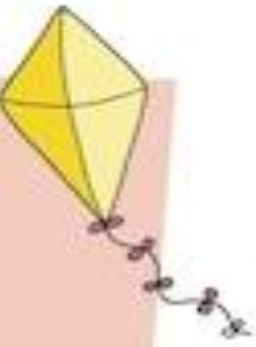


Развивающие функции

- Игрушки должны стимулировать развитие навыков-моторики, логики, воображения.
- Должны расширять кругозор и побуждают ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности.
- Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой, стимулирует к активному действию с ней.
- Игрушка должна отвечать индивидуальным особенностям развития ребёнка и его потребности в игре.
- Игрушка воспитывает художественный вкус ребёнка.
- Игрушка радует Вас и Вашего малыша, вызывает положительные эмоции.
- Игрушка должна быть полифункциональной и соответствовать возрасту ребёнка.

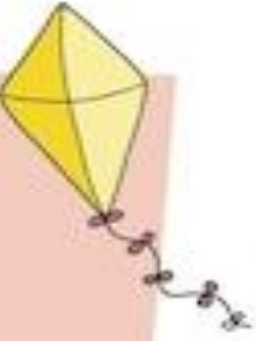
Какими же игрушками играли родители наших малышей







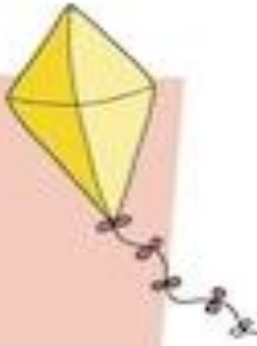


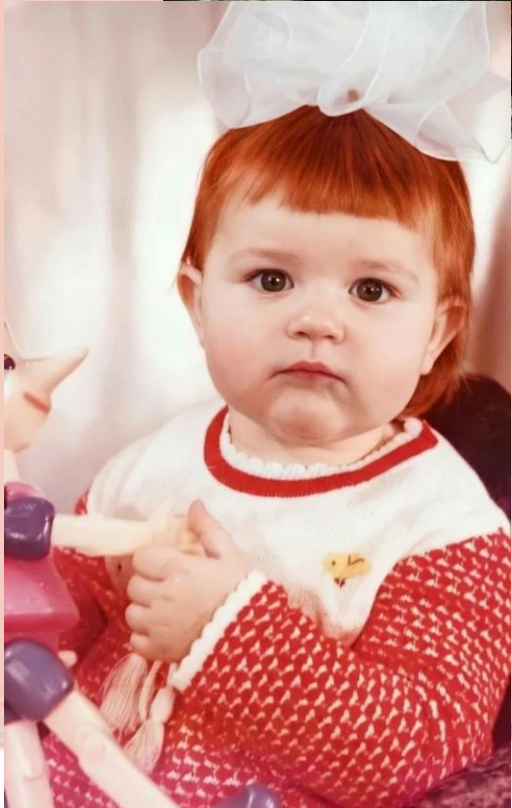







Наши сотрудники











Игрушки должны быть полезны для психологического развития ребёнка

- Игрушка не должна вызывать у ребёнка страх и тревогу.
- Провоцировать ребёнка на агрессию и жестокость.
- Иметь грубый натурализм.
- Унижать человеческое достоинство.
- Вызывать психологическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребенка.





Спасибо за внимание

