

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

**Квест для детей старшей группы
«В мире маленьких героев»**

Составитель: воспитатель Калинкина В.В.

Цель: создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе организации квеста (игры по станциям).

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навыки: счета, знание геометрических фигур, ориентировки в пространстве по карте-схеме;
- закреплять умения собирать фигуры из конструктора «Танграм»;
- формировать умение выбирать блоки Дьенеша с заданными свойствами;
- закреплять умения ориентироваться с помощью условно – схематических изображений.

Развивающие:

- развивать: мышление, внимание, память, логику, речевую и познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, способность к согласованному взаимодействию.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов: «Городок в табакерке», «Черная курица или подземные жители», «Заколдованный мальчик», «Необыкновенные приключения Карика и Вали», «Алиса в стране чудес», «Баранкин, будь человеком!»; чтение книг: «Необыкновенные приключения Карика и Вали», «Городок в табакерке».

Оборудование:

- фланелеграф, конверты с заданиями, карточки с загадками;
- математическая игра «Спрячь жучка» (разноцветные цветы, жучки, цифры);
- два конструктора «Танграм», схемы для сложения фигур по образцу;
- игра «Путешествие Нильса», задания-письма;
- блоки Дьенеша, карточки, цветной обруч;
- сундучок с сокровищами, замок и 5 разных ключей.

Ход:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Это будет игра по станциям, где мы вновь встретимся с героями мультфильмов. У нас будет пять станций. На каждой станции спрятаны конверты с заданиями, которые нужно правильно выполнить. За каждое выполненное задание, я буду давать вам ключ. Зачем ключи, вы узнаете, когда пройдете весь путь. Двигаться в нужном направлении и нам поможет вот эта карта (даем детям карту – план группы). И так, начинаем...

Чтобы выполнить первое задание, нужно идти по красным стрелкам до станции №1. Это у нас ...

Дети: «Книжный уголок».

Воспитатель: здесь много разных предметов и чтобы узнать, под которым спрятан конверт, нужно отгадать загадку. Слушаем внимательно.

1. Была создана давно,
На холсте всего полно:
И дом, и звезды, и машина...
Называется ...

Дети: картина.

Воспитатель: молодцы, отгадали.

(Достаем конверт). Слушаем внимательно, в какой мультфильм мы с вами попали:

1. *Стрекоза летела, шумя прозрачными жесткими крыльями. Они гремели, словно листовое железо.*

Упругий ветер мчался навстречу, рвал волосы, пронзительно свистел в ушах. Крепко вцепившись в стрекозу, охватив ее руками и ногами, ребята сидели ни живы, ни мертвы.

Дети: «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Воспитатель: правильно, а теперь слушаем первое задание.

Задание 1:

Игра на фланелеграфе «Спрячь жучка»

Задачи: закрепление: навыков счета, знаний геометрических фигур.

Соотнесение количества лепестков, кружков с цифрой.

1 вариант: Нужно спрятать жучка в цветок, у которого столько лепестков, сколько кружков на спине жучка. Найти нужную цифру и поставить рядом.

2 вариант: Нужно посадить жучка на такой цветок, у которого в сердцевине такая геометрическая фигура, на которую похожи лапки жучка.

Воспитатель: хорошо справились с заданием, получайте первый ключ. Дальше идем по синим стрелкам. Станция № 2...

Дети: «Кукольный уголок».

Воспитатель: слушаем загадку.

2. Я хорошая игрушка –
Каждой девушке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

Дети: кукла.

Воспитатель достает конверт. Читает.

2. *Какая прекрасная табакерка! Пёстренькая, из черепахи.*

А что на крышке-то!

Ворота, башенки, домик, другой, третий, четвёртый, — и счесть нельзя, и все мал мала меньше, и все золотые; а деревья-то также золотые, а листики на них

серебряные; а за деревьями встаёт солнышко, и от него розовые лучи расходятся по всему небу.

Воспитатель: куда же мы попали в это раз?

Дети: в «Городок в табакерке».

Воспитатель: слушаем задание.

Задание 2:

Викторина

Задачи: продолжать формировать связную речь. Активизировать словарный запас детей.

Детям предлагаются фразы, которые необходимо закончить.

- 1. Табакерка была сделана из ... (из черепахи)*
- 2. Листики на деревьях были из ... (из серебра)*
- 3. Городок назывался ... (Динь-Динь)*
- 4. Папа предупредил Мишу, чтобы не сломать табакерку: «Не трогай этой (пружинки)».*
- 5. Мишу поманил за собой мальчик с золотой головкой и в стальной ... (юбочке)*
- 6. Голос колокольчика зависит от его размера, чем больше колокольчик, тем голос у него ... (толще)*
- 7. Кто обижал мальчиков - колокольчиков... (дятки - молоточки)*
- 8. В табакерке надзиратель ... (валик)*
- 9. Надзиратель постоянно повторяет ... (шурь-мурь)*
- 10. Автор сравнивает царевну-Пружинку со ... (змейкой)*
- 11. По словам папеньки, чтобы понять, как устроена табакерка нужно учиться ... (механике)*

Воспитатель: молодцы! И с этим заданием справились. Вот вам второй ключ.

Идем дальше. Станция № 3...

Дети: «Кухонный уголок».

Воспитатель: загадка.

- 2. Жарит мясо, варит суп,
Пироги печет.
У нее и там и тут
Очень горячо.*

Дети: плита.

Воспитатель: угадали. Слушаем, в какой мультфильм на этот раз попадем?

*Она кудахтала самым отчаянным образом, и ему показалось, что она кричит:
Кудах, кудах, кудуху,
Алеша, спаси Чернуху!
Кудуху, кудуху,
Чернуху, Чернуху!*

Дети: 3. «Черная курица или подземные жители».

Воспитатель: хорошо. Разделитесь, пожалуйста, на две команды. На команду девочек и команду мальчиков.

Задание 3:

Игра на фланелеграфе

Задача: закреплять умения собирать фигуры из конструктора «Танграм». Каждой команде нужно собрать по образцу «Курочку» из конструктора «Танграм».

Воспитатель: ребята, вы молодцы. Пока успешно проходите все станции. Получайте третий ключ. А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка «Гномик»

Гномик по лесу гулял, *(ходьба на месте)*
Колпачок свой потерял. *(Наклоны вперёд - «ищем пропажу»)*
Колпачок был непростым *(грозим пальцем)*
Со звоночком золотым. *(хлопки в ладоши)*
Гному кто точней подскажет, *(прыжки на месте)*
Где искать ему пропажу *(ходьба на месте)*

Воспитатель: три станции позади, еще осталось две. Смотрим на карту и двигаемся дальше. Станция № 4...

Дети: «Уголок для мальчиков».

Воспитатель: слушаем загадку.

4. У меня – одна стрела,
Строю новые дома,
Я здесь главный великан,
И зовусь ...

Дети: подъёмный кран!

Воспитатель достает конверт и читает.

*4 . Мир волшебный — зазеркалье —
дверь внезапно распахнул.
Ой, куда же мы попали?
В незнакомую страну!
Кролик здесь и Королева.
Где тут право, где тут лево?
Что тут дальше, что тут ближе?
Это выше или ниже?
Далеко или не близко?
И куда вдруг кот исчез?
Путешествует ...
по стране своей чудес.*

Воспитатель: куда же мы попали? Как называется этот мультфильм?

Дети: «Алиса в стране чудес».

Задание 4:

Игра «Садовники»

Задача: умение выбирать блоки Дьенеша с заданными свойствами.

Будем сажать красивые цветы на клумбу. Клумба – обруч любого цвета.

Каждому ребенку даем по одной карточке. Ребенок должен «расшифровать» её и взять нужный блок «цветок» и посадить на клумбу.

Воспитатель: хорошо справились с заданием, хотя оно было трудное. Двигаемся к финишу, осталась одна станция. Смотрим на карту, идем по зеленым стрелкам. Станция № 5...

Дети: «Познавательный уголок».

Воспитатель загадывает загадку.

5. На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

Дети: глобус.

Воспитатель: о ком здесь говорить? Как называется мультфильм?

5. *Мальчик с гусями*

Летал в поднебесье.

Как мальчика звали?

Скажите все вместе!

Дети: ответы детей. «Чудесное путешествие Нильса»

Воспитатель: слушаем последнее задание.

Задание 5:

Задача: умение ориентироваться с помощью условно – схематических изображений. Каждому раздается «письмо», в котором обозначен путь к той или иной картинке. В письмах указана последовательность поворотов пути (объяснение с примером).

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы выполнили все задания и в награду получите сундучок с кладом. Но он спрятан в надежное место. Чтобы его найти, давайте посмотрим на карту. В каком уголке он находится?

Дети: в «Уголке природы».

Воспитатель: послушайте загадку.

6. По легенде, мой цветок
Клады открывает.
Говорят, что раз в году
Чудо то бывает.
Но скажу начистоту:
Я вообще-то не цвету!

Дети: папоротник.

Воспитатель: получайте свой сундучок, но чтобы его открыть, надо подобрать к замку ключ. Сколько ключей вы собрали?

Дети: пять ключей.

Воспитатель: нужно найти ключ от этого замка.

Дети подбирают нужный ключ, открывают сундучок, получают приз.

Рефлексия:

Воспитатель: ребята понравилась вам игра? Было ли трудно выполнять задания?

Что было самым трудным? Было ли вам интересно? Что понравилось больше всего?

Давайте вспомним героев мультфильмов, с которыми сегодня повстречались.