

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

БОГАТЫРИ – ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБДОУ**

Составитель:
воспитатель – Кутузова Л. Г.



Цель проекта:

Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине, интерес к истории своей страны через знакомство с былинами и легендами русского народа.



Задачи проекта:

1

Познакомить детей с первыми историческими фактами образования Руси, дать представление об укладе жизни древних славян.

2

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

3

Формировать представление о героическом прошлом русского народа древней Руси, великих русских богатырях на примере конкретных исторических событий.

4

Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях. Раскрыть понятие «былинный богатырь».

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста.

С 4-5 лет ребенок уже в состоянии выслушивать и запоминать истории о героизме и патриотизме русских людей, рассматривать художественные материалы, посвященные этой теме, отвечать на вопросы и самостоятельно, исходя из прочитанного, делать выводы.

Этот проект является отличной возможностью воспитывать чувство гордости за свой народ, за армию, за Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Я выбрала тему «Богатыри – защитники земли русской». Считаю, что она будет интересна и доступна детям.



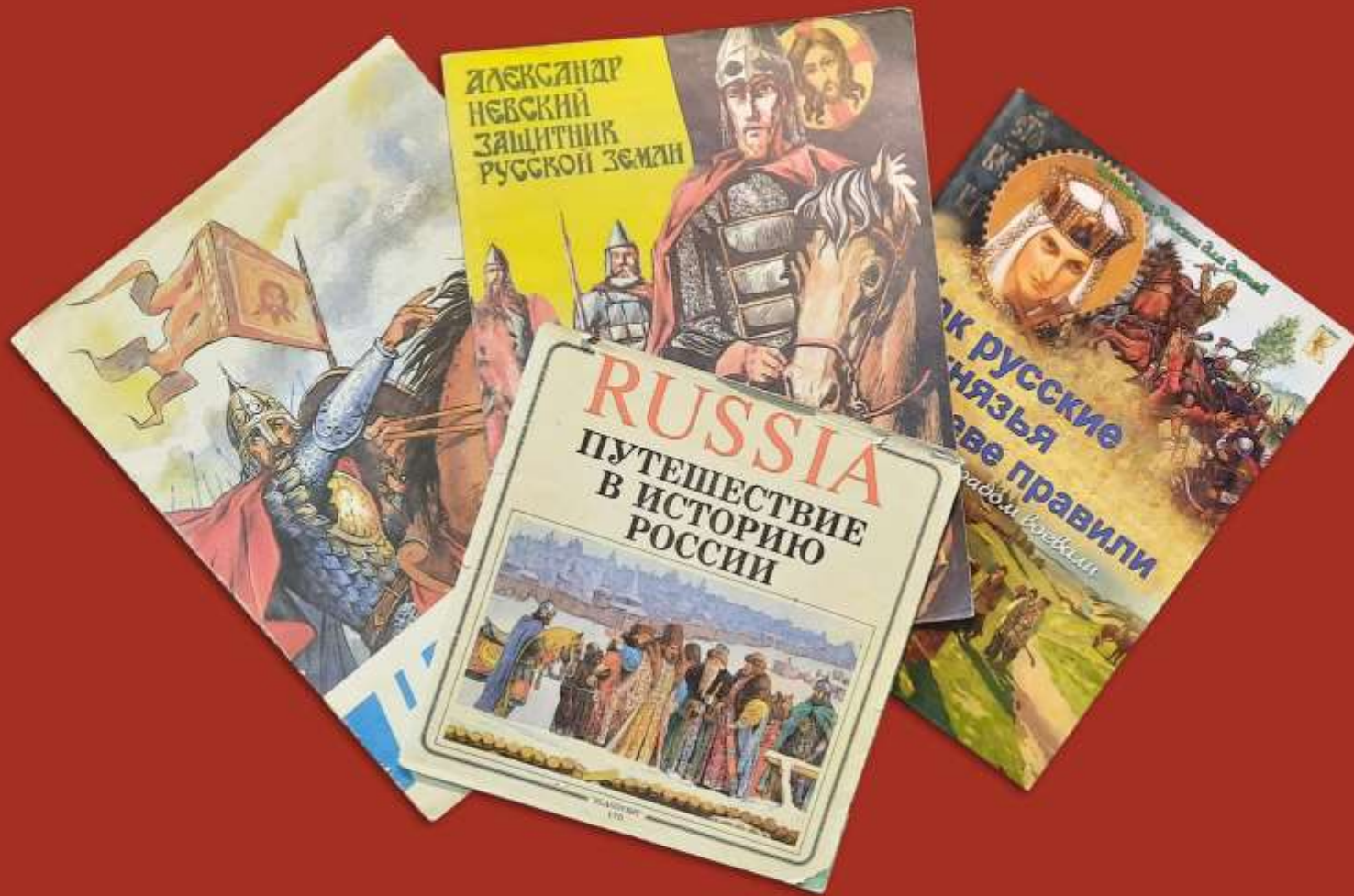
«КАК ЖИЛИ НАШИ ПРЕДКИ»



С помощью демонстрационного материала я провела занятия по истории Древней Руси. Познакомила детей с образом жизни славян, а также их бытом и семейным укладом.

Слава русской стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.





Чтобы проявить интерес к истории нашей Родины, я на конкретных исторических событиях познакомила детей с исторической личностью – Великим русским князем Александром Невским, который одержал победу в ледовом побоище, разбил шведов на реке Нева, немцев на Чудском озере и с князем Дмитрием Донским, который сумел объединить русских князей и благодаря этому победить врагов.

Дети оценили подвиги, ум, силу героев. Они хотели быть похожими на них.



«РУССКИЕ БОГАТЫРИ»

Познакомила детей с понятием «былина», с такими героями былин как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Никита Кожемяка, Микула Селянинович, Святогор, Василиса Микулишна и другими.

Прочитала детям много художественной литературы о богатырях и их подвигах, рассматривали иллюстрации в книгах.

Проводила беседы по теме. Рассказала детям про доспехи и оружие богатырей.

Составила картотеку пословиц и поговорок о доблести и любви к Родине, загадки про оружие и доспехи.

В группе был создан альбом с иллюстрациями: «Богатыри – защитники земли русской».





Выучили с детьми и
использовали на занятиях
физкультминутку
«Богатырь».



Богатырь – вот он каков:
Он силен, он здоров,
Он из лука стрелял
Метко палицу бросал,



На границе стоял,
Зорко-зорко наблюдал,
Подрастем мы и, смотри,
Станем как богатыри.



Подвиги русских героев-богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников и музыкантов. Я решила познакомить детей с былинной живописью. Подвести детей к видению особенностей былинного образа-единства реального и придуманного народной фантазией, пониманию главной идеи картины через анализ содержания и средств выразительности в их взаимосвязи.

Рассмотрели с детьми следующие картины:
«Три богатыря» и «Витязь на распутье» – В. М. Васнецов.
«Битва на Калиновом мосту» – К. А. Васильев.
«Илья Муромец» – Н. К. Рерих.

Дети внимательно рассматривали картины, описывали внешность богатырей и окружающий пейзаж; рассуждали о характерах героев и настроении картины.



С музыкальным руководителем Светланой Сергеевной прослушали музыкальное произведение М. П. Мусоргского «Богатырские ворота», А. Бородина «Богатырская симфония» и звукозапись песни А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова «Богатырская наша сила».

На музыкальном досуге мальчики исполнили танец «Богатыри». Дети почувствовали себя сильными, смелыми, отважными.



Посмотрели с детьми мультфильмы «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змей» и «Василиса Микулишна».

Дети с большим желанием посмотрели мультфильмы, обменялись впечатлениями.



В группе рисовали сюжеты из мультфильмов и раскрашивали раскраски с изображением богатырей.





Сделали аппликацию: «Богатыри».

Способом оригами изготовили богатырский шлем, сделали меч и щит (пластилинография).



Особенно детям понравилось конструировать крепости, богатырские состязания; складывать кубики и играть в настольные игры на тему: «Русские богатыри».



Проводили дидактические игры:
«Одень богатыря», «Что лишнее».

Сюжетно-ролевые игры:
«Богатырские игрища», «Мы богатыри».



Совместно с инструктором по физическому воспитанию Ольгой Константиновной провели спортивные игры: «Перетяни канат», «Держись в седле», «Защитники заставы».



Родители стали активными участниками педагогического процесса.
Вместе с детьми создали творческие работы по теме.





Проведя большую работу, я убедилась, что дети моей группы познакомились с былинными героями, узнали, что богатыри были не только смелыми и сильными, умными и добрыми, но самое главное они очень любили свой народ, защищали Родину от любого врага.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств и всестороннему развитию детей.

