

Конспект итогового мероприятия с детьми «Образовательное путешествие в поэтический мир С.Я. Маршака»

Составитель: Брейтман М.С., воспитатель ГБДОУ д/с № 61
«Ягодка»



«Есть страна чудесная на свете,
Ее Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут».

«Путешествие в поэтический мир С.Я. Маршака»



Цель: расширение знаний детей о библиотеке,
развитие интереса к окружающим вещам.

Задачи:

- Приобщать детей к истокам русской литературы в процессе знакомства с писателями.
- Развивать познавательный интерес к книгам С.Я. Маршака, знакомить с разными произведениями, иллюстрациями разных художников-иллюстраторов детской книги.
- Формировать личностное отношение к поступкам героев, учить оценивать.
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов.
- Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.
- Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.
- Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.



Ход деятельности:

Воспитатель: Вы любите ходить в гости? А как себя нужно вести в гостях? Предлагаю вам отправиться сейчас в гости. Но чтобы не заблудиться, нам необходимо что знать?

Ответы детей: Адрес.

Воспитатель: Хорошо, знаем адрес. А какое устройство поможет нам быстро и без пробок попасть в гости?

Ответы детей: Навигатор в телефоне.

Воспитатель: Конечный пункт назначения – это сюрприз. С помощью нашего навигатора мы безошибочно попадем на место.

Дети рассматривают схему движения.



Воспитатель: Что вы видите? Как вы думаете, что обозначают эти флажки? А почему вы так думаете? А что позволяет вам так думать? А что вам позволило так решить?

Ответы детей: Стрелки показывают движение Флажок –это, наверное, остановки.



Воспитатель: Посмотрите, где первый флажок.

Ответы детей: У 2 парадной.

Воспитатель: Давайте отправимся в путь. Поехали к нашей первой станции. Как она называется?

Ответы детей: Наверное, «Солнечная». Потому что нарисовано солнце.

Воспитатель: Кто нас встречает на станции «Солнечная»?



Дети увидели у парадной Даму с багажом, рассматривают ее.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто это?

Ответы детей: Дама.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие вещи Дама взяла в поездку.

Ответы детей: (Дети читают строчки из произведения «Багаж»)



Воспитатель: А что случилось с вещами?

Ответы детей: Дама сдавала багаж, а собака убежала на станции; и поймали другую собачку, а Дама сказала, что собака не той породы.

Воспитатель: А вспомните, кто написал этот интересный рассказ?

Ответы детей: Самуил Маршак

Воспитатель: Ребята, пожелайте нашей Даме что-нибудь хорошее.

Ответы детей: Найти свою собаку.



Воспитатель: Давайте, ребята, снова посмотрим в навигатор, чтобы не заблудиться, и поедem дальше. Куда зовет нас это стрелка? Как она называется? А почему вы так решили? Что позволило вам так решить?

Ответы детей: к другому дому, к другой станции. Станция называется «Звездная», потому что нарисована у флажка звезда.



Воспитатель: Смотрите, что за герой тут сидит?

Ответы детей: Мышка

Воспитатель: А из какого произведения этот герой? Кто написал интересную сказку для Вас?

Ответы детей: Сказка о глупом мышонке» Маршака.

Воспитатель: А каких героев из этого произведения вы еще знаете?

Ответы детей: дети перечисляют животных.





Воспитатель: Что же случилось с нашим мышонком?

Ответы детей: Он выбирал себе няньку. И лучше всех ему понравилась кошка. И кошка потом его съела.





Воспитатель: Ребятки, посмотрите навигатор. Мы все объекты нашли?

Ответы детей: Нет

Воспитатель: Давайте двигаться дальше и найдем следующий флажок. Как называется эта станция? Какой герой на станции нам машет рукой и зовет к себе?

Ответы детей: Станция, наверное, «Лунная» рядом с флажком нарисована луна.



Ответы детей: Видите, встречает нас «Рассеянный с улицы Бассейной».

Воспитатель: А что как вы догадались, что это Рассеянный?

Ответы детей: сковородка на голове, перчатки на ногах.

Воспитатель: Ребята, а кто это произведение написал?

Ответы детей: Самуил Маршак.

Воспитатель: Какие приключения произошли в этом произведении с нашим героем?



Ответы детей: Покупал билет не в кассе, а в буфете. Сел в отцепленный вагон. Вместо шапки надел сковородку и т.д.

Воспитатель: А кто из вас, ребята, сможет прочитывать какой-нибудь отрывок из этого интересного произведения?

Ответы детей: Дети читают отрывок произведения наизусть.





Воспитатель: Где же мы сейчас находимся? Наверное, мы сюда пришли в гости.

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Ответы детей: флажки нарисованы дальше и нарисовано облачко.

Воспитатель: А кто это стоит на станции «Облачная»?

Дети рассматривают героя - почтальона.





Ответы детей: Почтальон.

Воспитатель: А почему вы так решили? Что вы увидели здесь такого, что позволило вам так думать?

Ответы детей: сумка почтовая, письма, газеты, фуражка....

Воспитатель: Вспомните, что случилось с письмом.

Ответы детей: Это письмо для Бориса Житкова.

Воспитатель: Ребята, а кто это произведение написал?

Ответы детей: Маршак Самуил.





Воспитатель: Ребята, а куда нам дальше ехать? Когда же мы приедем в гости?

Ответы детей: Наверно, когда будет последний флажок.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что еще за флажок остался не найденным на нашем навигаторе?

(дети рассматривают навигатор, и находят там флажок, который ведет в библиотеку). Вот мы пришли в гости.

Куда? Что это за дом?

Посмотрите, что нарисовано на этом здании.





Ответы детей: Жар-птица. А тут написано – Сказка. Библиотека.

Воспитатель: А посмотрите. Как украшены окна этого сказочного дома.

Ответы детей: Наклеины на окна сказочные деревья, елки.

Воспитатель: Здесь находится библиотека, это дом, где живут интересные книжки. Про эти интересные книжки нам и расскажут жители этого дома.



Воспитатель: Ребята, вот мы с вами только зашли в библиотеку. Что вы здесь видите, связанного с названием библиотеки «Сказка»?

Ответы детей: сказочные часы, встречают куклы-сказочные герои (баба Яга, Карлсон, Царевна)





- Ребята, как вы думаете, почему здесь так много сов? Сова – символ мудрости, книги – источник мудрости. Кто читает много книг, тот становится мудрым.







