



# Наша «Ягодка»

ЯНВАРЬ 2022

ВЫПУСК 5

## Будни и праздники

ГБДОУ д/с № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

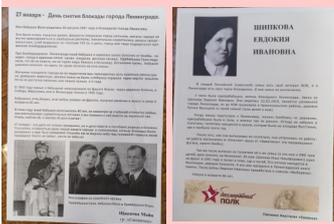
Отзвенели новогодние праздники, наступили детсадовские будни: каждый день у детей проводятся новые интересные мероприятия. В январе ребята участвовали в акции "Открытка ветерану", слушали интересные рассказы педагогов о блокаде Ленинграда, делали с родителями листы памяти о своих родственниках, жизнь которых была тесно переплетена с судьбой Родины во время блокады, возлагали цветы к памятным местам, выступали на празднике, посвященном блокадникам. Дети пели задорную "Ладогу", читали стихи, танцевали под незабываемый "Синий платочек", слушали голос Юрия Левитана, ленинградский метроном, почтили память погибших минутой молчания, а завершили праздник знаменитой песней "Традедушка".



Ю. Воронов  
«Салют над Ленинградом»  
За залпом залп.  
Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пёстрыми цветут.  
А ленинградцы  
Тихо плачут.  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо.  
Их радость  
Слишком велика -  
Гремит салют над Ленинградом!  
Их радость велика,  
Но боль  
Заговорила и прорвалась:  
На праздничный салют  
С тобой  
Пол-Ленинграда не поднялось.  
Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе -  
Салют!  
Сегодня ленинградцы  
Плечут...

## Воспоминания о страшных днях блокады

Рассказывают дети группы «Ежевичка»: Майя, Аня, Кира, Ваня, Саша, Настя, Вика



### В этом выпуске

Участие в акции «Открытка ветерану»

Реализация проекта «Богатыри земли русской»

Воспоминания о новогоднем Санкт-Петербурге

Досуг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Птичья столовая

Воспоминания о страшных днях блокады

Опыты и эксперименты

## Птичья столовая



Птичью столовую открыла группа «Черничка», ведь дети понимают, как тяжело выживать зимой маленьким пернатым. На их участке есть кормушка, которая постоянно наполнена крупой. Прилетают полакомиться к кормушке синички и воробьи.



### Плохая привычка

Крошил я горбушку,  
И мама, вздыхая,  
Сказала,  
Что это  
Привычка плохая.  
Тогда из фанеры  
Я сделал кормушку.  
В неё докрошил я  
Ржаную горбушку.  
И стала хорошей  
Плохая привычка.  
Приятного вам аппетита,  
Синичка!  
(С. Махотин)

Добрый быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.



## Проект «Богатыри земли русской»

В группе Ежевичка завершился интересный проект, в течение которого воспитатели познакомили детей с первыми историческими фактами образования Руси, с укладом жизни древних славян, с великими русскими богатырями; дети познакомились с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.

На музыкальном занятии дети узнали, как звучат гусли, колокол, послушали отрывок «Богатырской симфонии» А. Бородина и пьесу «Богатырские ворота» М. Мусоргского.

Ребята рассматривали репродукции картины В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», К.А. Васильева «Битва на

Калиновом мосту», Н.К. Рериха «Илья Муромец».

Узнали таких богатырей как Илья Муромец, Добрыня Никитич Алеша Попович, Никита Кожемяка, Микула Селянинович, Святогор.

Посмотрели мультфильмы «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змей».



# Волшебные бумажки и загадки разноцветного лука

Дети из группы Вишенка продолжают исследовать физические свойства предметов и изучать естественно-научные законы. Не только магнит притягивает к себе металлические предметы, еще и воздушный шарик может притянуть к себе бумажки.

А еще ребята рассматривали в лупу белые, красные и желтые луковицы. Интересно, а какого цвета вырастут перья из них? Чтобы ответить на этот вопрос, дети вместе с воспитателем посадили лучок и будут наблюдать за его ростом и развитием.



Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять её.  
А. Франс



## Будни и праздники группы «Брусничка»

В эту группу Дед Мороз пришел под старый Новый год, принес подарки, поиграл и порадовался прекрасному исполнению танцев и песен, игр и театрализованной постановки. Утренник был замечательный.

Дети попрощались с елочкой, и начались в группе будни: вместе с воспитателями ребята начали зна-

комиться с шалуном Фридером, героем книжки Гудрун Мебс «Бабушка! - кричит Фридер», осваивать разные нетрадиционные техники рисования.



## Будни малышей интересные и насыщенные



Каждый день в «Земляничке» дети играют, учатся общаться, занимаются физкультурой, музыкой, рисуют, лепят. Воспитатели учат их одеваться и раздеваться, самостоятельно есть и пить. Малыши уже умеют становиться в хоровод, знают много подвижных игр, подпевают песенки и потешки, узнают музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики.





**Вопросы ребенку, когда вы забираете его из детского сада**

- ☺ Вы лепили сегодня или рисовали? Что нарисовал (слепил?)
- ☺ Какую книжку (сказку, рассказ) вы сегодня читали?
- ☺ В какой конструктор (игру) ты играл сегодня?
- ☺ С кем ты сегодня играл из детей?
- ☺ Какую песню пели на музыке?
- ☺ Что интересного было на прогулке?

Всё в глазах белым бело,  
Всюду снега намело,  
Нет дороги, нет пути,  
Ни проехать, ни пройти.  
Белый пух накрыл дома —  
Виновата в том зима,  
Тробируется народ  
Меж сугробами вперёд.  
Вижу, дядька бородатый  
Машет яростно лопатой,  
По уборке снега он  
Настоящий чемпион.

Дети из группы «Ежевичка» поделились своими новогодними прогулками по нашему прекрасному городу. Ребята из групп «Клубничка», «Малинка», «Брусничка» и «Ежевичка» похвастались своими снежными человечками, а группа «Малинка» еще и снежным котом.



## Маленькие радости самых маленьких

Малыши из группы «Смородинка» растут не по дням, а по часам: вот уже отметили 2 года Все.

Ребятишки с радостью купаются в бассейне, играют в мяч на физкультуре, играют, гуляют, учатся общаться с детьми и взрослыми.



### Хорошо

Хорошо, чтоб дома ждали,  
На звонок спешили к двери,  
Открывали, целовали,  
Согревали руки, верно?

Хорошо, чтобы за чаем  
С пирогами и вареньем  
Отодвинулись печали  
Разговором добрым, верно?

Хорошо, чтобы на свете  
Пахло снегом, солнцем, вербой,  
Чтобы всюду знали дети,  
Что войны не будет, верно?

Хорошо, чтоб нас любили,  
Как подснежник любят первый,  
И тогда, тогда любые  
Не страшны на беды, верно?!  
(М. Тахистова)

