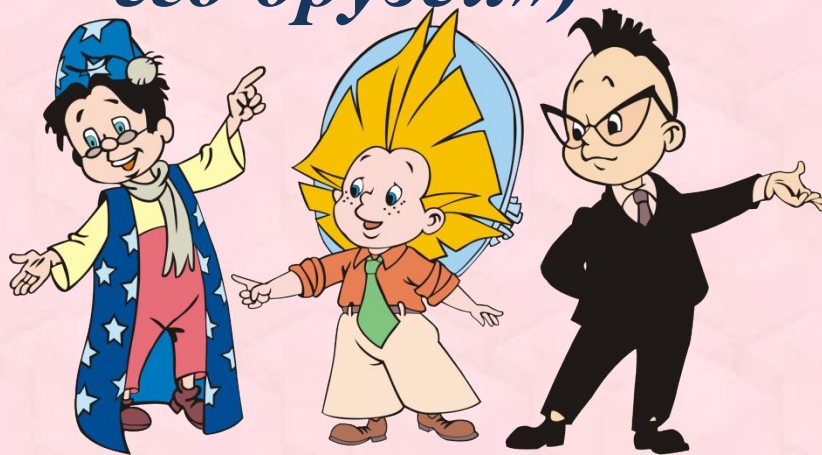




*Образовательное путешествие  
внутри литературного произведения  
(Н. Носов «Приключения Незнайки и  
его друзей»)*



*СОСТАВИТЕЛЬ: ЭГЛИТИС К. Ч., ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ Д/С № 61  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЯГОДКА»*





Цель: погрузить детей в мир героев повести-сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья».

### Задачи:

- Прививать детям потребность в восприятии художественной литературы, учить обыгрывать сюжеты знакомой сказки, преобразовывать их, придумывать новые на основе сюжета литературного произведения, иллюстрировать их, придумывать игры.
- учить детей развивать игровой сюжет, узнавать новое, проводить эксперименты для уточнения тех или иных данных.
- Принимать на себя роль того или иного героя, оснащать свою роль нужными атрибутами игры.
- Развивать фантазию детей, создавать условия для обогащения духовного мира каждого ребенка.
- Обогащать словарный запас, продолжать учить детей общаться друг с другом от лица своего героя.





# Формы работы

Сочинение  
стихов (буриме)

Сюжетно-  
ролевая игра

**«Незнайка  
и его  
друзья»**

Познавательно-  
исследовательская  
деятельность

Создание игры-  
бродилки



# *Этапы работы:*

## *Игра «Буриме»*

Читая сказочную повесть «Приключения Незнайки и его друзей», мы с ребятами остановились на главе, в которой Незнайка сочинял стихи (глава 4).

Вместе с ребятами мы попробовали поиграть в веселую игру «Буриме», в которой нужно придумывать стихотворения на заданную тему. Рифмы должны быть неожиданными и немного странными. А главное требование - наличие смысла и юмора в стихотворении.



# Сочиняем стихи

## Буриме



Знайке нравится  
читать, а  
Незнайке  
узнавать.

У Незнайки  
много дел,  
Он с утра  
малину ел

Мой хороший  
друг Незнайка  
Заиграл на  
балалайке.



Знайке нравится  
учиться, а  
Незнайке  
веселиться.

Жили в городе  
Цветочном Винтик,  
Шпунтик, Незнайка  
и Пончик.





## Следующим этапом нашего путешествия стала познавательно-исследовательская деятельность

**Цель:** выявить возможность воздуха нагреваться и охлаждаться, установить, что при нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.

**Материалы:** воздушный шарик, пластиковая бутылка, таз с горячей и холодной водой. Читаем с детьми сказочную повесть Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» глава № 6 «Как Знайка придумал воздушный шар». Обсуждаем, что такое воздушный шар и как он работает.

На этом этапе путешествия мы с детьми решили выяснить, правильно ли смастерил воздушный шар Знайка, и сможет ли он полететь?

Мы рассмотрели устройство шара, из каких частей он состоит и провели эксперимент с холодным и теплым воздухом.

В результате этого мы узнали, что теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.





*При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается*





## *Третьим этапом путешествия стала сюжетно-ролевая игра «Полет на воздушном шаре»*

*Сюжет игры:*

*Детям предлагается отправиться в полет на воздушном шаре, который сначала нужно смастерить.*

*Дети самостоятельно предлагают, из каких материалов будут его мастерить (они предлагали построить корзину из кубиков, столов, стульев, а вместо шара возьмем воздушные шарик).*

*После этого стали собирать команды, которые понадобятся в путешествии.*

*Это была команда Медуницы (медики), команда Винтика и Шпунтика, команда Пончика (повара), штурман и капитан.*

*Капитан проверил готовность всех команд, и отдал сигнал на взлет.*







# *Команда, по - местам!*





*По прибытию на место каждая команда  
выполняла свое задание.*





*Последним этапом путешествия  
стало создание игры- бродилки.*

*«По следам Незнайки и его друзей»*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

