

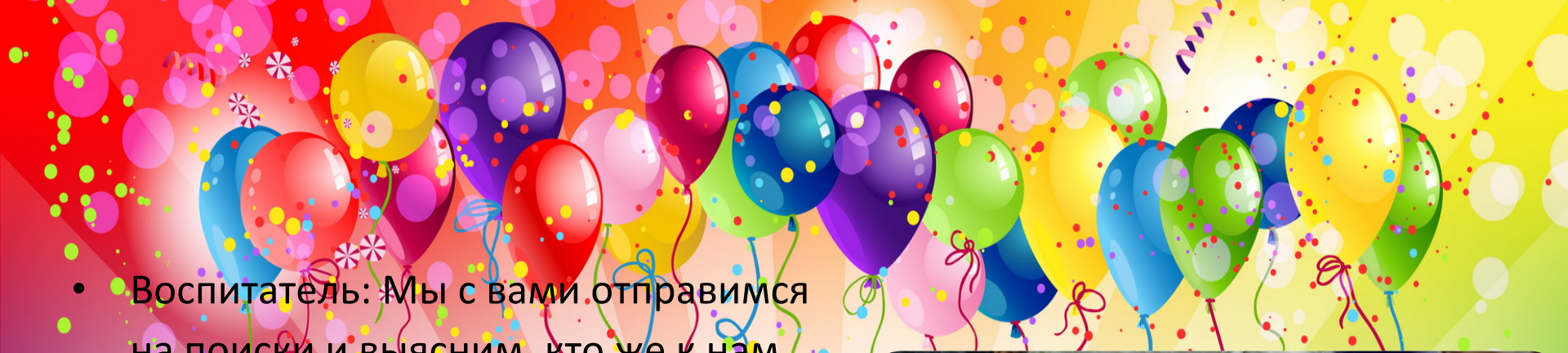
**Образовательное  
путешествие по  
произведению А. Милна  
«Винни-Пух и Все-Все-Все»  
«День рождения ослика Иа»**

Составитель: Брейтман М.С.,  
воспитатель ГБДОУ д/с № 61  
комбинированного вида Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга «Ягодка»





- Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы с вами были на физкультуре, к нам кто-то приходил. Посмотрите, что это у нас?
- Ответы детей: (воздушные шарики).
- Воспитатель: ой, а что это привязано к этим шарикам? Посмотрим, что же это за странные и таинственные знаки. Интересно, что они обозначают?
- Ответы детей.

- 
- Воспитатель: Мы с вами отправимся на поиски и выясним, кто же к нам заходил в группу и зачем?
  - (Ребята по знаку двигаются в театральную студию. Там стоит сундучок - (коробочка или шкатулка).
  - Воспитатель: Давайте, ребята, заглянем в этот волшебный сундучок и посмотрим, что там?
  - Воспитатель: читает загадку про (колпачок).
  - Ответы детей.
  - Воспитатель: Давайте найдем этот предмет театральной студии.

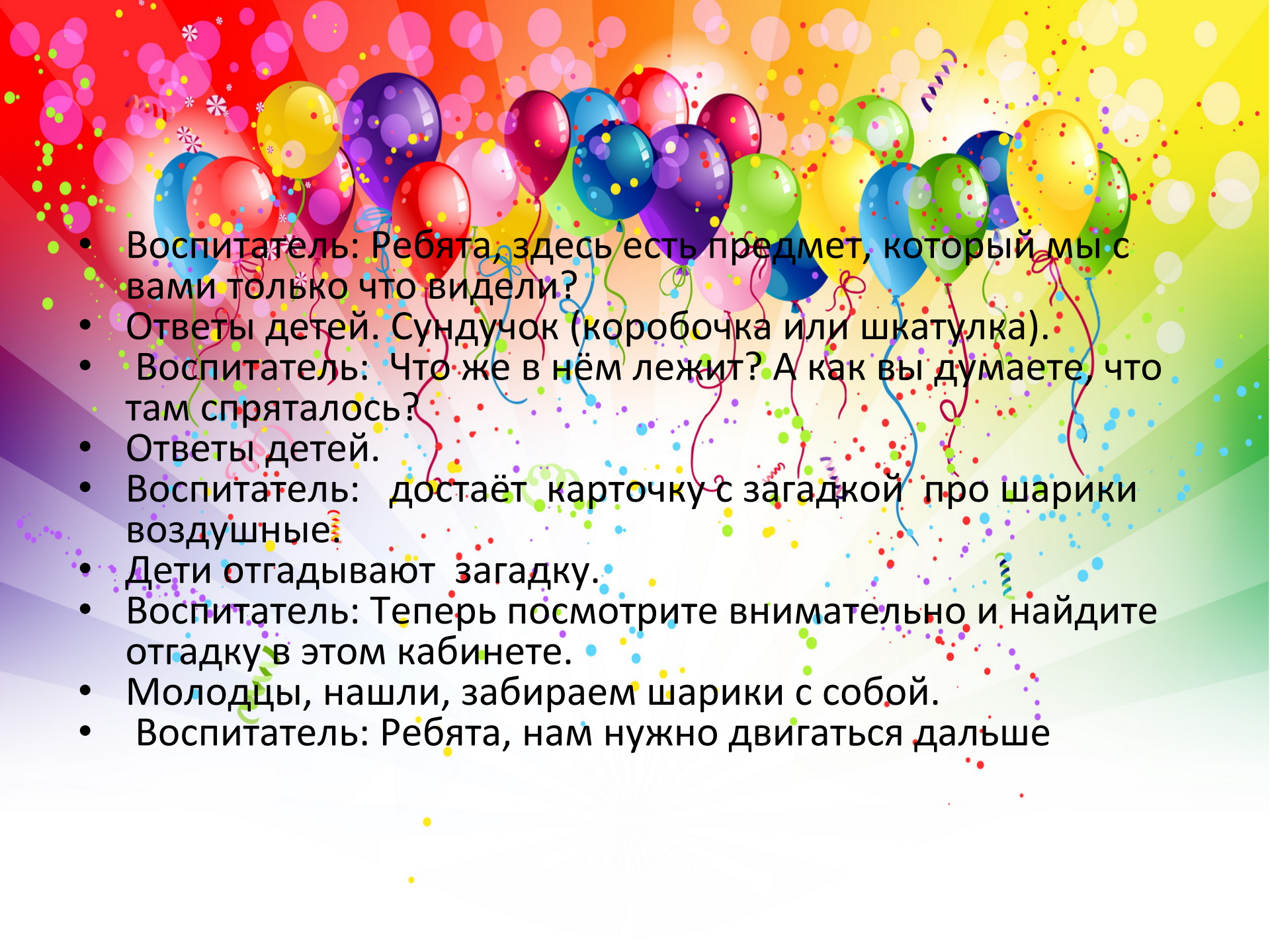




Воспитатель: Молодцы, какой красивый колпачок вы нашли.



- Какой значок нас зовет в путь дальше?
- Ответы детей.  
(английские буквы).

- 
- Воспитатель: Ребята, здесь есть предмет, который мы с вами только что видели?
  - Ответы детей. Сундучок (коробочка или шкатулка).
  - Воспитатель: Что же в нём лежит? А как вы думаете, что там спряталось?
  - Ответы детей.
  - Воспитатель: достаёт карточку с загадкой про шарики воздушные.
  - Дети отгадывают загадку.
  - Воспитатель: Теперь посмотрите внимательно и найдите отгадку в этом кабинете.
  - Молодцы, нашли, забираем шарики с собой.
  - Воспитатель: Ребята, нам нужно двигаться дальше



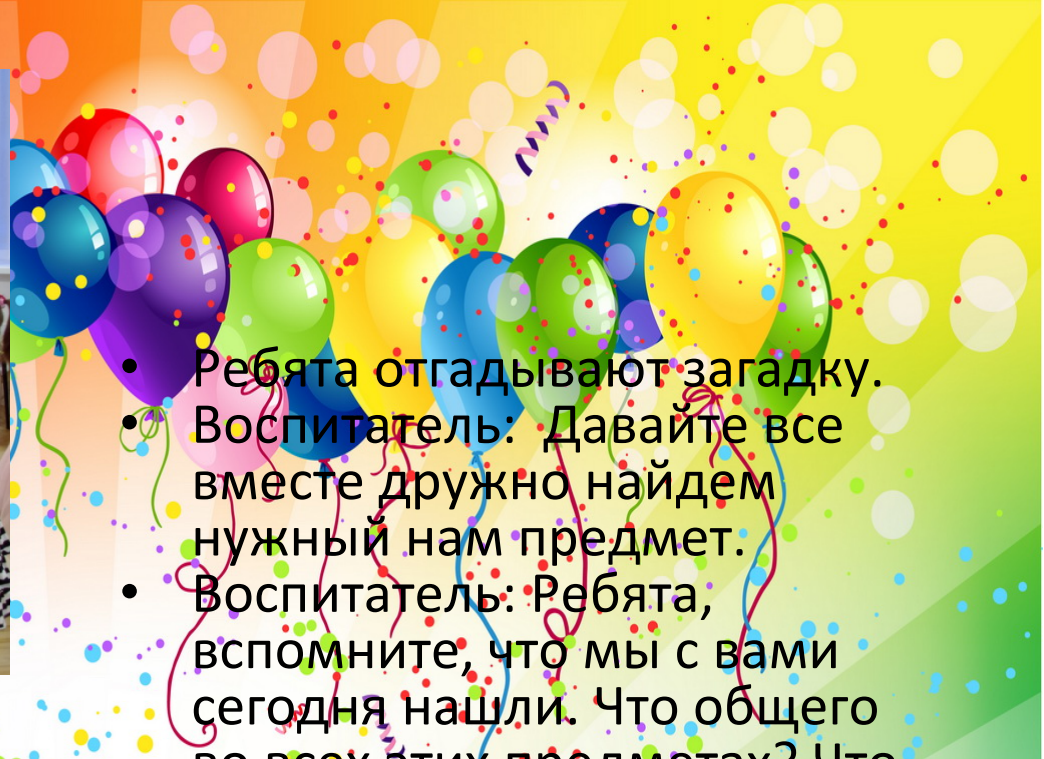


Дети смотрят на картинку, на которой изображен скрипичный ключ. Приходим в музыкальный зал. Воспитатель: Посмотрите вокруг. Как вы думаете, что мы с вами здесь будем искать? Ответы детей. Сундучок (коробочка или шкатулка).





Воспитатель: И тут какое-то интересное послание. Отгадайте загадку:  
Мы не забыли про праздничный торт,  
Мама сейчас нам его принесет,  
С вишнями, кремом, орешками  
Ну и конечно горящими (свечками).



- Ребята отгадывают загадку.
- Воспитатель: Давайте все вместе дружно найдем нужный нам предмет.
- Воспитатель: Ребята, вспомните, что мы с вами сегодня нашли. Что общего во всех этих предметах? Что их объединяет? Для чего нужны эти предметы? Ответы детей (предметы для празднования дня рождения).



Воспитатель: Как вы думаете, почему все эти предметы собрались именно в музыкальном зале?  
Ответы детей. Мы здесь делаем каравай.

- 
- Воспитатель: А давайте вспомним, в каких книжках герои отмечают день рождения?
  - Ответы детей.



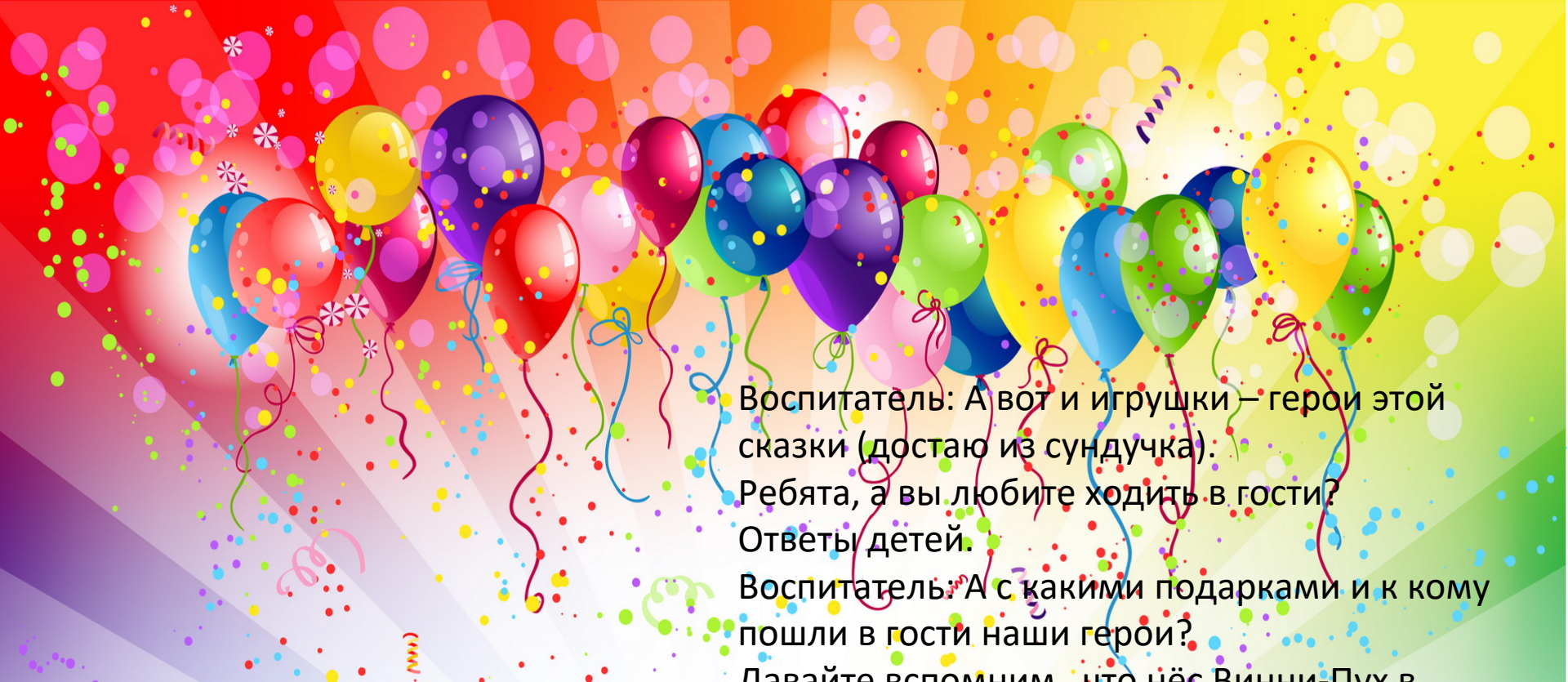


ВОЛШЕБНОЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ

В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ





Воспитатель: А вот и игрушки – герои этой сказки (достаю из сундучка).

Ребята, а вы любите ходить в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: А с какими подарками и к кому пошли в гости наши герои?

Давайте вспомним, что нёс Винни-Пух в подарок на день рождения?

Ответы детей. (ИА) пустой горшок.

Воспитатель: Почему же у него оказался горшочек пустой?

Ответы детей

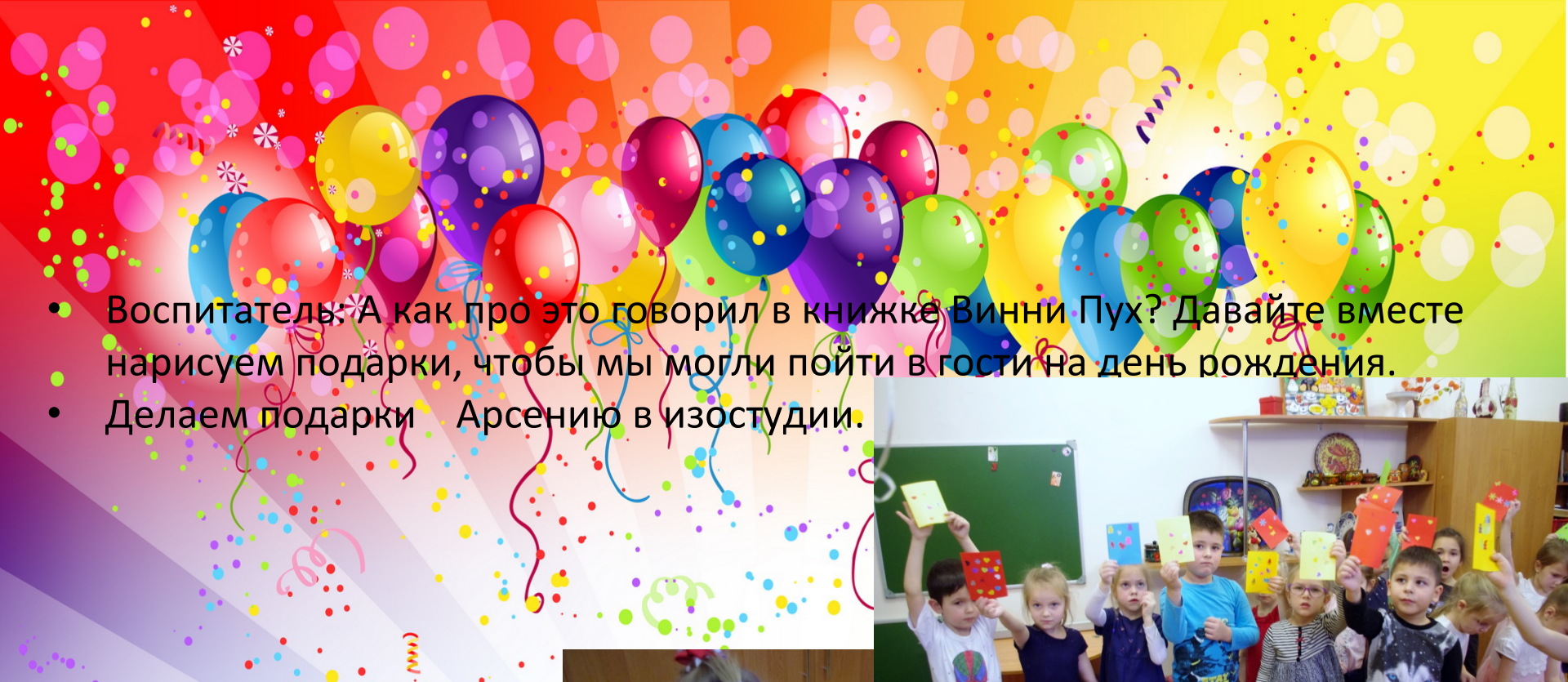
Воспитатель: Кто еще из персонажей пошел в гости на день рождения?

Ответы детей. (Пятачок).



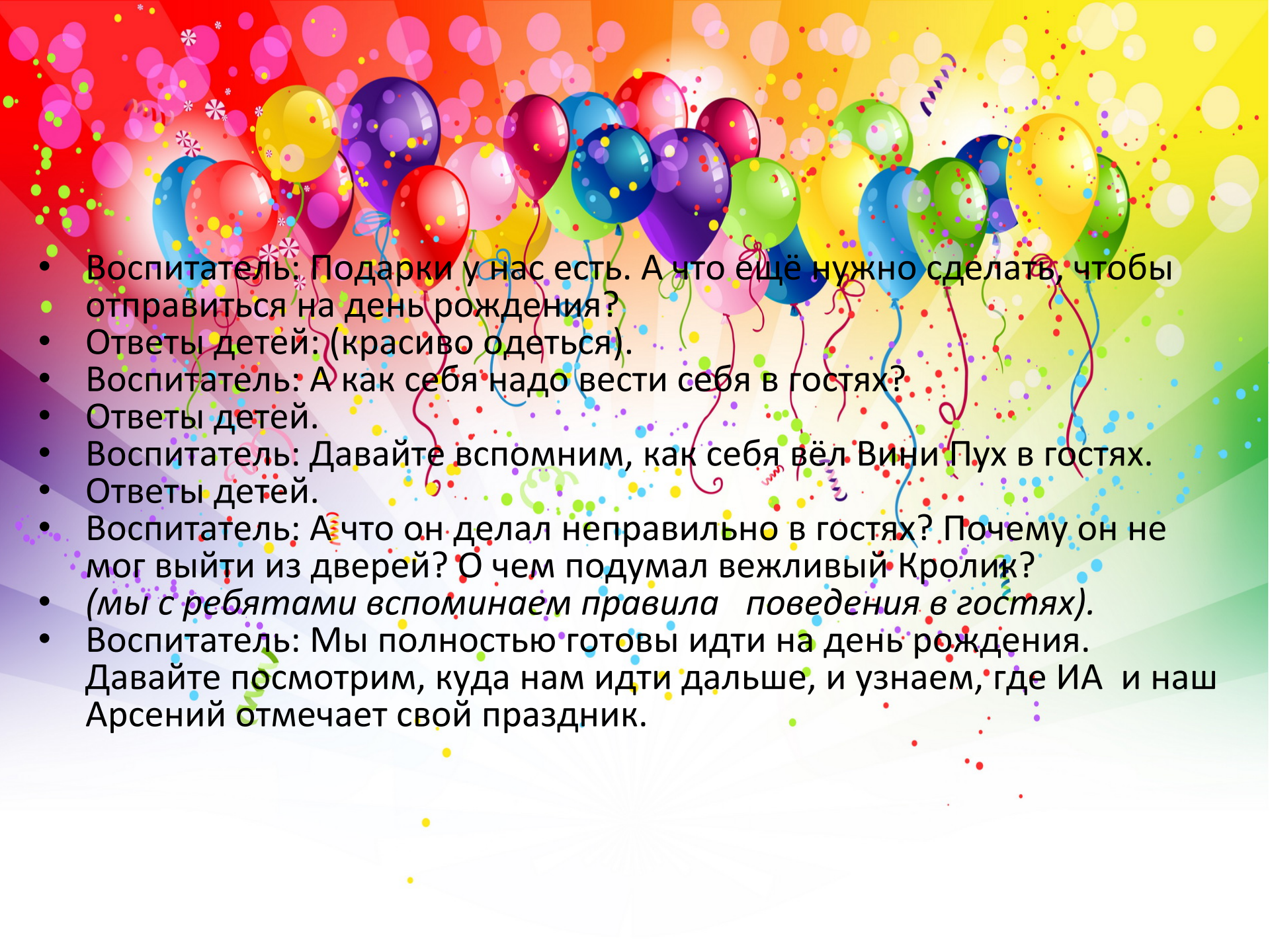


- Воспитатель: А какой предмет хотел подарить Пятачок? А что он подарил? Почему так получилось?
- Ответы детей. Он быстро бежал, упал и шарик у него лопнул.
- Воспитатель: Вам приятно было бы получить такой подарок?
- Ответы детей. (Нет)
- Воспитатель: Почему?
- Ответы детей.
- Воспитатель: Ребята, а что нам надо сделать, чтобы пойти в гости вместе с героями нашей сказки?
- Ответы детей. (Сделать подарки).
- Воспитатель: А можно нам пойти в гости всем вместе с одним подарком?
- Ответы детей: Нет. Лучше иметь свой подарок от каждого ребенка. Каждый же хочет поздравить именинника.

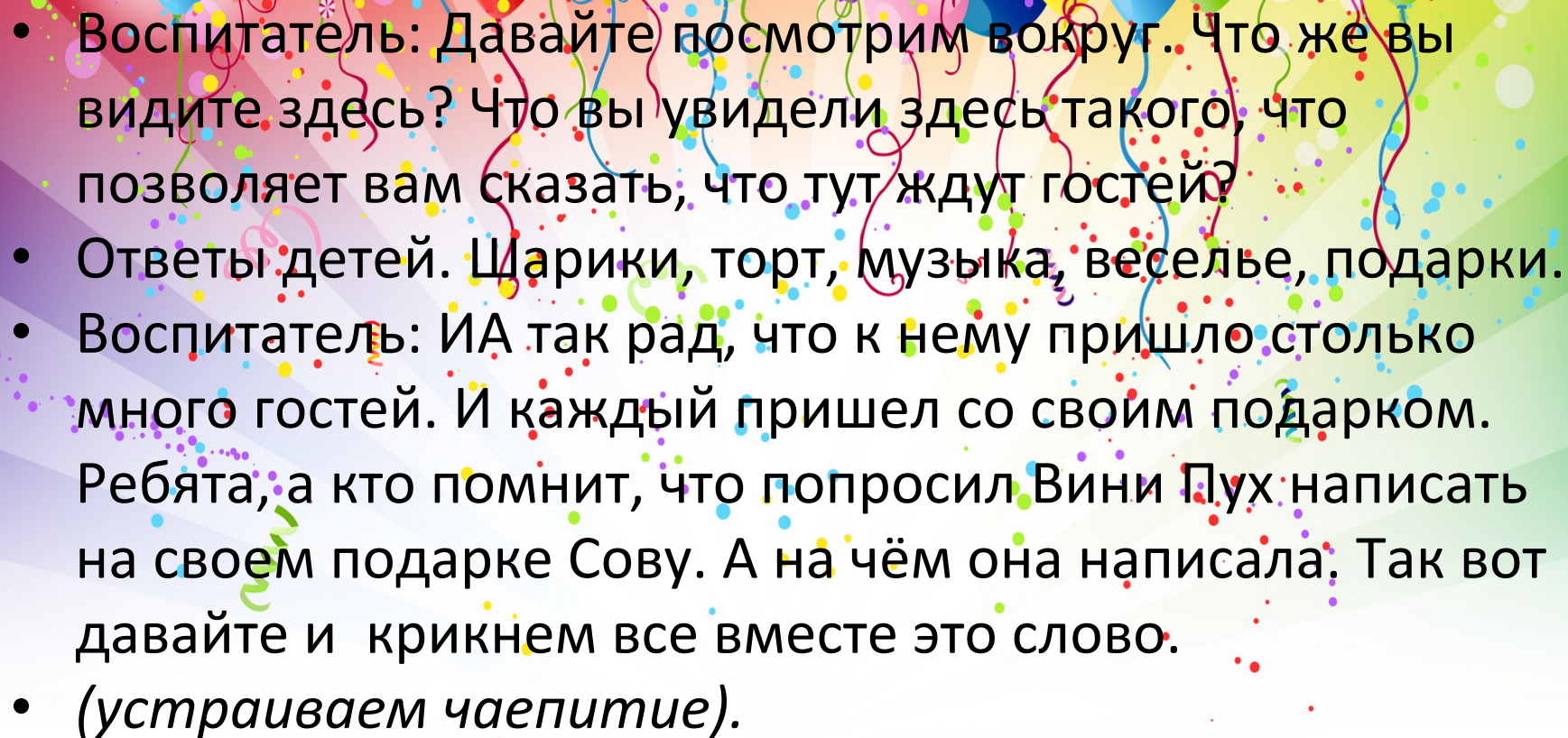
- 
- Воспитатель: А как про это говорил в книжке Винни Пух? Давайте вместе нарисуем подарки, чтобы мы могли пойти в гости на день рождения.
  - Делаем подарки Арсению в изостудии.





- 
- Воспитатель: Подарки у нас есть. А что ещё нужно сделать, чтобы отправиться на день рождения?
  - Ответы детей: (красиво одеться).
  - Воспитатель: А как себя надо вести себя в гостях?
  - Ответы детей.
  - Воспитатель: Давайте вспомним, как себя вёл Вини Пух в гостях.
  - Ответы детей.
  - Воспитатель: А что он делал неправильно в гостях? Почему он не мог выйти из дверей? О чем подумал вежливый Кролик?
  - *(мы с ребятами вспоминаем правила поведения в гостях).*
  - Воспитатель: Мы полностью готовы идти на день рождения. Давайте посмотрим, куда нам идти дальше, и узнаем, где ИА и наш Арсений отмечает свой праздник.



- 
- Воспитатель: Давайте посмотрим вокруг. Что же вы видите здесь? Что вы увидели здесь такого, что позволяет вам сказать, что тут ждут гостей?
  - Ответы детей. Шарiki, торт, музыка, веселье, подарки.
  - Воспитатель: ИА так рад, что к нему пришло столько много гостей. И каждый пришел со своим подарком. Ребята, а кто помнит, что попросил Вини Пух написать на своем подарке Сову. А на чём она написала. Так вот давайте и крикнем все вместе это слово.
  - *(устроиваем чаепитие).*



