

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников ГБДОУ
д/с № 61 «Ягодка»
(протокол № 6 от «03» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕН.

Заведующий ГБДОУ _____ О.В. Шевченко
Приказ № 14од/о от «04» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 61 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЯГОДКА»
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Структура отчета о результатах самообследования

	Введение	3
1.	Раздел 1 Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика Образовательного учреждения	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления Образовательным учреждением	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	10
1.5	Оценка организации образовательного процесса	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8	Оценка материально-технической базы	22
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Раздел 2 Анализ показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащих самообследованию	26
3.	Выводы	28

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников). Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://dou61frspb.ru/>, на информационном стенде Образовательного учреждения.

Отчет сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также с приказом ГБДОУ от 15.03.2024 года № 12од/о.

Основная цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития Образовательного учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи отчета:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Источники отчета:

- Статистическая отчетность
- Данные внутреннего мониторинга
- Самоанализы педагогов

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика Образовательного учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 61 Фрунзенского района СПб «Ягодка»
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Местонахождение	Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, находится во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга
Юридический адрес	192238, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 19, кор., литер А
Фактический адрес	192238, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 19, кор., литер А
Телефон	360-86-48; 361-59-87

Е-mail	info.doufr061@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://yagodka61.tvoysadik.ru/
Год основания	1967
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Лицензия	78 № 001297 от 06.12.2011 года; регистрационный номер 1015 на право ведения образовательной деятельности (с двумя приложениями: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-78-01-002595 от «04» мая 2012 года
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни
Ф.И.О. руководителя, часы приема	Заведующий Образовательным учреждением Шевченко Ольга Валерьевна Приемные часы: четверг с 15.00 до 18.00

Проектная мощность: 160 детей, нормативная мощность – 180 детей. В ДОУ воспитывается 202 обучающихся (воспитанника).

Функционирует 8 групп. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста (1,6-3 года);
- 2 группы детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 1 группа детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 1 группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Две группы имеют оздоровительную направленность, шесть – общеразвивающую направленность.
- Наполняемость групп: от 16 в группах раннего возраста до 31 в группах дошкольного возраста.

Прием в Образовательное учреждение д/с № 61 «Ягодка» осуществлялся в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2022 г. № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», а также в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 года № 236 и административными регламентами по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и перевод детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую» и по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга».

Средний размер ежемесячной оплаты в 2023 году
взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка
в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную
программу дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга

Наименование показателя	Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей	
	3-5 часов	12 часов
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет	652,10	1591,10
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 года до 8 лет	-	1490,70

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

1. Родителям (законным представителем) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее – компенсация):

20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;

40 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;

50 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50 процентов среднего размера родительской платы – на второго ребенка в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

. Дети, родители (законные представители) которых не вносят родительскую плату за присмотр и уход в образовательной организации:

- Дети-инвалиды
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Дети с туберкулезной интоксикацией
- Дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида
- Дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) является инвалидом I или II группы
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) является участником СВО
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в образовательной организации.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» была создана рабочая группа по переходу на непосредственное полное применение федеральной

образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка». Рабочей группой был разработан план-график по переходу на ФОР ДО, проведены заседания.

На установочном педагогическом совете в августе 2023 года был принят проект программы и с 1 сентября 2023 года Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском). Программа реализуется в формах игры (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная, театрализованная, конструктивная), познавательной и исследовательской деятельности (наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, экскурсии, образовательные путешествия), в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка (развлечения, досуги, праздники, непрерывная образовательная деятельность). Педагоги активно используют проектный метод, игровые технологии, ИКТ, мнемотехнику.

Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативная часть программы включает в себя две составляющих. Первая: систему работы по обучению детей плаванию в бассейне детского сада.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни. Обеспечение охраны здоровья детей и формирование основ культуры здоровья. Задачи:

1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
5. Формирование начальных представлений о ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами.
6. Обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма, расширение и углубление представлений о пользе занятий плаванием. Освоение основных навыков плавания, воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием.

Вторая составляющая: система работы по приобщению к истории и культуре Санкт-Петербурга, реализуемую в процессе воспитания любви к семье, к родному дому, к детскому саду, воспитания любви к большой Родине – России, т.е. в процессе нравственно-патриотического воспитания. Цель: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга, воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры, формирование гражданской позиции и чувства любви к родному городу, родной стране,

осознания своей причастности к истории города, страны через судьбу собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга и России.

Система работы рассчитана на период детства с младшей по подготовительную к школе группу, включает в себя решение следующих задач:

воспитание привязанности, любви к близким людям, формирование понятий «семья», «дом»; введение ребенка в социальную среду – детский сад, формирование общечеловеческих ценностей, развитие коммуникативных навыков, воспитание уважения к сотрудникам детского сада; формирование представлений о Санкт-Петербурге как географическом, историческом, культурном объекте. Развитие способности детей делать самостоятельные открытия в процессе образовательных путешествий. Воспитание гордости за свой город, бережного отношения к нему; знакомство детей с памятными датами Санкт-Петербурга, России; развитие познавательного интереса к истории и культуре своей большой Родины – России; формирование умения узнавать достопримечательности города, знакомство с произведениями поэтов, писателей, художников, прославивших город; развитие и поддержка творческой активности детей, воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему; активное включение родителей в работу детского сада по формированию гражданской принадлежности ребенка; детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В Образовательном учреждении организована работа логопедического пункта, куда принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности детского сада. В 2023 году логопедическую помощь получили 28 воспитанников, имеющих фонетическое недоразвитие речи; все обучающиеся (воспитанники) Образовательного учреждения обследованы в рамках диагностической деятельности логопедического пункта на предмет наличия речевых нарушений. В январе 2023 года организован Праздник чистой речи (отчет о результатах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года), в мае 2023 года - открытое занятие в рамках работы логопункта.

Приоритетной в 2023 году была задача здоровьесбережения дошкольников. Педагогами использовались в ежедневной работе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физкультминутки, ритмопластика, динамические и подвижные игры, пальчиковая, дыхательная, бодрящая гимнастики. В среднем в 2023 году посещаемость составила 65% от общего количества детей.

Воспитательная работа

В рамках календарного плана воспитательной работы в группах проведены различные мероприятия по всем ее направлениям.

Патриотическое направление воспитания было направлено на формирование представлений о государственных символах России, о традициях и праздниках нашей Родины, умений видеть прекрасное в обыденном; привитие активных форм любви к природе, знакомство с природоведческой литературой, культурой Санкт-Петербурга. *Социальное направление* воспитания решало задачи, направленные на знакомство с правилами поведения в общественных местах, формирование культуры речи, умения пользоваться «волшебными» словами, умение разрешать конфликты, формирование культуры поведения за столом, воспитание умения заботиться о тех, кто младше и слабее; развитие чувства любви и привязанности к своей семье, дому, формирование осознанного отношения к людям разных национальностей. В рамках реализации задач *познавательного направления воспитания* педагогами организовывались опыты и эксперименты, викторины по правилам дорожного движения, фотоотчеты путешествий выходного дня, выпуски групповых газет. Приучая детей к труду и знакомя с трудом взрослых, воспитатели учили их делать салаты, создавали лэпбуки по профессиям родителей воспитанников, организовывали посадки, уход и наблюдения за ростом и развитием растений, организация дежурств, самообслуживание детей. Проводилась данная работа в рамках *трудового направления воспитания*. Решая задачи *этико-эстетического и познавательного направлений*

воспитания, педагоги организовывали различные проекты и образовательные путешествия. Большое внимание уделялось *физическому и оздоровительному направлению воспитания*. Мероприятия организовывались по темам «Быть здоровыми хотим!» и «Уроки доктора Айболита»: работа по формированию культурно-гигиенических навыков в режимные моменты, квесты, соревнования на велосипедах и самокатах, досуги.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через онлайн-анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты «Как мы провели лето», «С юбилеем, детский сад!», фотовыставки «Наши увлечения», «Мы любим спортом заниматься», выставки поделок к государственным праздникам и по темам реализуемых проектов).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми.
- проведение групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов, тренингов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.
- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей и детей с использованием строгих мер противодействия распространению ковида.
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ.
- интерактивное взаимодействие с родителями с помощью мессенджеров.
- общение с родителями в социальных сетях, блогах и на сайте детского сада.
- организация ежеквартальных выпусков электронной газеты «Наша «Ягодка».

1.3 Оценка системы управления Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Попечительский Совет.

Название	Компетенции
Общее собрание работников Образовательного учреждения	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
Попечительский совет	<p>содействие организации и улучшению условий труда педагогов и других работников Образовательного учреждения;</p> <p>содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательного учреждения;</p> <p>оказание Образовательному учреждению организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда.</p>

Для учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их интересы и права, в Образовательном учреждении функционирует Совет родителей, чье мнение учитывается при принятии локальных актов Образовательного учреждения.

В целях совершенствования системы управления Образовательным учреждением два раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей), анализ анкет используется для коррекции и внесения изменений в образовательный процесс.

В целях улучшения качества образования, расширения социального партнерства, решения задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия в отчетном году
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного	Участие в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме (3 человека); выступление на Всероссийской ассамблее педагогов ДООУ, приуроченной к

	педагогического образования	Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? Когда? С кем?» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума
2.	ИМЦ Фрунзенского района	Участие в акциях «Открытие ветерану». Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ Фр. р-на СПб «Разукрасим мир стихами». КПК для педагогов Районное мероприятие «Педагогический мастер-класс для начинающих воспитателей Фрунзенского района СПб» Акция, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского «По страницам произведений К.Д. Ушинского» Открытое занятие в рамках малого методического объединения (Развитие речи с использованием приемов ТРИЗ) Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами» Открытая районная выставка-конкурс «Братья наши меньшие» Конкурс «Семь веселых нот»
3.	Школа № 201	Мероприятия, связанные с обеспечением безопасности обучающихся
4.	ДДЮТ Фрунзенского района СПб	
5.	Детские поликлиники № 41, № 48	Все мероприятия по плану работы
6.	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Педпрактика обучающихся. Выступление на Всероссийской ассамблее педагогов ДОУ, приуроченной к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? Когда? С кем?» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума
7.	Образовательными организациями Фрунзенского района: ГБДОУ 45, 53, 83, 106,	Районный фестиваль «Радостная Пасха» Фрунзенского района Санкт-Петербурга Выступление на районном семинаре «Приобщение дошкольников к русскому народному фольклору» с сообщением «Этапы развития сюжета сказки как этапы становления личности человека» Районный фестиваль «Купчинские первоцветы»
8.	Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Участие в физкультурном конкурсе подвижных игр
9.	Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
10.	ГБУ дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор»	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям».

Таким образом, имеющаяся система органов управления Образовательным учреждением позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Образовательную и оздоровительную работу в Образовательном учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре (в том числе, по плаванию), учитель-логопед, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, врач-педиатр, инструктор ЛФК, медицинские сестры (бассейна, массажа). Все специалисты работают в тесном контакте по скоординированным планам.

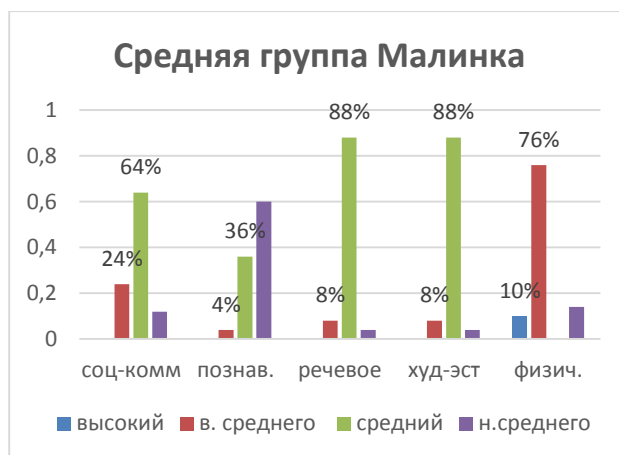
Приоритетным направлением работы Образовательного учреждения является гармоничное развитие личности ребенка, укрепление физического и психического развития детей. Оздоровительная терапия и профилактическая работа в Образовательном учреждении проводятся по схеме, включающей курсы общего массажа 2 раза в год, общего УФО, занятий в бассейне, водно-массажной процедуры «Ручеек». Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям,отягощенным хронической патологией, назначаются и осуществляются индивидуальный или скорректированный режимы дня.

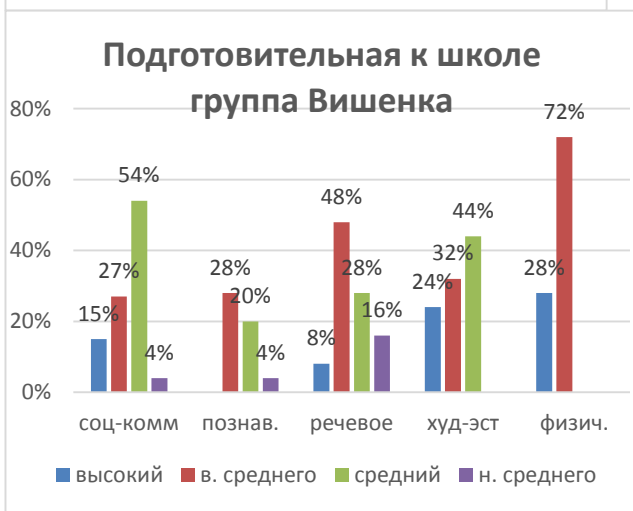
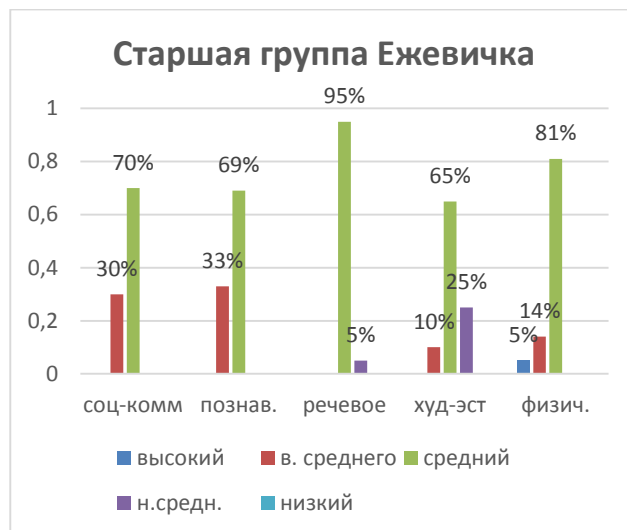
Проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. Осуществляется врачебный контроль за адекватностью физических нагрузок на занятиях физкультурой. По показаниям назначаются курсы ЛФК, физиотерапевтические процедуры.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (общий массаж, дыхательная, остеопатическая гимнастика, водные и воздушные процедуры, электрофорез, УВЧ, УФО).

Физкультурные занятия, занятия по плаванию проводились инструктором по физической культуре и инструктором-методистом по плаванию во всех возрастных группах с учетом требований СанПиН. Разработаны комплексы утренней гимнастики, создана единая картотека у инструктора по физической культуре и воспитателей групп, все планы работы согласованы, расхождений нет.

Освоение воспитанниками программы (результат на октябрь 2023 года)





Результаты диагностики развития детей раннего возраста групп «Смородинка» и «Земляничка» представлены в картах нервно-психического развития специалистов ГБДОУ.

В 2023 году в Образовательном учреждении числились два ребенка-инвалида (зрение и кохлеарная имплантация). В течение года в рамках ИПРА осуществлялось психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка-инвалида, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ребенок с кохлеарной имплантацией в 2023 году детский сад не посещал.

Вывод: результаты мониторинга овладения обучающимися (воспитанниками) Образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Результаты общей /психологической/ готовности детей к обучению в школе

В отчетном году в школу выпущены 54 ребенка: 24 ребенка из группы «Брусничка», 28 детей из группы «Малинка», 1 ребенок из группы «Вишенка» и 1 ребенок из группы «Черничка» По результатам оценки готовности обучающихся (воспитанников) к школьному обучению получены следующие данные:



Сведения о востребованности выпускников



В отчетный период 28 обучающихся (воспитанников) с фонетическим недоразвитием речи получили помощь в коррекции речи в рамках логопедического пункта Образовательного учреждения. 82% выпущены с чистой речью, 4% - со значительным улучшением, 14% - второй срок.

Организация дополнительных образовательных и иных услуг

На основании приложения № 4 (распоряжение «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»» от 15.06.2017г. № 2050-р) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2011г. № 1015 в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги (дополнительное образование детей и взрослых):

- социально-гуманитарной направленности: «Обучение чтению детей дошкольного возраста» («Читалочка»), «Английский для маленьких», «Послушный язычок», «Будем чисто говорить».

- художественной направленности: «Веселая палитра», «Мы играем в театр», «Ритмическая мозаика», «Топотушки».

- физкультурно-спортивной направленности: «Звездочки».

Перечень платных образовательных услуг рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

В отчетном году в Образовательной организации началась реализация дополнительных общеобразовательных программ «В гостях у королевы шахмат» и «Играй и учись», доступных родителям воспитанников (обучающихся), получившим социальный сертификат на портале госуслуг или в навигаторе дополнительного образования в Санкт-Петербурге. Социальный сертификат является способом оплаты кружков.

В отчетном году 98% воспитанников (обучающихся) осваивали программы дополнительного образования. Анализ продуктов детской деятельности, наблюдение, практические (тестовые) задания показали освоение детьми этих программ на достаточном уровне.

Вывод: выпускники Образовательного учреждения готовы к освоению общеобразовательных программ начального образования, у них высокий уровень социальной адаптации.

1.5 Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) в групповом помещении и на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность во второй половине дня составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Длительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с электронными средствами обучения для детей до 5 лет не проводятся. Гимнастика для глаз проводится при использовании электронных средств обучения – во время занятий и в перерывах. Интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и техническим паспортом. ЭСО имеют документы об оценке соответствия.

Музыкальные занятия проводятся в специально организованном музыкальном зале.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, детский фитнес.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их

проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Два раза в неделю в отопительный сезон организуются занятия в бассейне. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых комнатах.

Занятия плаванием проводятся в бассейне, водно-массажная процедура «Ручеек» организуется в дни, когда нет бассейна и ежедневно в летний период.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Детям был создан психологический комфорт, разработан скорректированный режим дня, снижены физические и интеллектуальные нагрузки. Родители (законные представители) этих детей получали по необходимости консультации специалистов ГБДОУ.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет, оборудованный аппаратами «Поток», УГД и УВЧ, УФО и др., массажный кабинет.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- разработка вариативных режимов дня (в соответствии с рекомендациями медицинских работников, индивидуальными особенностями ребенка, температурным режимом, образовательной нагрузкой)
- разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов;
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 41);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 41);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- соблюдается режим пребывания детей на воздухе;
- педагогами активно используются в ежедневной работе здоровьесберегающие технологии (утренняя, корригирующая и бодрящая гимнастики, физкультминутки, ритмопластика, динамические и подвижные игры, пальчиковая, дыхательная, бодрящая гимнастики, коррекция поведения, психогимнастика);
- уделяется внимание нормализации психологического климата в группах за счет учета индивидуальных особенностей детей, смягчения адаптационного периода.

Распределение детей по группам здоровья

I	II	III	IV	V
24	142	24	0	0

Острая заболеваемость в 2023 году – всего 560 (864 в 2022), из них инфекционные болезни: ОКИ – 2 (4 в 2022), сальмонеллез – 1 (в 2022 не было), неуточненные кишечные инфекции – 1; другие бактериальные инфекции – 4, в том числе, скарлатина – 4 (5 в 2022); вирусные инфекции: ветряная оспа – 3 (16 в 2022), педикулеза нет (в 2022 не было); острые заболевания органов дыхания: ОРВИ – 516 (776, в 2022); острый тонзиллит – 1 (в 2022 не было); грипп – 1; пневмоний – не было; прочие острые заболевания – 33, в том числе коронавирусная инфекция - 2.

Хроническая заболеваемость: всего – 32 (показатель 163), из них эндокринной системы – 2 (пок. 10,2), болезни крови и кроветворных органов – 1 (5,1), болезни нервной системы – 2 (10,2), болезни глаза и его придатков – 7 (35,7), болезни уха и сосцевидного отростка – 1 (5,1), болезни органов дыхания – 8 (40,8), болезни органов пищеварения – 3 (15,3), болезни костно-мышечной системы – 3 (15,3), врожденные пороки развития – 4 (20,4), в том числе, пороки сердца и сосудов – 1 (5,1).

Пропуски детей по прочим причинам связаны с посещением детьми дополнительных занятий в других образовательных учреждениях, каникулами и отпусками родителей (законных представителей).

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду, питьевой режим организованы в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», утвержденным 30.12.2020 г. Управлением социального питания СПб. В ГБДОУ создана и функционирует система ХАССП (концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции).

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным Управлением социального питания 01.02.2021 г.

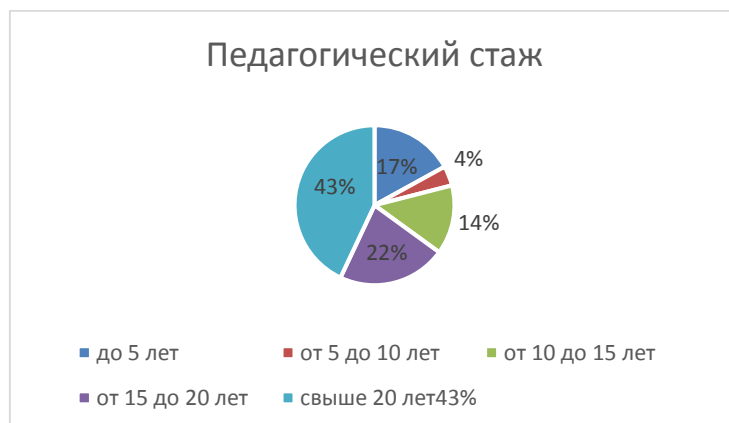
В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в каждой группе вывешивается меню. Кроме того, на сайте детского сада на странице [«Организация питания в образовательной организации»](#) размещено десятидневное меню для яслей и сада.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Руководители: заведующий ГБДОУ – 1, заместитель заведующего по УВР – 1, заместитель заведующего по АХР – 1. Всего педагогов и специалистов- 23 человека, из них: учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2, воспитатели – 17.

Педагогический стаж:

Год	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2023	4 (17%)	1 (4%)	3 (14%)	5 (22%)	10 (43%)



Образование воспитателей и специалистов:

Год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Без педагогического образования
2023	13 (57%)	10 (43%)	-	-



Квалификационные категории воспитателей и специалистов

Год	Высшая	Первая	Без категории
2023	15 (65%)	6 (26%)	2 (9%)



Итоги аттестации педагогических работников

С 1 сентября 2023 года начал действовать новый Порядок аттестации педагогических работников, с которым педагоги были ознакомлены на августовском педсовете. Педагогическим работникам была объяснена разница между видами аттестации, рассказано, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. В отчетном году аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатели **Дамаскина И.С., Калинкина В.В., Кутузова Л.Г.**, педагог-психолог **Малинина В.А.**, на первую квалификационную категорию инструктор по физической культуре **Козлова Н.А.**, воспитатель **Смирнова Е.Ю.**

Итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогами в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Название программы	Средства
1.	Алексеева Н.И.	воспитатель	РЦОКОиИТ	«Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре»	бюджет
2.	Бугайцева Т.В.	воспитатель	СПб АППО им. К.Д. Ушинского	«Педагогика музейной деятельности в современной школе»	бюджет
3.	Шевченко О.В.	заведующий	СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр управления социального питания»	«Актуальные вопросы организации социального питания»	бюджет
			СПб ГКУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Пожарная безопасность объекта защиты»	бюджет
			РАНХиГС	«Управление государственными и муниципальными закупками»	бюджет
4.	Дамаскина И.С.	воспитатель	СПб АППО	«Современные аспекты формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников»	бюджет
5.	Зимичева О.К.	ИФК	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»,	внебюджет
6.	Зуева Л.Ю.	Зам. зав. по УВР	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного	«Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»,	внебюджет

			образования «Воспитатели России»		
7.	Петрова Н.А.	воспитатель	ГБУ ДППО ЦПУС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб «	Технологии социально- личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»	бюджет
8.	Татарникова Ю.Н.	воспитатель	СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания	бюджет
9.	Шпакова И.В.	ИФК	Переподготовка ЕЦ ДПО.	Физическая культура и спорт Диплом о переподготовке	внебюдже т

Участие педагогов в мероприятиях Образовательного учреждения, района, города
- в районном мероприятии «Педагогический мастер-класс для начинающих воспитателей Фрунзенского района СПб» (**воспитатель Татарникова Ю.Н., педагог-психолог Иваровская Н.В.**)

- в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума: выступление на Всероссийской ассамблее педагогов ДОУ, приуроченной к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? Когда? С кем?» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума- на Санкт-Петербургском международном образовательном форуме с выступлением «Опыт организации образовательных путешествий в контексте реализации образовательной программы ГБДОУ» (**заместитель заведующего по УВР Зуева Л.Ю., воспитатель Бугайцева Т.В.**)

- в рамках малого методического объединения показ открытого занятия «Что может рассказать герб города» (**воспитатель Зимина И.Ю.**).

Участие в конкурсах (педагоги)

- Присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (**воспитатель Дамаскина И.С.**)

- 2 место в физкультурном мероприятии по мини-футболу среди ГБДОУ Фрунзенского района, организованном ЦФКиС Фрунзенского района (ИФК Зимичева О.К.);

- Лауреат 1 степени физкультурного мероприятия «Новогодняя игра» среди ГБДОУ Фрунзенского района, организованном ЦФКиС Фрунзенского района (ИФК Зимичева О.К.).

Участие в конкурсах (обучающиеся)

- Призеры 2 и 3 место, участники в акции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского «По страницам произведений К.Д. Ушинского» (**воспитатели Брейтман М.С., Дамаскина И.С., Татарникова Ю.Н., учитель-логопед Барановская Ж.С.**)

- Участник в Районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» (**воспитатель Витухновская Н.Я.**)

- Участник Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей» (**воспитатель Бугайцева Т.В. и Кудрявов М.**)

- Лауреаты 3 степени Открытого районного конкурса художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация – «Рисунок-праздничная открытка» (**воспитатель Брейтман М.С. и Курандина Д., Шагиахметова С.**)
- Победитель, лауреат 2 степени и участники Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация – «Память пылающих лет» (**воспитатели Брейтман М.С., Николаева Н.В. и Вельмисов Вова, Кудрявовы Матвей и Мария, семья Сапегиных.**)
- Победители, призеры и участники Районного фестиваля «Радостная Пасха» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (**музыкальный руководитель Козлова С.С. (1 и 3 место), ИФК Зимичева О.К. (победитель), воспитатель Бугайцева Т.В. (участник), воспитатель Прачук Е.В. (1 и 3 место),**
- Лауреат 3 степени Открытого районного конкурса художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация – «Окна Победы» (**воспитатель Бугайцева Т.В., Валынкина София. Лауреат 3 степени**)
- Лауреат 3 степени Открытого районного конкурса художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация – «Рисунок-праздничная открытка» (**воспитатель Прачук Е.В. и Демин Ф.**)
- Приз зрительских симпатий в районном фестивале «Купчинские первоцветы» (**воспитатель Прачук Е.В., Дамаскина И.С., ИФК Зимичева О.К.**)
- Участник Открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» (**музыкальный руководитель Козлова С.С.**)
- Призер 3 место Районного конкурса песни «Песни нашей Победы!» (**музыкальный руководитель Козлова С.С.**)

Имеют награды

Брейтман М.С. – воспитатель - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2000 г.; Грамота Комитета по образованию СПб, 2007 г., 2012 г., премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2016 г.

Дамаскина И.С. – воспитатель – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.; Благодарность Комитета по образованию СПб, 2021 г., премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2022 г.

Зимичева О.К. – инструктор по физической культуре – Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.

Зуева Л.Ю. – заместитель заведующего по УВР – Грамота Комитета по образованию СПб, 2007 г., 2012 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009 г., нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб», 2014 г.; Благодарность Комитета по образованию СПб, 2021 г.

Козлова С.С. – музыкальный руководитель - Грамота Комитета по образованию СПб, 2012 г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2010 г.; Благодарность Комитета по образованию СПб, 2021 г.

Кутузова Л.Г. – воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 год, Грамота Комитета по образованию СПб, 2012 г., почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2017 г.

Малинина В.А. – педагог-психолог – Благодарность Комитета по образованию СПб, 2021 г.

Прачук Е.В. – воспитатель - премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2018 г.

Участие в инновационной деятельности

В 2023 году продолжалась работа по реализации инновационного проекта в рамках работы Районной проектной педагогической мастерской с целью формирования имиджа ГБДОУ как учреждения, имеющего современный уровень организации коммуникаций с педагогами и родителями (законными представителями), обеспечивающего методическую и материально-техническую базу для реализации ООП ДО и информационную открытость детского сада. Тема инновационной деятельности: «Использование вариативных форм и методов работы с дошкольниками в рамках приобщения к художественной литературе как к культурному наследию России». Инновационные продукты, полученные в 2023 году: обобщение педагогического опыта по теме: «Использование воспитательного потенциала мультипликационных фильмов по сказкам народов России в рамках реализации задачи формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей» (на материале сказок народов России), «Развитие познавательного интереса к чтению в процессе образовательного путешествия внутри литературных произведений. «Злодейки в детских книжках», «Опыт организации занятия с использованием арт-практики «За рамой» с детьми подготовительной к школе группы» (на материале сказок народов России), «Проект «Мой Маршак», «Опыт организации работы с книгой. Книги без слов: за и против», «Образовательное путешествие по сказочной повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», «Проект «В гости к Эдуарду Успенскому»».

Вывод: основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации программы в методическом кабинете Образовательного учреждения имеются:

- Методическое обеспечение педагогического процесса с учетом возраста детей (по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей).
- Наглядный демонстрационный материал по всем разделам.
- Технические средства обучения.
- Литература: педагогическая, методическая для педагогов, родителей, художественная для детей.
- Подборка педагогических журналов.
- Наличие картотек и тематических каталогов.
- Педагогическая документация.
- Электронный банк дидактических и методических материалов.

В 2023 году продолжена работа по оснащению методического кабинета методическими разработками и рекомендациями (разработки в рамках реализации программы воспитания, программы работы с родителями, разработки семинаров, педсоветов, круглых столов, календарно-тематических планов работы).

Развивающая среда в группах, залах, кабинетах и студиях обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей; высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества; гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; комфортна по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам. Кроме того, среда развития является стимулом для развития ведущего вида деятельности в разные возрастные периоды: в раннем возрасте – для развития предметной деятельности в социальной ситуации усвоения способов деятельности с предметами; в дошкольном возрасте – для развития ролевой игры в социальной ситуации освоения социальных норм, взаимоотношений между людьми.

В развивающей среде групповых помещений четко отражено еженедельное планирование работы по познавательному и речевому развитию детей (требования едины ко всем группам).

Созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе, «уголки уединения». Оборудование доступно, удобно для использования, имеет развивающий характер, учитывает «зону ближайшего развития». Игрушки и оборудование полифункциональны, имеют развивающую и гуманистическую направленность. В педагогическом процессе используются компьютеры, интерактивные доски. В Образовательном учреждении постоянно пополняется библиотека электронных игр, презентаций.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр; оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей; использование ИКТ (презентаций, игр Mimio) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

В группах много книг развивающего, воспитывающего характера: разнообразные, ярко иллюстрированные энциклопедии, книги детских писателей с иллюстрациями известных иллюстраторов детской книги, книжки-малышки; портреты детских писателей, композиторов.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 12 персональных компьютеров, 4 МФК, принтеры, 4 копировальных аппарата, 5 проекторов, 3 ноутбука, 4 интерактивных доски. В учреждении 2 линии Интернет, локальная сеть.

1.8 Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, в соответствии с уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Разработаны и утверждены: «Паспорт дорожной безопасности»; «Паспорт комплексной системы обеспечения безопасности»; «Паспорт антитеррористической безопасности»; «Паспорт доступности объекта социальной среды». Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям: обеспечение охраны труда сотрудников образовательного учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность (внедрены мероприятия из обновленных правил противопожарного режима в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 № 1654); антитеррористическая защита.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, аварийным пожарным освещением; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности территория ограждена забором, в Образовательном учреждении установлены домофоны, имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации и две носимые кнопки тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована круглосуточная физическая охрана. Издан приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектного режима в здании и на территории Образовательного учреждения, с которым ознакомлены все сотрудники. Главной целью работы по охране труда в Образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В 2022 году обновлены все локальные акты, в том числе, инструкции по охране труда, в соответствии с приказом Минтруда от 29.10.2021 № 772н, внедрены требования об охране труда из постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

С целью реализации Программы, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, в Образовательном учреждении создана материально-техническая база. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В Образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников: 8 групповых помещений, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал (88,5), театральная студия (комната релаксации), изостудия (кабинет обучения чтению); бассейн (чаша 6 кв.м.) (81,1 кв.м.), физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем (71,6 кв.м.).

Каждая групповая комната (8) имеет отдельную спальню (кроме группы кратковременного пребывания), раздевалку, туалет, умывальную комнату, помещение для мытья посуды. Туалетные комнаты для детей среднего и старшего дошкольного возраста изолированы, закрываются дверью (без замков). Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Характеристика территории и здания Образовательного учреждения

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домики, песочницы, качалки, щиты для метания, скамейки, баскетбольные щиты, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.)

- на территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице, мини-стадион

- транспортная площадка для обучения детей правилам дорожного движения: магистрали, тротуары, перекрестки, светофоры, машинки, дорожные знаки

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Моечные оборудованы посудомоечными машинами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятыльник, очиститель воды. В 2023 году на пищеблок приобретены: жарочный шкаф, электроплита с жарочным шкафом, протирачная машина, овощерезка.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Источником финансирования ГБДОУ № 61 является субсидия на выполнение государственного задания администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Средства из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Также источником финансирования ДОУ являются денежные средства, полученные за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность организации за 2023 год

Отчет о расходовании финансовых средств, полученных от оказания платных услуг

Государственная пошлина 2 840,00	Единый налоговый платеж 1 368 909,20
Поставка продуктов питания 2 170 580,96	Обучение ответственных за теплохозяйство 7 000,00
Оплата страховой премии 5 000,00	Пени 4 143,45
Подотчёт на хоз.расходы 21 000,00	Пер.з/п 2 679 673,68

Пер.пос.по вр.нетр. 3 948,40	Поставка многофункциональных устройств(МФУ) 142 363,53
Поставка контейнеров для ТБО 3 943,39	Поставка стендов информационных 24 000,00
Поставка детских стульев 50 146,81	Поставка облучателей-рециркуляторов 23 700,00
Поставка столов детских 29 088,00	Поставка рулонных штор 29 500,00
Поставка полотенец махровых 24 720,00	Поставка средства для мытья пола 9 440,00
Поставка мешков полимерных 29 884,00	Поставка песка намывного 13 250,00
Страховые взносы в ФСС РФ 6 376,64	Теплоснабжение за сентябрь/октябрь 60 000,00
Уход за ковриками 47 432,00	Прочее 85 303,65
ВСЕГО: 6 842 243,71	ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Отчет о расходовании финансовых средств, полученных от благотворительности за 2023 год	
Телевизор Polarline 14511,00	кронштейн 2223,00
Фен Rowenta 1999,00	Кронштейн 2699,00
Контейнер прозрачный с крышкой 11 л 149,00	Контейнер прозрачный с крышкой 11 л (2 шт.) 298,00
Контейнер прозрачный с крышкой 22 л 215,00	Контейнер прозрачный с крышкой 22 л (2 шт.) 430,00
Контейнер прозрачный 45 л (2 шт.) 930,00	Вешалка напольная Elegante 4887,00
Вешалка напольная Elegante (2 шт.) 9772,00	Крышка для контейнера 11/22 л. прозрачная (5 шт.) 375,00
Контейнер герметичный 105,00	Русский народный костюм для девочки с кокошником (4 шт.) 7612,00
Стенд «организация детского питания» 4300,00	Стенд «поздравляем» 1000,00
Стенд «советы dokтoра» 3600,00	Стенд «информация» 4700,00
Стенд «информация» 4300,00	Карнавальный костюм Страна Карнавалия Синие цветы 873,00
Карнавальный костюм Страна Карнавалия Синие цветы 1832,00	Карнавальный костюм Страна Карнавалия Синие цветы 3024,00
САМЛИА контейнер прозрачный 130 л. 1799,00	САМЛИА крышка для контейнера 599,00
Сетевой перфоратор Bosh GBH 2-28 F 25998,00	Угло-шлифовальная машина 125мм, 840 Вт, Makita 9558HN 5480,00
Стремянка NV311, 10 ступеней 11560,67	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita DF457DWE 11618,67
Сетевой перфоратор Bosh GBH 2-28 F 25998,00	Угло-шлифовальная машина 125мм, 840 Вт, Makita 9558HN
5480,00	5480,00
Стремянка NV311, 10 ступеней 11560,67	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita DF457DWE
11618,67	11618,67
Стенд «Правила пожарной безопасности» 3500,00	Стенд «Гражданская оборона» 3600,00
Стенд «Комплектование» 6000,00	Табличка 250*150мм 8 шт. 1600,00
Стенд «Охрана труда» 5150,00	Стенд «Правила дорожного движения» 3500,00

Стенд «Аттестация» 2600,00	Стенд «Противодействие коррупции» 2600,00
Стенд «Методическая работа» 4300,00	Стенд «Платные услуги» 4300,00
Заголовок «Наше творчество» 700,00	Магнитная доска 5 шт. 5000,00
Заголовок «Наши достижения» 700,00	Стенд без названия 2 шт. 16500,00
SBOX Контейнеры для хранения с крышкой 2 шт. SBOX 4810,00	Икеа ящик для инструментов коробка для хранения с крышкой
пластик	2491,00
BestHome контейнер пластиковый большой для хранения 25	литров 2 шт.
2036,00	Контейнер для хранения на колесах 3590,00
Крышка для контейнера 45/65л прозрачная 4 шт. 796,00	Контейнер прозрачный 65л 4 шт. 2916,00
Крышка для контейнера 11/22л прозрачная 2 шт. 178,00	Контейнер прозрачный 11л 2 шт. 378,00
Крышка для контейнера 11/22л прозрачная 3 шт. 267,00	Контейнер прозрачный 11л 3 шт. 567,00
Крышка для ящика 5 шт. 449,95	Ящик универсальный 5 шт. 949,95
Шляпа «Треуголка» с перьями 337,00	Рамка для фотографий 12 шт. 2460,00
Доска магнитно-маркерная 7913,00	Шахматы обиходные лакированные с доской 630,00
Ковролин Корсика 820 4м. коньячный 12759,00	ВСЕГО: 285186,58

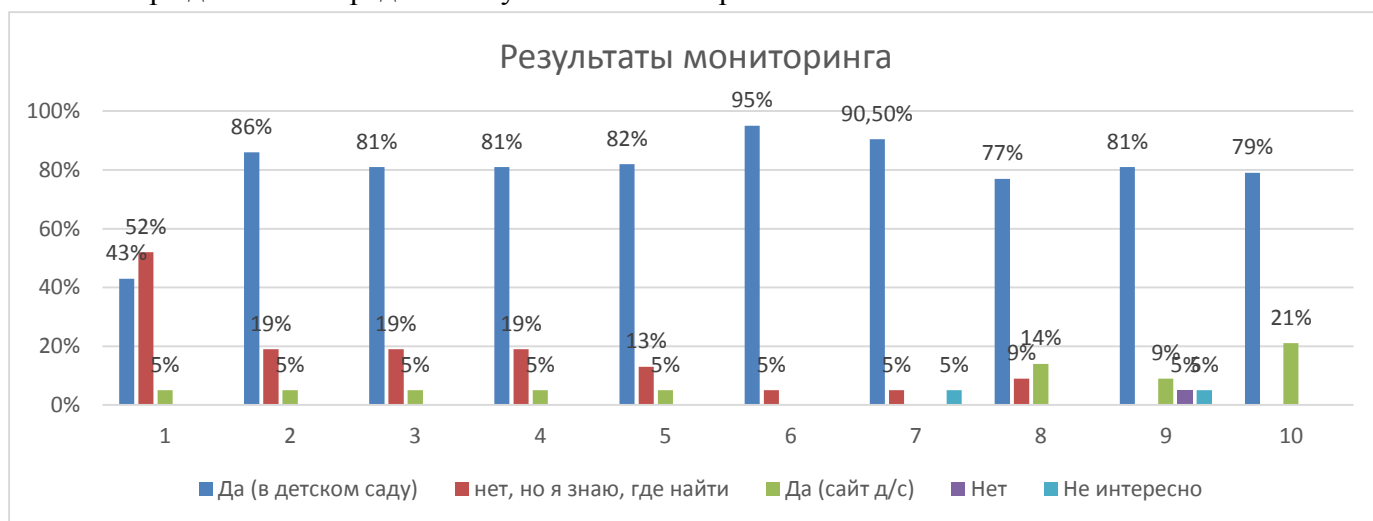
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования работает в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка», утвержденным приказом 31од/о от 01.09.2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в Образовательном учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Образовательным учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Образовательным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. Предметом ВСОКО в ГБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе: качества содержания и организации образовательной деятельности; качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качества результатов образовательной деятельности; качество результатов воспитательной деятельности.

В отчетном году в соответствии с планом работы был проведен предупредительный, оперативный контроль (планирование работы, организация питания, прогулки, подготовка педагогов к аттестации, к открытым мероприятиям, к мероприятиям с родителями (законными представителями), адаптация детей к условиям детского сада, выполнение режима дня, мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ). Были проведены: тематическая проверка «Организация работы по развитию диалоговой речи детей», мониторинг формирования культурно-гигиенических навыков у детей, создания РППС по физическому развитию.

Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Образовательного учреждения определяется на основе анкетирования: в декабре 2023 года был проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг по десяти вопросам: 1. Известен ли Вам телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях. 2. Известно ли Вам, что на официальном сайте ГБДОУ размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг. 3. Известно ли Вам, что на официальном сайте ГБДОУ размещен образец договора об оказании платных образовательных услуг. 4. Известно ли Вам, что на официальном сайте ГБДОУ размещен документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. 5. Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых ГБДОУ, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углубленном уровнях). 6. Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в ГБДОУ на платной основе. 7. Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в ГБДОУ добровольное пожертвование или целевой взнос. 8. Известно ли Вам, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды ГБДОУ. 9. Имеют ли право родители детей, посещающих ГБДОУ, осуществлять контроль за расходованием родительских средств (имеется локальный акт). 10. Известны ли Вам, телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы или Ваш ребенок можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств. Результаты мониторинга:



Вывод: в результате проведенной внутренней оценки качества образования установлено: качество образования, предоставляемое Образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта. Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной работы, открытостью информации, контролем за расходованием внебюджетных средств.

Раздел 2 Анализ показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащих самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91%
1.8.1	Высшая	15 человек/65%
1.8.2	Первая	6 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

Анализ деятельности Образовательного учреждения за 2023 год показал, что образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наиболее успешными в деятельности Образовательного учреждения можно обозначить следующие показатели:

- Образовательное учреждение работает в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- Образовательное учреждение предоставляет дополнительное качественное образование по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности, включая программы, обучение по которым возможно с использованием социального сертификата.
- Сложившийся работоспособный педагогический коллектив, постоянно повышающий свою профессиональную компетентность за счет самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прохождения аттестации,

наставничества; участвующий в мероприятиях разного уровня с диссеминацией опыта работы.

- Образовательное учреждение активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, используя различные формы работы.
- Положительная динамика в освоении обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы и программ по дополнительному образованию.
- Образовательное учреждение информирует участников образовательных отношений о своей деятельности в открытых информационных источниках: на сайте, в сообществах, информационных стендах.

Основными направлениями деятельности следующего отчетного периода станут:

- Создание условий для инновационной деятельности Образовательного учреждения;
- Методическое сопровождение и стимулирование профессионального и личностного роста начинающих педагогов; мотивирование педагогов на участие в конкурсном движении.
- Дальнейшее внедрение в работу Образовательного учреждения системы наставничества.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг за счет осуществления внутренней системы оценки качества образования.
- Обеспечение рационального использования бюджетных средств для укрепления и развития материально-технической базы Образовательного учреждения.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

« ____ » _____ 2024 года

Заведующий ГБДОУ _____ Шевченко О.В.

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855836

Владелец Шевченко Ольга Валерьевна

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024