

ПРОЕКТ

Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме

«Использование вариативных форм и методов работы с дошкольниками в рамках приобщения к художественной литературе как к культурному наследию России»

Предполагаемые сроки реализации проекта: 2 года

I. Основная идея инновационного проекта, включая обоснование актуальности и значимости для развития ОУ, системы образования района, Санкт-Петербурга.

Современный этап развития системы образования отличается усилением ответственности педагогов за духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование базовых национальных ценностей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Приобщение дошкольников к художественной литературе, использование вариативных форм и методов работы с дошкольниками, подбор художественной литературы, несущей в себе богатый потенциал для воспитания и приобщения к культурному наследию страны, является мощным эмоциональным стимулом для решения задач, которые в настоящее время являются стратегически важными.

Организация образовательных путешествий, культурно-образовательных практик разных направленностей, приобщение дошкольников к высокохудожественной иллюстрации будут способствовать благодаря деятельностному подходу и практике сопереживания и взаимодействия вхождению ребенка в культуру, приобщать его к накопленному человечеством опыту, воспитывать такие качества, которые традиционно считаются российскими: духовность, коллективизм, взаимопомощь, верность дружбе, сострадание.

Основной идеей инновационного проекта является объединение усилий воспитателей и специалистов ГБДОУ с целью создания комплекта методических пособий, способствующих обновлению педагогического процесса, включению в него деятельностного подхода в освоении культурного наследия России.

II. Цели инновационного проекта: повышение педагогической компетентности в области поддержки интереса детей к художественной литературе, приобщение к духовным и культурным ценностям через содержание детской литературы.

III. Задачи инновационного проекта:

✓ Оценка знаний педагогических работников в области современной и классической детской литературы.

✓ Оценка компетентности педагогических работников в использовании современных форм и методов работы в процессе приобщения дошкольников к художественной литературе (активному восприятию).

✓ Повышение квалификации педагогов в вопросе использования художественной литературы в образовательном процессе.

✓ Формирование умений педагогов использовать в работе деятельностный подход в приобщении к художественной литературе.

✓ Включение родителей в проектную деятельность.

✓ Расширение представлений родителей о развивающих возможностях и разнообразии современной и классической детской литературы.

✓ Обучение родителей способам поддержки и организации условий для приобщения дошкольников к чтению в условиях семьи.

IV. Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта. Теоретическое изучение темы проекта. Планирование содержания работы по теме инновационной работы.	Обученность рабочей группы и педагогического коллектива. Создан список методических материалов для самостоятельного изучения педагогами. Создан план работы на 2023-2024 учебный год по теме проекта.	Аналитический отчет по результатам подготовительного этапа	Протоколы заседаний рабочей группы. Аналитические справки, методические материалы. Приказы. Наличие и обновление страницы «Инновационная деятельность» на сайте детского сада	октябрь 2023
2. Организационный	Погружение педагогических работников в тему инновационного проекта через тренинги, деловые игры, практикумы, консультации семинары	Обеспечена высокая мотивационная готовность педагогов к реализации инновационной деятельности, погружение в материал Создан план работы на 2023-2024 учебный год Запланировано участие педагогических работников в методической работе района	Анкетирование педагогов. Мониторинги, диагностики Открытые мероприятия для педагогов ДОУ	Обработка и анализ анкет, выводы. Разработанные сценарии мероприятий (тренинги, деловые игры, практикумы, консультации).	Ноябрь-декабрь 2023 Январь-март 2024

3. Практический	Накопление материалов для педагогов: - тренингов - консультаций - семинаров - мастер-классов - деловых игр Апробация различных форм работы с детьми	Создан электронный банк методических материалов для педагогов. Появление практических навыков у воспитателей и специалистов по организации деятельности дошкольников в приобщении дошкольников к художественной литературе. Составлен список литературы, отражающей содержание проекта	Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов. Диагностические материалы. Анализ проведенных мероприятий с педагогами и детьми	Методические разработки, конспекты консультаций, семинаров, мастер-классов. Листы регистрации проведенных мероприятий. Конспекты образовательных путешествий внутри литературного произведения, конспекты занятий, культурных практик, разработки проектов	2023-2024 учебный год
4. Аналитический	Подготовка аналитических материалов для обобщения на педагогических советах. Подготовка презентации по итогам инновационной деятельности. Размещение материала на сайте ГБДОУ и сайтах педагогов.	Повысился уровень педагогов и родителей по вопросам приобщения дошкольников к художественной литературе. Сюжеты из детских книг стали использоваться детьми в разных культурных практиках. Опыт работы транслируется внутри ГБДОУ и в районе	Анкетирование педагогов и родителей	Аналитический отчет по итогам проекта. Семинары, выступления, публикации материалов	Март-май 2025

Заведующий ГБДОУ д/с № 61

Шевченко О.В.

