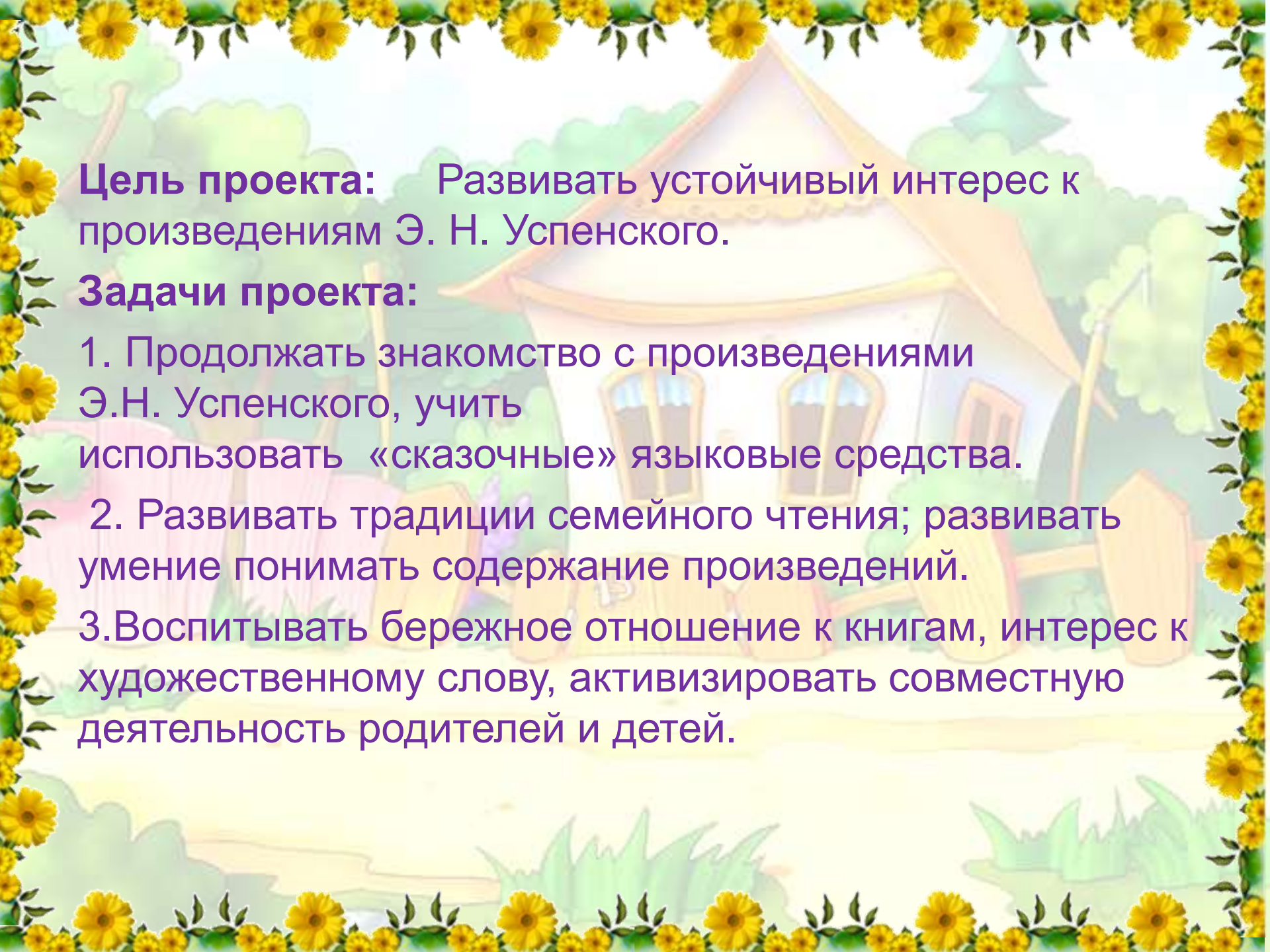




# В ГОСТИ К ЭДУАРДУ УСПЕНСКОМУ







**Цель проекта:** Развивать устойчивый интерес к произведениям Э. Н. Успенского.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать знакомство с произведениями Э.Н. Успенского, учить использовать «сказочные» языковые средства.
2. Развивать традиции семейного чтения; развивать умение понимать содержание произведений.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественному слову, активизировать совместную деятельность родителей и детей.

# 1этап

Знакомство с детским писателем мы начали с показа презентации «Знакомство с творчеством Эдуарда Успенского» о жизни и творчестве детского писателя.





# Работа с родителями

Предложили родителям принять активное участие в нашем проекте.

Провели анкетирование родителей «Книги Э. Успенского в вашем доме».

Проанализировав результаты, поняли, что большая часть родителей не читают детям книги дома, объясняя это отсутствием свободного времени.

Провела консультацию для родителей: «Какие книги нужно читать детям», оформила родительский уголок по теме «В гости к Успенскому».





С помощью родителей мы создали большой книжный уголок в группе с разными книгами Эдуарда Успенского, где организовали выставку книг писателя, его портрет.

Дети подходили и рассматривали различные иллюстрации. Выбирали книги для самостоятельного чтения и совместного чтения.



Оформили в группе развивающую среду





Прочитали:

«Трое из Простоквашино», «Разноцветная семейка», «Чебурашка и его друзья», «Крокодил Гена и его друзья», «Вера и Анфиса», «Вниз по волшебной реке» и разные стихи. После каждого прочитанного произведения, проводили беседы. Вспоминали имена героев, их поступки. Составляли рассказы по наиболее понравившимся эпизодам, составляли пересказы по прочитанным произведениям. Проводили беседы с детьми «Любимая книга Э. Успенского». Рассказывали отрывок произведения по картинке. Рассматривали картины и составляли описательные рассказы проводили и творческое рассказывание. Составляли мнемотаблицы по стихотворению «Берегите игрушки».

Отгадывали загадки (герои произведений Успенского).

- 
- 
- 



# Стихотворение

## «Берегите игрушки»

Мы учили стихи по мнемотаблицам



У коляски нет колёс,  
У ежа отклеен нос,  
Стали чёрными цыплята,  
А из мишки лезет вата.  
Были новыми игрушки,  
А сейчас они старушки.  
Так давайте поскорей  
Взяли кисточки и клей,  
Нитки, катушки  
И вылечим игрушки.



# Кинозал «Мультимания»

После прочитанного произведения у нас открывались двери для ребят в мультипликационный кинозал «Мультимания».





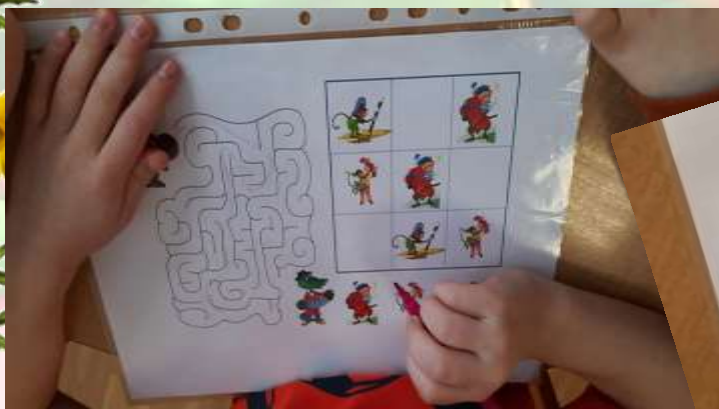
А после просмотра мультфильма, например, «Крокодил Гена и Чебурашка» мы проводили беседу на тему: «Кто строит дом?», рассматривали иллюстрации «Строим дом».





# Интеграция образовательных областей:

Помогали героям Успенского решать задачи по математике. Помогали пройти героям лабиринты





# Игры «Мимио» на интерактивной доске с любимыми героями





# Продуктивная деятельность

Совместно с преподавателем по изобразительности нарисовали «Парад Чебурашек», жирафа по стихотворению Успенского.





# Продуктивная деятельность

Занимались и продуктивной деятельностью: лепка, origami «Гармошка для Крокодила Гены», Совместная деятельность. «Лепим Крокодила Гену и Чебурашку». Рисовали «Чебурашка», раскрашивание персонажей по прочитанным произведениям Э.Н. Успенского, раскрашивание персонажей, рисование по произведению Э.Н. Успенского «Разноцветная семейка» делали аппликации героев.

НОД лепка «Лепим фигурки для мультфильма «Вера и Анфиса» «Рисуем мультфильм «Веселая семейка»»









# Мини-музей игрушек героев Э.Н. Успенского.





# Физминутка «Как мы проводили время»

Мы гуляли,

загорали,

Возле озера играли.

На скамейку сели,

Две котлеты съели.

Лягушонка принесли

И немного подросли.

Шагаем на месте,

руки в сторону развели,

прыжки на месте.

Присели

Показываем 2 пальца  
(количество котлет)

Сложили ладошки лодочкой

Поднялись на носочки, руки через  
стороны вверх.





# Игры

Сделали и играли в разные игры :

«Что лишнее?» Дети выбирали те картинки, на которых изображены персонажи, не являющиеся героями произведения Э. Успенского.

Игра «Говорящий рисунок». Нужно узнать по рисунку произведение и рассказать отрывок, который изображен.

«Волшебные предметы»-В коробке лежат предметы, имеющие прямое отношение к мультфильмам Э. Успенского :

(Игрушка – корова , Шапка – ушанка, Посылка, Гармошка, Игрушка – Чебурашка, Игрушка – собака, Сумка Шапокляк, Апельсин, Игрушка – мышка, Рогатка. Детям с завязанными глазами предлагала достать один из предметов, отгадать, что это и определить к какому произведению Э. Успенского он относится.





Игры: «Знаешь ли ты?», «Заблудившиеся герои» «Узнай героя сказки по описанию», «Помоги герою найти свою сказку», «Найди ошибку», «Найди пару», «Угадай произведение по отрывку» «Доскажи словечки» и многие другие





# Интерактивная игра

## ИГРА: «УГАДАЙ АВТОРА ОБЪЯВЛЕНИЯ»

(после правильного ответа на экране появляются изображения героев)

«Реализую молокопродукты высокого качества. Ферма «Мурка LTD». **(Кот Матроскин)**



«Веду розыск всего: от пропавших носков до слонов. Быстроту и качество гарантирую».

**(Колобок.)**

«Продаю ружьё для фотоохоты. Недорого». **(Шарик.)**

«Поздравляюсь с каждой дворняжкой за лапу». **(Чебурашка.)**

«Отдам в хорошие руки воспитанную крысу. Кличка Лариса. Окрас серый. Хвост – десять сантиметров». **(Шапокляк.)**



«Предлагаю почтовые услуги: вынос газет, журналов; разнос посылок; вручение телеграмм и писем. Оплата: чашка чаю с баранками и другими вкусными вещами».

**(Почтальон Печкин.)**

«Организирую курсы разговорного русского языка. Обучаю фразам: «Кто там?», «Это я – почтальон Печкин». **(Галчонок Хватайка.)**





# «Угадай портрет героя»



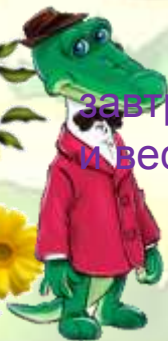
А навстречу им какой - то дядя бежит. Румяный такой, в шапке Лет пятидесяти с хвостиком...

И в комнате появился какой - то неизвестный зверь. Он был коричневый с большими вытаращенными глазами и коротким пушистым хвостом...

Он был очень серьезный и самостоятельный. В четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил... У него спереди волосы торчком, как будто корова его лизнула.

И Барсиком меня звали, и Пушком, Оболтусом. Только всё мне это не нравится. Я хочу фамилию иметь...

Каждое утро он просыпался в своей маленькой квартире, умывался, завтракал и отправлялся на работу в зоопарк. Дома он читал газеты, курил трубку и весь вечер играл сам с собой в крестики-нолики.





# Интерактивная игра

## «Угадай героя, созданного Успенским».

(после правильного ответа на экране появляются изображения героев)

Он — не мягкая игрушка,  
А из сказочки зверушка  
В зоопарке он служил  
И у крокодила жил.  
Мех на нём-то, как рубашка.  
Имя зверя — ... (Чебурашка)



Любит есть он бутерброд  
Не как все, наоборот,  
Он в тельняшке, как моряк.  
Звать кота, скажите, как?  
(Матроскин)



Это знают даже первоклашки,  
Что есть друг большой у Чебурашки,  
Под гармошку песни он поёт.  
Имя друга каждый назовёт.  
(Крокодил Гена)



В Простоквашино живёт  
Службу там свою несёт.  
Почта-дом стоит у речки.  
Почтальон в ней — дядя ...  
(Печкин)



1. В какой книге Э. Успенского живут кот и пёс, умеющие говорить?
2. В какой деревне живут Дядя Фёдор, кот и пёс?
3. Как звали кота Дядя Фёдора?
4. Какие слова любил произносить галчонок?
5. Как звали корову кота Матроскина?
6. Кто такой Печкин?
7. Какую награду получил почтальон Печкин за мальчика?
8. Какой головной убор любил носить Печкин?
9. Кого предложил продать Матроскин, чтобы купить корову?
10. За кем на охоте гонялся Шарик?
11. Какое слово первым сказал галчонок?
12. Какой герой научился в 3 года читать, а в 6 лет суп варить?
13. Какая любимая еда Чебурашки?
14. Назовите имя собаки, которой крокодил Гена и Чебурашка помогли найти друга?
15. Где жил Чебурашка?
16. Как звали крысу старухи Шапокляк?
17. Кого носила в сумке старуха Шапокляк?





# Загадки

- Кто пел о том, что «хорошими делами прославиться нельзя»? (Шапокляк)

- Как звали мальчика из мультфильма «Трое из Простоквашино»? (Дядя Федор)

- Назовите фамилию кота, который умеет вышивать крестиком и играть на гитаре? (Матроскин)

- Продукт от коровы Мурки? (Молоко)

- Как зовут самого известного почтальона из мультфильмов? (Печкин)

- Название деревни, где жили Дядя Федор, пес и кот? (Простоквашино)

Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б не проходил

Догадались, это Гена,

Это Гена. (Крокодил).

Он дружок зверям и детям

Но таких на целом свете

Больше нет ни одного

Потому что он не птица

Ни тигрёнок, ни лисица

Ни котёнок, ни щенок

Ни волчонок, ни сурок.

Но известно всем давно

Эта милая мордашка

Он зовется. Чебурашка.

У бабулечки чудной

Нрав весёлый, заводной

Сумочка в руке её

Там животное одно

Без друзей она грустит

И от скуки всем вредит

Ей без шалости никак

Хулиганит. .(Шапокляк).



1. В Простоквашино живут

Дружные ребята:

Дядя Фёдор, пёс и кот - ясно  
полосатый.

Хоть и ссорятся порой-

Знаем мы из книжки

Но надёжнее, друзей

Нет у мальчишки

2. Этот музыкант зелёный

Всем и каждому знаком

Появляется повсюду

С лопухим он дружком

3. Очень хитрая старушка

В чёрной шляпке на макушке,

Любит пакостить она

И, заметьте, не дона

Это чей там голос слышен

Кто суёт повсюду нос?

Да ещё шагает с крысой

Кто ответит на вопрос?

Нет, не клоун, не чудака,

А старуха... Шапокляк

4. Кто ворчит, и почту носит?

Иногда приходит в гости

С целым ворохом газет

Догадались или нет?

Это Печкин почтальон

Кто из вас с ним не знаком?

5. Корова Матроскина

С дивной фигуркой

Всегда весела

И зовут её (Муркой).


6. Любит есть он бутерброд

Не как все, наоборот,

Он в тельняшке, как моряк.

Звать кота, скажите, как? Матроскин





7. И ясным днём,  
И ночью, взяв фонарик С фоторужьём  
За дичью бегал (Шарик).

8. У девочки Веры есть подружка,  
Она не котенок, она не игрушка,  
Она иностранка и любит ириски,  
Она обезьянка по кличке (Анфиска).

-



# Литературная интерактивная викторина -презентация по произведениям Эдуарда Успенского.









Совместно с психологом и логопедом провели творческую мастерскую с родителями по изготовлению сказочного коллажа по произведениям Успенского.





## Предложила родителям найти и показать детям памятники, дворы с героями Успенского в нашем городе



- На улице Правды, д.3
- Двор с героями на Захарьевской улица, д.9
- ул. Железноводская д.54-58
- Кафе «У Чебурашки» ст.м. Приморская,
- Колпино, на пересечении улиц Тверской и Ремизова









Конкурс чтецов по произведениям Э. Успенского









