

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитание – процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляется методической службой ГБДОУ. Регулярно и своевременно осуществляется методическая работа через разные эффективные формы: семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, педагогические советы, образовательные экскурсии, тренинги для сплочения педагогического коллектива. Описание функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса в соответствии с должностными характеристиками представлены в таблице.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Направления Рабочей программы воспитания	Использование социальных партнеров
Заведующий детским садом	Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Контролирует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу	Все направления	ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб»
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Осуществляет методическую работу. Обеспечивает повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ по вопросам воспитания. Обеспечивает методическое сопровождение всех направлений Рабочей программы воспитания	Все направления	-СПб АППО -ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб» -Библиотека № 9 «Сказка» -Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района СПб -ДТЮТ Фрунзенского района СПб -ЦТиО Фрунзенского района СПб
Педагог-психолог	Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия ребенка в процессе воспитания. Способствует гармонизации	Этико-эстетическое Социальное Познавательное	- ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб» - ГБУ ДО ЦППМСП

	<p>социальной сферы ГБДОУ и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации и девиантного поведения у детей. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей). Консультирует работников ГБДОУ по вопросам возрастных особенностей появления нравственных представлений, нравственного поведения дошкольников.</p>		Фрунзенского района
Воспитатель	<p>Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, воспитателями, родителями (законными представителями). Формирует уклад жизни группы, способствующий формированию личности ребенка, создает развивающую среду, обеспечивающую ребенку реализацию во всех видах деятельности.</p>	Все направления	<p>-СПб АППО -ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб» -Библиотека № 9 «Сказка» -Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района СПб -ДТЮТ Фрунзенского района СПб -ЦТиО Фрунзенского района СПб</p>

<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, досуги, квесты. Организует работу кружков и спортивных секций. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p>	<p>Патриотическое направление Физическое направление</p>	<p>-СПб АППО -ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб» -Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района СПб</p>
<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Формирует эстетический вкус воспитанников, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом содержания направлений рабочей программы воспитания. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с</p>	<p>Этико-эстетическое направление Патриотическое направление</p>	<p>-СПб АППО -ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб» -ДТЮТ Фрунзенского района СПб -ЦТиО Фрунзенского района СПб</p>

	<p>воспитанниками (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.</p> <p>Формирует музыкальную культуру ребенка.</p>		
Педагоги дополнительного образования	<p>Организуют свою работу в тесном контакте с воспитателями групп, участвуют в групповых и общесадовских проектах, в воспитательных акциях разной направленности.</p>	Все направления	<p>-СПб АППО</p> <p>-ГБОУ ДПО «ИМЦ Фрунзенского района СПб»</p> <p>-Библиотека № 9 «Сказка»</p> <p>-Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района СПб</p> <p>-ДТЮТ Фрунзенского района СПб</p> <p>-ЦТиО Фрунзенского района СПб</p>