

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Ю.Г. Фролова

« ____ » _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Майковец

« ____ » _____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 61 Фрунзенского
района СПб «Ягодка»

Протокол № 3 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 61
Фрунзенского района СПб «Ягодка»

_____ /О.В. Шевченко/

Приказ № 1од/о от «09» января 2025 года

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 61 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга «Ягодка»
на период 2025-2030 годы**

«Современный детский сад для современного ребенка»

№ п/п	СТРУКТУРА	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
	Основные сведения об образовательной организации	7
	Сведения об образовательных программах	8
	Сведения об обучающихся и их родителях	8
	Характеристика организационно-педагогических условий	9
	Результаты выполнения государственного задания	10
	Сведения о работниках образовательной организации	10
	Характеристика окружающего социума	11
	Достижения образовательной организации	11
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	14
4.	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	21
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	26
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	28
7.	Механизмы реализации программы развития	39
8.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы	39
9.	Проекты по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	40
9.1	Проект «Ребенок в современном мире. Патриотическое воспитание и историческое просвещение в детском саду»	40
9.2	Проект «Здоровьеформирующие технологии»	40
9.3	Проект «Дополнительное образование в детском саду»	43
9.4	Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»	45
9.5	Проект «Современный педагог дошкольного образования»	46
9.6	Проект «Цифровые технологии в детском саду»	48
9.7	«Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»	49
10.	Риски при реализации программы развития	51

Паспорт программы развития

1.	Наименование и статус программы развития	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» на период 2025 – 2030 гг.</p> <p>Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ д/с № 61 Фрунзенского района СПб «Ягодка»</p>
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» – Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» – Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного

		<p>образования детей до 2030 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
3.	Цель Программы	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно-просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
4.	Основные задачи Программы:	<p>Проект «Обучение современного ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности; 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих

		<p>реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФООП ДО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности; 4. актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп; 5. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников. <p>Проект «Здоровьеформирующие технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка; 2. создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся; 3. повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка; 4. создание комплексного обеспечения психологического сопровождения обучающихся всех целевых групп. <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения по ним исходя из запроса потребителей (участников образовательных отношений); 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ; 3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы) <p>Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе, имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения; 2. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия) во взаимодействии с социальными партнерами; 3. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности. <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p>
--	--	---

		<p>1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, внутрикорпоративное обучение, аттестация; разные виды наставничества);</p> <p>2. обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития;</p> <p>3. вовлечение педагогического и управленческого коллектива в инновационное и конкурсное движение;</p> <p>4. использование новых технологий, методик, практик обязательной и вариативной части ОП ДО.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</p> <p>1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием;</p> <p>2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ;</p> <p>3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля;</p> <p>4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации;</p> <p>5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис.</p> <p>Проект «Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»</p> <p>1. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей.</p> <p>2. Обеспечение системы мер, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.</p> <p>3. создание среды, способствующей развитию самостоятельности и самореализации каждого обучающегося.</p>
5.	Сроки реализации программы	2025-2030 годы
6.	Этапы реализации программы	Первый этап – подготовительный, планово-прогностический – 2025-2026 Второй этап – практический, основной – 2026-2029 Третий этап – итоговый – 2029-2030
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– Обеспечена доступность качественной реализации образовательных программ ДОУ, разработанных на основе ФОП ДО. – Достигнут высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на основе высокой результативности реализации ФОП ДО в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников.

		<p>– Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p>– Создана современная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая безопасность и возможности доступа к цифровой образовательной среде, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФООП ДО</p> <p>– Созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности ДОУ за счет развития кадрового потенциала и вовлечения родительской общественности в образовательную деятельность ДОУ</p>
8.	Финансирование программы	<p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Благотворительность</p>
9.	Система организации контроля реализации Программы	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ http://yagodka61.tvoysadik.ru/ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития – ежегодно в свободном доступе.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах: в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития – ежегодно</p>
10.	Исполнители Программы	Работники ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка»
11.	Ф.И.О. руководителя Телефон	Заведующий Шевченко О.В. 360-86-48

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	
Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 61 Фрунзенского района СПб «Ягодка»
Дата создания	1967
ИНН	7816158309
Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к

	компетенции администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга
Лицензия	78 № 001297 от 06.12.2011 года; регистрационный номер 1015 на право ведения образовательной деятельности (с двумя приложениями: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-78-01-002595 от «04» мая 2012 года
Местонахождение	Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, находится во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга
Юридический адрес	192238, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 19, кор., литер А
Фактический адрес	192238, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 19, кор., литер А
Телефон	360-86-48; 361-59-87
E-mail	info.doufr061@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://yagodka61.tvoyasadik.ru/
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни
Ф.И.О. руководителя, часы приема	Заведующий образовательной организацией Шевченко Ольга Валерьевна Приемные часы: четверг с 15.00 до 18.00
Сведения об образовательных программах	
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61 «Ягодка»	Образовательная программа, разработанная на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
Дополнительные общеразвивающие программы (на платной основе):	«Читалочка» (обучение чтению) «Английский для маленьких» (обучение английскому языку) «Топотушки», «Ритмическая мозаика» (ритмопластика) «Мы играем в театр» (танцевальная культура, театрализация) «Школа мяча» (физическое развитие, спортивные игры) «Веселая палитра» (изобразительная деятельность) «Послушный язычок» (познавательно-речевое развитие) «Буду чисто говорить» (коррекция речи)
Сведения об обучающихся и их родителях	
Количество обучающихся по образовательным программам	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61 «Ягодка» - 189 (100%) «Читалочка» - 52 (27%) «Английский для маленьких» - 97 (51%) «Топотушки» - 26 (14%) «Ритмическая мозаика» - 85 (45%) «Мы играем в театр» - 54 (29%) «Школа мяча» - 52 (27%)

	<p>«Веселая палитра» - 168 (89%) «Послушный язычок» - 66 (35%) «Буду чисто говорить» - 48 (25%)</p>
Характеристика контингента родителей	<p>Полные семьи – 172 (91%) Неполные семьи – 17 (9%) Многодетные семьи – 28 (15%) Оформлено опекуновство – 2 (1%) Мигранты – 7 (4%)</p>
Характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	<p>Органы управления – заведующий, общее собрание, педагогический совет Объекты инфраструктуры – медицинский кабинет, пищеблок, логопункт Иные объединения – психолого-педагогический консилиум, методические объединения педагогов</p>
Используемые образовательные технологии	<p>ИКТ, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие, технология развивающих игр (блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера), ТРИЗ (элементы), проблемно-игровая технология математического развития, исследовательская деятельность и экспериментирование, проектная деятельность, мнемотехника</p>
Материально-технические условия	<p>Детский сад находится в отдельно стоящем типовом здании, которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Площадь участка составляет 9432 кв. м., на нем выделены зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. Игровые площадки на каждую возрастную группу оснащены песочницами, домиками, скамейками, физкультурным оборудованием, игровыми модулями, цветниками. Есть мини-стадион на участке (баскетбольная площадка), транспортная площадка для обучения детей правилам дорожного движения: магистрали, тротуары, перекрестки, светофоры, машинки, дорожные знаки. Оборудованные учебные кабинеты: кабинет учителя-логопеда, кабинет английского языка, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет обучения чтению. Объекты для проведения практических занятий: музыкальный зал, театральная студия. Групповые комнаты (каждая групповая комната (8) имеет отдельную спальню (кроме группы кратковременного пребывания), раздевалку, туалет, умывальную комнату, помещение для мытья посуды. Туалетные комнаты для детей среднего и старшего дошкольного возраста изолированы, закрываются дверью (без замков). Библиотека: библиотека методической литературы, доступ к электронной библиотеке методической и детской литературы. Объекты спорта: бассейн (чаша 6 кв.м.) (81,1 кв.м.), физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем (71,6 кв.м.)</p>
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете, имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».</p>

	Есть доступ в Интернет, обеспечивающий возможность использования педагогами ЭОР, в том числе, ресурсами ФГИС «Моя школа», 12 персональных компьютеров, 3 ноутбука
Режим деятельности	12-часовой с 7.00 до 19.00 Понедельник-пятница. Выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации
Результаты выполнения государственного задания	
	<p>Государственное задание выполняется в ГБДОУ по следующим показателям:</p> <p>1). реализация основных образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица в возрасте до 8 лет от 1 года до 3 лет (группа кратковременного пребывания 3-5 часов) – 2022 год – 13, 2023 год - 12; - физические лица в возрасте до 8 лет от 1 года до 3 лет (группа полного дня 12 часов) – 2022 год – 15, 2023 год - 16; - физические лица в возрасте до 8 лет от 3 до 8 лет (группа полного дня 12 часов) – 2022 год – 176, 2023 год - 176. <p>2). Присмотр и уход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет (группа кратковременного пребывания 3-5 часов); - физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет (группа полного дня 12 часов); - физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет (группа полного дня 12 часов). <p>3). реализация дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>4). коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (2022 год - 25 человек, 2023 год – 25 человек, 2024 год – 25 человек)</p> <p>5). первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования. Амбулаторно.</p> <p>Образовательная организация стабильно сохраняет контингент детей, уменьшение контингента по государственному заданию «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (в группе кратковременного пребывания) происходит в связи с увеличением в группе полного дня</p>
Сведения о работниках образовательной организации	
<p>Общее количество работников: 42, педагогические работники – 20, из них воспитатели - 15, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.</p> <p>Работники, имеющие ученую степень – 0.</p> <p>Работники, имеющие ведомственные награды – 7 (16%).</p> <p>Работники, имеющие государственные награды – 0.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 11 (55%).</p> <p>Доля работников, имеющих первую квалификационную категорию – 5 (25%).</p> <p>Доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 12 (60%).</p> <p>Доля работников, не имеющих квалификационной категории – 2 (10%).</p> <p>Молодых специалистов – 1 (5%)</p>	

Характеристика окружающего социума	
	Образовательная организация находится в спальном районе Санкт-Петербурга в зеленой зоне. Вокруг детского сада располагаются жилые дома, магазины, детская библиотека № 9 «Сказка», детский сад № 71 и школы: общеобразовательная № 201 и гимназия № 295. С четырех сторон в квартале от детского сада проходят транспортные магистрали: улицы Бухарестская, Турку, Пражская и проспект Славы.
Социальные партнеры	<p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского (КПК, участие в городских конференциях, в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме)</p> <p>ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (участие в акциях, конкурсах, районных семинарах, открытых занятиях, выставках, КПК)</p> <p>ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (мероприятия, связанные с обеспечением безопасности обучающихся, посещение школьного музея)</p> <p>ГБУ дополнительного образования ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Детские поликлиники № 41, № 48</p> <p>СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова» (педпрактика обучающихся)</p> <p>Образовательными организациями Фрунзенского района: ГБДОУ д/с №№ 53,83, 106 (фестивали, конкурсы)</p> <p>Центр физической культуры и здоровья Фрунзенского района Санкт-Петербурга (соревнования, конкурсы)</p> <p>ГБУ дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (конкурсы, фестивали)</p> <p>ГБУ дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района СПб «Мотор» (конкурсы, акции).</p>
Достижения образовательной организации	
Результаты инновационной деятельности	<p>Инновационная деятельность в учреждении проводится по нескольким направлениям.</p> <p>Тема инновационной деятельности № 1: «Создание информационно-образовательной среды в ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка». Инновационные продукты, полученные в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для педагогов на сервисах GoogleДиск или ЯндексДиск с целью хранения, передачи и использования информационных материалов; - материалы для родителей (законных представителей) на сервисах GoogleДиск с целью хранения, передачи и использования информационных материалов; - медиа-ресурсы (игры, консультации, рекомендации, виртуальные экскурсии, общение online); - сайты педагогов, сайты групп; - электронная газета «Наша «Ягодка». <p>Тема инновационной деятельности № 2: «Использование вариативных форм и методов работы с дошкольниками в рамках приобщения к художественной литературе как к культурному наследию России». Инновационные продукты, полученные в 2023 году: обобщение педагогического опыта по теме: «Использование</p>

	<p>воспитательного потенциала мультипликационных фильмов по сказкам народов России в рамках реализации задачи формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей» (на материале сказок народов России).</p> <p>Тема инновационной работы № 3: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» (ГБДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 7 декабря 2023 года): КПК по теме инновационной деятельности, план реализации инновационной деятельности.</p>
<p>Участие и победы в конкурсных мероприятиях</p>	<p>2022 год. Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер Регионального педагогического конкурса дидактических материалов «Нескучный выходной». - победитель районного физкультурного конкурса подвижных игр «Мой друг Светофор», организованном ЦФКС Фрунзенского района; - победитель районного физкультурного конкурса авторских подвижных игр «Юные спасатели», организованном ЦФКС Фрунзенского района. <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники и призеры городского конкурса «Сказки страны «Лимпопо», посвященного 140-летию К.И. Чуковского (ЦГДБ им. А.С. Пушкина); - участники открытого районного фестиваля-конкурса семейного творчества «Семья – это мы»; - победитель районного конкурса для обучающихся ДОУ «Проще, легче, выше, веселее!»; - участник районного фестиваля «Купчинские первоцветы»; - участник районного конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ Фр. Р-на СПб «Разукрасим мир стихами». <p>2023 год. Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»; - призер в физкультурном мероприятии по мини-футболу среди ГБДОУ Фрунзенского района, организованном ЦФКиС Фрунзенского района; - лауреат 1 степени физкультурного мероприятия «Новогодняя игра» среди ГБДОУ Фрунзенского района, организованном ЦФКиС Фрунзенского района. <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители и призеры акций, конкурсов: призеры, участники акции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского «По страницам произведений К.Д. Ушинского» - победитель, лауреаты, участники Открытого районного конкурса художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинации – «Рисунок-праздничная открытка», «Память пылающих лет», «Окна Победы» - победители, призеры и участники Районного фестиваля «Радостная Пасха» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; - призер 3 место Районного конкурса песни «Песни нашей Победы!».

	<p>2024 год. Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024»; - победитель районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие художественно-творческих способностей детей»; - лауреат районного этапа конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников»; - участник Городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»; - участник районного конкурса педагогических достижений. <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель и призеры районного конкурса чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»; -участники, призеры и победители акции «Территория волшебства»; -участники и призеры регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся ОО СПб «Блокада. Память. Победа», посвященного 80-ой годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - участники и лауреат Открытого районного фестиваля детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»; - призер Открытой районной выставки-конкурса «Братья наши меньшие»; - призер регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» (в номинации «Настольная игра») в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» Фрунзенского района СПб; - победитель III районного фестиваля «Радостная пасха» в номинации «Исполнительское искусство»
<p>Семинары, конференции, форумы, методические объединения, акции.</p>	<p>2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нравственно-патриотическое воспитание в процессе формирования музыкальной культуры дошкольников», «Развитие предпосылок коммуникативной функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». - Выступление на итоговом совещании ИФК Фрунзенского района презентацией опыта работы по проведению web-квеста. - открытое занятие в рамках малого методического объединения (Развитие речи с использованием приемов ТРИЗ); - РМО для педагогов-психологов Фрунзенского района «Развитие эмоциональной сферы ребенка в процессе ознакомления с художественной литературой»; - Участие в семинаре по обмену опытом организации работы по реализации программы экономического воспитания дошкольников <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогический мастер-класс для начинающих воспитателей Фрунзенского района СПб»; - выступление «Опыт организации образовательных путешествий в контексте реализации образовательной программы ГБДОУ» на

	<p>Всероссийской ассамблее педагогов ДОУ, приуроченной к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? Когда? С кем?» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума;</p> <p>- в рамках малого методического объединения показ открытого занятия «Что может рассказать герб города».</p> <p>2024 год:</p> <p>- Презентация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах для слушателей КПК;</p> <p>- «Разнообразные формы работы с книгой как условие формирования навыков осознанного чтения. Продуктивные формы работы с книжной иллюстрацией»;</p> <p>- «Где в Петербурге звучит музыка?»;</p> <p>- Открытые занятия в рамках малого методического объединения «Эффективные методы и приемы работы по развитию речи»</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

Проекты предыдущей программы развития	Текущее состояние ДОО
<p>«Управление качеством дошкольного образования»: установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов, а также степени удовлетворения образованием в ГБДОУ ожиданиям родителей (законных представителей). Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов (целевым ориентирам).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы материально-технические и социальные условия пребывания детей в ГБДОУ, обеспечивающие качественное образование; - проводилась оценка содержания образования в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с сентября 2023 года в соответствии с ФОП ДО; - проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления запроса по содержанию образования и удовлетворения качеством образования; - накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности (конспекты, сценарии мероприятий, планы работы – перспективные и календарные, методические разработки); - 98% выпускников соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дошкольником образовательной программы ГБДОУ (целевые ориентиры); - по результатам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса составляет в среднем за последние 3 года 92%; - в образовательной организации предусмотрено четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в группе кратковременного пребывания — двухразовое (второй завтрак и обед). Пища готовится на пищеблоке, оборудованном всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. За последние три года пищеблок оборудован новым холодильным оборудованием во все цеха, жарочным шкафом, мясорубкой, протирочной машиной, духовым шкафом, овощерезательной машиной;

	<p>приобретены весы напольные и настольные, дезар, ультрафиолетовая лампа, подтоварники, посуда.</p>
<p><i>«Кадровая политика»:</i> создание условий для непрерывного развития кадрового потенциала ГБДОУ, мотивация педагогов на участие в конкурсном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавались условия для дальнейшего совершенствования системы консультирования, оптимизации действенных механизмов стимулирования педагогического труда (ежегодно на 100% выполнялся план работы с педагогическими кадрами по вопросам совершенствования образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; - разработаны положения по стимулирующим выплатам педагогическим работникам; - обеспечивался высокий уровень личностного и творческого потенциала всех сотрудников ГБДОУ через систему участия в районных и городских мероприятиях – семинарах, круглых столах, конференциях, форумах, конкурсах; - создавались условия для повышения квалификации через КПК (100% педагогов прошли курсы за последние 3 года: 18 человек в 2022 году, 9 – в 2023 и 24 – в 2024). У некоторых работников по несколько программ повышения квалификации в течение года. - обеспечивался высокий уровень подготовки к аттестации на квалификационную категорию (100% педагогов – положительное решение) и на соответствие занимаемой должности (100%).
<p><i>«Цифровая образовательная среда»:</i> модернизировать условия для внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, для дистанционного обучения родителей (законных представителей), упрощения организации процессов управления, коммуникации, контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты, регламентирующие процессы организации ИОС ГБДОУ; - в 2022 году был реализован инновационный проект в рамках работы Районной проектной педагогической мастерской с целью формирования имиджа ГБДОУ как учреждения, имеющего современный уровень организации коммуникаций с педагогами и родителями (законными представителями), обеспечивающий методическую и материально-техническую базу для реализации ООП ДО и информационную открытость детского сада. Были получены следующие инновационные продукты: материалы для педагогов на сервисах GoogleДиск или ЯндексДиск с целью хранения, передачи и использования информационных материалов; материалы для родителей (законных представителей) на сервисах GoogleДиск с целью хранения, передачи и использования информационных материалов; медиа-ресурсы (игры, консультации, рекомендации, виртуальные экскурсии, общение online); созданы сайты педагогов, сайты групп; выпускается электронная газета «Наша «Ягодка»; созданы электронные документы в образовании (планирование, диагностики, отчеты); - педагоги широко используют ИКТ в образовательной деятельности (презентации, видео, игры в программе Mimio, иллюстративный материал, диагностика освоения образовательной программы);

	<ul style="list-style-type: none"> - использование в общении рабочих вопросов гаджетов; - используется в работе электронный документооборот.
<p><i>«Здоровьеформирующие технологии»:</i> формировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьеформирующую систему в ГБДОУ через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, улучшение материально-технической базы в физкультурном зале, развитие форм инклюзивного образования, валеологическое просвещение родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в образовательной организации планово проводится оздоровительная работа, включающая в себя курсы оздоровительного массажа 2 раза в год, общего УФО, занятий в бассейне, водно-массажной процедуры «Ручеек». Детям, отягощенным хронической патологией, назначаются и осуществляются индивидуальный или скорректированный режимы дня, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. Осуществляется врачебный контроль за адекватностью физических нагрузок на занятиях физкультурой. По показаниям назначаются курсы ЛФК, физиотерапевтические процедуры; - педагогами используются в ежедневной работе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, физкультминутки, ритмопластика, динамические и подвижные игры, пальчиковая, дыхательная, бодрящая гимнастики, гимнастика для глаз; - заболеваемость острая: 2021 - зарегистрировано 552 заболевания, 2022 – 864, 2023 – 560. Заболеваемость хроническая: 2021 – 21 (10%), 2022 - 30 (15%), 2023 - 32 (17%); - в среднем посещаемость составляет 65-70% от общего количества детей (много пропусков по прочим причинам); - педагогами организуется регулярная работа, направленная на развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности; - в образовательной организации работает семейный клуб «Здоровячок».
<p><i>«Безопасность образовательной среды»:</i> обеспечивать управленческие решения, направленные на создание безопасной среды функционирования ГБДОУ, пожарную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исполнены предписания по устранению нарушений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу; - организована работа по психологическому сопровождению развития детей раннего и дошкольного возраста, систематический анализ состояния их здоровья; - регулярно проводились инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения дома и на улице, с незнакомыми людьми, на природе; - оснащены новым оборудованием прогулочные площадки (теневые навесы), обогащена методическими пособиями, играми и игрушками развивающая предметно-пространственная среда.

<p>«Психолого-коррекционное сопровождение»: оптимизировать условия для психолого-коррекционного сопровождения обучающихся (воспитанников).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана система психологического сопровождения развития ребенка, включающая несколько направлений: проводится психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также общей психологической готовности детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей; - проводится квалифицированное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам познавательного и личностного развития дошкольников; - проводятся консультации, тренинги с педагогическими работниками; - проводится квалифицированная коррекция развития детской речи в рамках логопедического пункта; - разработано положение об адаптации обучающихся - иностранных граждан (детей-инофонов), регламентирующее принципы и направления деятельности педагогических работников, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан; - организовано сопровождение освоения образовательной программы детьми-инвалидами
<p>«Социальное партнерство»: формировать «открытое образовательное пространство ГБДОУ, расширять связи с дошкольными образовательными организациями, школами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования»</p>	<p>В рамках данного проекта проводились мероприятия, запланированные с социальными партнерами, что позволило сформировать имидж учреждения как образовательной организации, так и надежного социального партнера (см. «Характеристика окружающего социума»).</p> <p>Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение 3 лет функционировал Совет родителей (в соответствии с положением о Совете родителей), с которым согласовывались локальные нормативные документы, затрагивающие права обучающихся; - образовательная организация информирует участников образовательных отношений о своей деятельности в открытых информационных источниках: на сайте, в сообществе ВКонтакте, на информационных стендах, в телекоммуникационной системе «Школьный информатор»; - в течение 3 лет подтвердившихся жалоб от родителей (законных представителей) нет; травм не было

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО Ребенок. Обучение и воспитание		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Достаточно высокий уровень профессиональных	Обучаемость коллектива, возможность повышать	

компетентностей педагогических работников для реализации образовательной программы ГБДОУ (на основе ФООП ДО), в том числе, календарного плана воспитательной работы; наличие разработанных проектов воспитательной направленности, включение в образовательную работу педагогических технологий	профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Умение педагогов планировать разные формы образовательной деятельности с обучающимися, потенциальная возможность создания проектов разной направленности	«Ребенок в современном мире» «Патриотическое воспитание и историческое просвещение в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточное оснащение групп, кабинетов, залов и студий оборудованием, средствами обучения, обеспечивающими реализацию образовательной программы ГБДОУ	Недостаточное финансирование	

Магистральное направление ДОО Здоровый ребенок		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Достаточно высокий уровень профессиональных компетентностей педагогических и медицинских работников для реализации здоровьесберегающих технологий, для создания здоровьесформирующей среды	Обучаемость коллектива, наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».	«Здоровьеформирующие технологии»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточное оснащение методического, физиотерапевтического кабинета, физкультурного зала современными методическими пособиями и оборудованием. Недостаточная вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (30%)	Недостаточное финансирование обновления материальной базы	

Магистральное направление ДОО Ребенок и дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов

Накоплен опыт организации платных образовательных услуг; сертифицированы три дополнительные общеразвивающие программы. Низкий уровень маркетинга	Высокий профессиональный уровень педагогов, позволяющий увеличить количество программ для реализации на платной основе, в том числе, программ по социальному сертификату. Недостаточное количество помещений под каждую программу	«Дополнительное образование в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ (на платной основе)	Появление в образовательной организации родителей (законных представителей), не имеющих финансовой возможности для заключения договора о дополнительных платных образовательных услугах	

Магистральное направление ДОО Родители. Социальные партнеры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Создана методическая база взаимодействия с родителями, накоплен и обобщен опыт работы по организации совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	Сформированы традиционные подходы к организации работы с родителями (законными представителями), используются разные формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами	«Ответственное родительство. Социальное партнерство»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Приток в образовательную организацию семей мигрантов. Слабое владение членами семей мигрантов русским языком. Рост количества неполных семей	Недостаточный процент вовлеченности родителей (законных представителей) в совместную работу (членство в клубах («Здоровячок», «Умелые ручки», участие в качестве артистов в досугах и праздниках)	

Магистральное направление ДОО Кадры. Педагоги. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Творческий подход педагогических работников	Стабильность и высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, нацеленность руководящих работников на решение вопросов	«Современный педагог дошкольного образования»

к методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.	по повышению качества образования, улучшению материально-технической базы образовательной организации	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Неукомплектованность образовательной организации помощниками воспитателей	Уход педагогических кадров в образовательные организации компенсирующего вида	

Магистральное направление ДОО Детский сад. Управление		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Сформирована информационно-образовательная среда, способствующая упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля. Созданы электронные документы в образовании (планирование, диагностики, отчеты). Высокая рейтинговая оценка образовательной организации в системе ДО района.	Высокий профессиональный уровень педагогов, позволяющий обобщить накопленный материал и преумножить его. Умение работников образовательной организации работать в разных редакторах, пользоваться электронными ресурсами.	«Цифровые технологии в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Низкая финансовая устойчивость, низкая техническая обеспеченность. Преобладание в коллективе педагогов с традиционными подходами к образовательному процессу	Недостаточное финансирование	

Магистральное направление ДОО Образовательная среда		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Развивающая предметно-пространственная среда сформирована «центрами активности», обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	Обучаемость и заинтересованность педагогов в вопросах создания РППС, понимание важности работы в этом направлении	«Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	

Недостаточное наличие в развивающей предметно-пространственной среде инструментов «говорящей» среды (детской маркировки пространства, детской документации, игр и пособий, оформленных детьми, «живых» стен), недостаточное количество маркеров игрового пространства	Недостаточное количество времени в режиме дня для организации проектов, направленных на создание «говорящей» среды.	
---	---	--

4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации

Магистральное направление	Ребенок. Обучение и воспитание
Название проекта/подпроекта	- «Ребенок в современном мире» - «Патриотическое воспитание и историческое просвещение в детском саду»
Задачи	1. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности; 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО; 3. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности; 4. актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп; 5. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Создание проектной группы, организация ее работы Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»
Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Внебюджетные средства
Руководитель проекта	Заместитель заведующего по УВР
Целевые индикаторы результативности	Изменение планирования Наличие системы работы гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?»
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самообследования (ежегодно)

Магистральное направление	Здоровый ребенок
Название проекта/подпроекта	«Здоровьеформирующие технологии»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка; 2. создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся; 3. повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка; 4. создание комплексного обеспечения психологического сопровождения обучающихся всех целевых групп.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<p>Организация работы клубов «Здоровячок», «Вместе с папой»</p> <p>Повышение профессионального уровня воспитателей в соответствии темой инновационного проекта «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»</p> <p>Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары)</p> <p>Педагогические советы (подведение промежуточных результатов инновационной деятельности)</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Средства бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Руководитель проекта	Инструктор по физической культуре
Целевые индикаторы результативности	<p>Снижение процента детей, пропустивших детский сад по болезни</p> <p>Обновление среды развития в физкультурном зале и бассейне</p> <p>Наличие в каждой группе игр и пособий на развитие межполушарного взаимодействия</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самообследования (ежегодно)

Магистральное направление	Ребенок и дополнительное образование
Название проекта/подпроекта	«Дополнительное образование в детском саду»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения по ним исходя из запроса потребителей (участников образовательных отношений); 2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ; 3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы)

Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Приказ о создании рабочей группы по написанию дополнительных общеразвивающих программ Заседание педагогического совета по принятию программ Подготовка программ для сертификации Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Анкетирование родителей (законных представителей)
Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Внебюджетные средства Благотворительность
Руководитель проекта	Заведующий образовательной организации
Целевые индикаторы результативности	Доля вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования (100%) Вариативность программ дополнительного образования Доля новых программ дополнительного образования
Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитический отчет об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных программ

Магистральное направление	Родители. Социальные партнеры
Название проекта/подпроекта	«Ответственное родительство. Социальное партнерство»
Задачи	1. формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе, имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения; 2. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия) во взаимодействии с социальными партнерами; 3. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Мастер-классы, совместные мероприятия, фестивали, конкурсы, открытые занятия, путешествия выходного дня, образовательные путешествия. Планы работы с социальными партнерами
Ресурсное обеспечение	Без финансирования
Руководитель проекта	Заведующий образовательной организации
Целевые индикаторы результативности	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством обучения и воспитания в образовательной организации, а также созданными условиями пребывания в образовательной организации (90-95%). Наличие новых договоров о сотрудничестве, плана работы с социальными партнерами
Система оценки результатов и	Анкетирование. Результаты самообследования (ежегодно)

контроля реализации	
Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда ДОУ
Название проекта/подпроекта	«Современный педагог дошкольного образования»
Задачи	1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, внутрикорпоративное обучение, аттестация; разные виды наставничества); 2. обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития; 3. вовлечение педагогического и управленческого коллектива в инновационное и конкурсное движение; 4. использование новых технологий, методик, практик обязательной и вариативной части ОП ДО.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада Участие в семинарах, форумах, конкурсах разных уровней и разной направленности Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка), развитие реверсивного наставничества Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.
Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Внебюджетные средства
Руководитель проекта	Заведующий образовательной организации
Целевые индикаторы результативности	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (100%) Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении Процент охваченных реверсивным наставничеством
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самообследования (ежегодно) Самоотчеты и презентации опыта работы педагогов
Магистральное направление	Детский сад. Управление
Название проекта/подпроекта	«Цифровые технологии в детском саду»
Задачи	1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием; 2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ;

	3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля; 4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации; 5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис.
Сроки реализации	2025-2030 год
Перечень мероприятий	Планирование курсов повышения квалификации (100%) охват каждые 3 года каждого педагога; Организация закупок оборудования и оснащение групп, студий, залов и кабинетов Приобретение компьютерных программ Обучение административных работников работе в облачных хранилищах
Ресурсное обеспечение	Средства бюджета Внебюджетные средства
Руководитель проекта	Заместитель заведующего по АХР
Целевые индикаторы результативности	Помещения (группы, кабинеты, залы и студии) образовательной организации оснащены оргтехникой (ноутбуки, интерактивные доски) есть выход в интернет создано взаимодействие по сети
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самообследования (ежегодно)

Магистральное направление	Образовательная среда
Название проекта/подпроекта	«Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»
Задачи	Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей. 2. Обеспечение системы мер, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды. 3. создание среды, способствующей развитию самостоятельности и самореализации каждого обучающегося.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Анализ развивающей среды групп, кабинетов, залов, студий Консультации, практикумы, обучение на курсах повышения квалификации Приобретение игрушек, игр, методических пособий
Ресурсное обеспечение	Средства бюджета
Руководитель проекта	Заместитель заведующего по УВР
Целевые индикаторы результативности	Безопасность (100%) Наличие методических рекомендаций Изменение среды развития (игровые маркеры, автодидактичность среды, алгоритмы для исследовательской деятельности)

	Индивидуализация среды развития
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самообследования (ежегодно) НСОКО ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Проект/подпроект	Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)
Ребенок. Обучение и воспитание «Ребенок в современном мире»	<ul style="list-style-type: none"> - обновлено календарно-тематическое планирование (все возрастные группы) с целью обеспечения индивидуальной поддержки развития детей в разных видах деятельности, сформированы индивидуальные образовательные маршруты развития; - приобретена методическая литература для успешной реализации ФОП ДО, оформлена подписка на методические журналы; - разработаны кейсы для использования обучающимися в самостоятельной исследовательской деятельности; - внесены изменения в программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп, в том числе, программы коррекции речевого развития; - создана система работы по приобщению обучающихся к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны (проекты, направленные на знакомство с былинными героями, героями Великой Отечественной войны, подвигом блокадного Ленинграда, – через формирование осознанного чтения и просмотра анимационных фильмов)
Здоровый ребенок «Здоровьеформирующие технологии»	<ul style="list-style-type: none"> - доля участия родителей (законных представителей в родительских клубах «Здоровячок», «Вместе с папой» (60-65%); - групповые помещения, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены играми на развитие межполушарного взаимодействия; - отремонтирован физкультурный зал, обогащен игровым оборудованием бассейн
Ребенок и дополнительное образование «Дополнительное образование в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - созданы и апробированы дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности (рукоделие, ознакомление с архитектурой Санкт-Петербурга через конструктивную деятельность, робототехника, экспериментирование); - обобщены методики выявления и развития способностей и талантов у детей
«Ответственное родительство. Социальное партнерство»	<ul style="list-style-type: none"> - создание программы просвещения родителей (законных представителей), содержащей практический материал для совместной деятельности с детьми в выходной дома, на прогулке, в музейной и городской среде; - создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, сохранение традиционных социальных партнеров и заключение договоров о

	сотрудничестве с районными и городскими библиотеками (библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга)
Кадры. Педагоги. Команда ДОУ «Современный педагог дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - каждые три года педагоги обучаются на курсах повышения квалификации; - доля вовлеченных в инновационную деятельность педагогов составляет 50%; доля вовлеченных в конкурсное движение педагогов составляет 10%; - повышение профессиональной и методической компетенции педагогов в использовании деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, включение современных технологий в практику работы; - рост профессиональной и методической компетенции начинающих воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности; - разработаны и реализованы планы реверсивного наставничества; - внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договоры.
Детский сад. Управление «Цифровые технологии в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> - преодоление дефицита оборудования и оргтехники, оснащение групп, кабинетов, залов ноутбуками, интерактивными досками; - уровень компетентности работников образовательной организации позволяет уверенно использовать в своей работе ИКТ; - создание взаимодействия по сети; - использование в работе технологии беспроводной локальной сети; - в образовательной организации есть возможность пользоваться российскими операционными системами, российским офисным пакетом.
Образовательная среда «Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт и современное оснащение музыкального и физкультурного залов; - приобретение детских музыкальных инструментов; - оснащение групповых помещений игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО; - ремонт и переоснащение групп раннего возраста.

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Ребенок в современном мире. Патриотическое воспитание и историческое просвещение в детском саду»										
Создание проектной группы, организация ее работы	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ	1 1 1					
Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары, практикумы, педсоветы, заседания малых методических объединений)	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	3	4	4	3	3	3
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля обновленных методик и образовательных технологий	1	1	1	1	1	1
Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с	2025-2030	Заместитель	Без финансирования	Доля обучившихся на КПК – 100%	3	4	3	4	3	3

профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»		заведующего по УВР	финсирование							
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место	8	8	8	8	8	8
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности						4
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Здоровьеформирующие технологии»										
Создание проектной группы, организация ее работы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ Положение о функционировании родительских клубов План работы родительских клубов	1	1	1	1	1	1
Организация работы родительских клубов	2025-2030	Заместитель заведующего	Без финансирования	60-65% семей обучающихся участвуют в работе родительских клубов	40%	45%	50%	55%	60%	65%

		го по УВР								
Внутрикорпоративное обучение (консультации, практикумы, круглый стол по обмену опытом, педагогический совет по подведению промежуточных итогов инновационной деятельности)	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля обновленных методик и образовательных технологий	1	1	1	1	1	1
Повышение профессионального уровня воспитателей в соответствии темой инновационного проекта «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Бюджетные средства	Доля обучившихся на КПК – 30%	1	1	1	1	1	1
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место	8	8	8	8	8	8
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						3
Проект «Дополнительное образование в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1						
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет составляет 100%	85%	90%	90%	95%	95%	100%	
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности	2025-2030	Педагог дополнительного образования	Без финансирования	Включение в систему образовательной деятельности программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности	1	1	1	1	1	1	
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей-инофонов	2025-2030	Педагог-психолог	Без финансирования	Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1	1	
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги, составляет 100%	85%	90%	90%	95%	95%	100%	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы						4	

			нсирова вания	Информирование общественности в СМИ							
Проект «Ответственное родительство. Социальное партнерство»											
Мероприятия	Срок реализации	Ответ ствен ный	Источ ник фина нсиро вания	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	20 30	
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Завед ующий	Без фина нсиро вания	Приказ о создании проектной группы Положение о социальном партнерство	1 1						
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, детей-инофонов в условиях функционирования родительского клуба	2025-2030	Педаг ог- психо лог	Без фина нсиро вания	Комплекс мер по психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1	1	1
Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2025-2030	Замес тител ь завед ующе го по УВР	Без фина нсиро вания	Наличие новых социальных партнеров (библиотеки)	1	1	1	1	1	1	1

Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Педагоги	Без финансирования	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), составляет 40%	10%	15%	20%	25%	35%	40%
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, 30%	5%	10%	15%	20%	30%	30%
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов	2025	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов	1					
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ						4
Проект «Современный педагог дошкольного образования»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о кадровой политике	1 1					

Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1		1
				Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 25%	1	1	1	1	1	
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка), развитие реверсивного наставничества	2025-2029	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент 10%	1	1	1	1	1	
	2025-2029			Доля педагогических работников, вовлеченных в реверсивное наставничество – 100%	4	4	4	4	4	
Подготовка педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	2025-2029	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составляет 100%	4	4	4	4	4	
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение	2025	Заведующий	Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор,	1					
					1					

утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры)			нсировани	должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры	1 1 1						
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ							4
Проект «Цифровые технологии в детском саду»											
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Создание проектной группы Внесение изменений в локальные нормативные акты и распорядительные документы по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1						
Разработка и реализация Модели современной цифровой	2025-2030 2027-2030	Заведующий	Бюджетные и	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	1	1

образовательной среды детского сада			внебюджетные средства	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, 9 единиц к 2030 году			1	3	3	2
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2027-2030	Заместитель заведующего по АХР Специалист по закупкам	Бюджетные и внебюджетные средства Благотворительность	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), 80%			1	3	3	2
Использование ресурсов образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Доля педагогических работников, использующих ресурсы образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	15	20
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2029	Заведующий	Бюджетный сертификат	Доля административных кадров, повысивших квалификацию в цифровом формате, 100%	1	1	1	1	1	

Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2026	Заведующий	Без финансирования	Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования		1					
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий	Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ							4
Проект «Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»											
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы	1						
Анализ развивающей среды групп, кабинетов, залов, студий	2025-2030	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка	1	1	1	1	1	1	1
Консультации, практикумы (внутрикорпоративное обучение)	2025-2030	Заместитель заведующего	Без финансирования	Доля педагогических работников, прошедших внутрикорпоративное обучение – 100%	20	20	20	20	20	20	20

		го по УВР								
Приобретение игрушек, игр, методических пособий	2025-2030	Заместитель заведующего по АХР Специальность по закупкам	Бюджетные средства Благотворительность	приобретение детских музыкальных инструментов; оснащение групповых помещений (100%) игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	1	1	1	2	2	2
Ремонт музыкального и физкультурного залов, бассейна, ремонт и переоснащение групп раннего возраста	2026-2030			Доля отремонтированных помещений 100%		1	1		1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Выступления на районных мероприятиях	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 1	1 1

7. Механизмы реализации программы развития

Механизмом реализации программы развития образовательной организации являются составляющие ее проекты. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития образовательной организации будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в аналитическом отчете заведующим образовательной организации ежегодно (в том числе на сайте образовательной организации).

Основным средством достижения запланированных задач является поэтапное проведение мероприятий, в том числе, организация и проведение серии семинаров, практикумов, мастер-классов, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

8. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольной организации. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Орган управленческого, общественного и иного контроля	Основные направления работы
Рабочие группы каждого проекта	1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности образовательной организации; 2 Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; 4. Анализ состояния образовательной организации; 5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития образовательной организации; 6. Консультационная поддержка педагогических инициатив; 7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития образовательной организации. 8. Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации.
Педагогический совет учреждения. Непосредственное	1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

руководство реализацией программы развития осуществляет администрация дошкольной образовательной организации	<p>2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p> <p>4. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития</p>
--	---

Непрерывный контроль выполнения программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет образовательной организации в течение учебного года.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников образовательной организации и заседании совета родителей в марте, публикуются ежегодно на сайте образовательной организации как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего образовательной организации.

9. Проекты по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления

Магистральное направление: «Ребенок. Обучение и воспитание»

Проект: «Ребенок в современном мире. Патриотическое воспитание и историческое просвещение в детском саду»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности;
2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДОО;
3. развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;
4. актуализация методик коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп;
5. создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы, организация ее работы	2025	Без финансирования	Заведующий

2.	Внутрикорпоративное обучение (консультации, семинары, практикумы, педсоветы, заседания малых методических объединений)	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
3.	Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
4.	Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030	Без финансирования	Заведующий
5.	Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги

Ожидаемый результат:

- обновлено календарно-тематическое планирование (все возрастные группы) с целью обеспечения индивидуальной поддержки развития детей в разных видах деятельности, сформированы индивидуальные образовательные маршруты развития;
- приобретена методическая литература для успешной реализации ФОП ДО, оформлена подписка на методические журналы;
- разработаны кейсы для использования обучающимися в самостоятельной исследовательской деятельности;
- внесены изменения в программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп, в том числе, программы коррекции речевого развития;
- создана система работы по приобщению обучающихся к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны (проекты, направленные на знакомство с былинными героями, героями Великой Отечественной войны, подвигом блокадного Ленинграда, – через формирование осознанного чтения и просмотра анимационных фильмов).

Социальный эффект:

- повышение рейтинга образовательной организации среди участников образовательных отношений, социальных партнеров;
- повышение качества образования

Магистральное направление: «Здоровый ребенок»

Проект: «Здоровьеформирующие технологии»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 20230, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. обеспечение координации деятельности педагогического и медицинского персонала в достижении воспитания здорового ребенка;
2. создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;
3. повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в воспитании здорового ребенка;
4. создание комплексного обеспечения психологического сопровождения обучающихся всех целевых групп.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы, организация ее работы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Организация работы родительских клубов	2025-2030	Без финансирования Благотворительность	Заместитель заведующего по УВР
3.	Внутрикорпоративное обучение (консультации, практикумы, круглый стол по обмену опытом, педагогический совет по подведению промежуточных итогов инновационной деятельности)	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
4.	Повышение профессионального уровня воспитателей в соответствии темой инновационного проекта «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	2025-2030	Внебюджетные средства	Заведующий Заместитель заведующего по УВР ИФК

5.	Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Педагоги

Ожидаемый результат:

- доля участия родителей (законных представителей в родительских клубах «Здоровячок», «Вместе с папой») (60-65%);
- групповые помещения, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены играми на развитие межполушарного взаимодействия;
- отремонтирован физкультурный зал, обогащен игровым оборудованием бассейн;
- воспитатели обучились на КПК по программе «Технология передачи общественных ценностей

Социальный эффект:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни;
- повышение специалистами и воспитателями своего профессионального уровня по внедрению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Магистральное направление: «Ребенок и дополнительное образование»

Проект: «Дополнительное образование в детском саду»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 20230, Концепция государственной языковой политики РФ, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения по ним исходя из запроса потребителей (участников образовательных отношений);
2. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ;
3. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы)

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
-------	-------------	----------------------------	---

			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта		Без финансирования	Заведующий
2.	Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением		Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
3.	Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности		Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
4.	Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей-инофонов		Без финансирования	Заведующий
5.	Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе			Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Завершение проекта. Диссеминация		Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый результат:

- созданы и апробированы дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности (рукоделие, ознакомление с архитектурой Санкт-Петербурга через конструктивную деятельность, робототехника, экспериментирование);
- обобщены методики выявления и развития способностей и талантов у детей;
- максимальное количество детей освоило дополнительные общеразвивающие программы, 100% родителей (законных представителей) заключили договоры на платные образовательные услуги.

Социальный эффект:

- высокий рейтинг образовательной организации как организации, имеющей широкий спектр программ дополнительного образования;
- стабильность наполняемости образовательной организации контингентом обучающихся;
- качественное дошкольное образование, соответствующее современным требованиям.

Магистральное направление: «Родители и социальные партнеры»

Проект: «Ответственное родительство. Социальное партнерство»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на период до 2030, ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. формирование ответственного и осознанного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе, имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения;
2. вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия) во взаимодействии с социальными партнерами;
3. вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, детей-инофонов в условиях функционирования родительского клуба	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
3.	Разработка планов работы с социальными партнерами, заключение договоров социального партнерства	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
4.	Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Без финансирования	Заведующий
5.	Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, совет отцов)	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель

				заведующего по УВР
6.	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, детей-инофонов	2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
7.	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР педагога

Ожидаемый результат:

- создание программы просвещения родителей (законных представителей), содержащей практический материал для совместной деятельности с детьми в выходной дома, на прогулке, в музейной и городской среде;
- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, сохранение традиционных социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве с районными и городскими библиотеками (библиотека истории и культуры Санкт-Петербурга);
- создание информационной базы консультационной помощи родителям детей, в том числе, детей-инофонов.

Социальный эффект:

- положительный имидж детского сада как образовательной организации, так и социального партнера;
- интеграция детей мигрантов в российское общество, их адаптация и социализация;
- доступность информации, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям).

Магистральное направление: «Кадры. Педагоги. Команда ДОО»

Проект: «Современный педагог дошкольного образования»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Концепция развития дополнительного образования детей до 20230, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, межкурсовое обучение, самообразование, внутрикорпоративное обучение, аттестация; разные виды наставничества);
2. обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития;
3. вовлечение педагогического и управленческого коллектива в инновационное и конкурсное движение;

4. использование новых технологий, методик, практик обязательной и вариативной части ОП ДО.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
3.	Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка), развитие реверсивного наставничества	2025-2029	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
4.	Подготовка педагогов к введению новой модели аттестации. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	2025-2029	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
5.	Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры)	2025	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
6.	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги

Ожидаемый результат:

- каждые три года педагоги обучаются на курсах повышения квалификации;

- доля вовлеченных в инновационную деятельность педагогов составляет 50%; доля вовлеченных в конкурсное движение педагогов составляет 10%;
- повышение профессиональной и методической компетенции педагогов в использовании деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, включение современных технологий в практику работы;
- рост профессиональной и методической компетенции начинающих воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности;
- разработаны и реализованы планы реверсивного наставничества;
- внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договоры.

Социальный эффект:

- повышение авторитета педагогов как результат повышения уровня их профессиональных компетенций;
- уменьшение процента текучести кадров в образовательной организации.

Магистральное направление: «Детский сад. Управление»

Проект: «Цифровые технологии в детском саду»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. оснащение помещений образовательной организации необходимым оборудованием;
2. повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ;
3. оптимизация информационно-образовательной среды детского сада, способствующей упрощению организации процессов управления, коммуникации, контроля;
4. организация эффективного сетевого взаимодействия работников образовательной организации;
5. совершенствование навыков использования образовательной платформы Сферум, оперативной системы Astra Linux Special Edition, функционала Р7-Офис.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды	2025-2030	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель заведующего по УВР

3.	Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания новых рабочих мест	2027-2030	Бюджетные и внебюджетные средства Благотворительность	Заведующий Специалист по закупкам
4.	Использование ресурсов образовательной платформы «Сферум» для неформального образования работников	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
5.	Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2029	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2026	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
7.	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый результат:

- преодоление дефицита оборудования и оргтехники, оснащение групп, кабинетов, залов ноутбуками, интерактивными досками;
- уровень компетентности работников образовательной организации позволяет уверенно использовать в своей работе ИКТ;
- создание взаимодействия по сети;
- использование в работе технологии беспроводной локальной сети;
- в образовательной организации есть возможность пользоваться российскими операционными системами, российским офисным пакетом.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита методических материалов и повышение уровня профессиональной компетентности работников образовательной организации;
- участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- постоянное информирование родителей и социальных партнеров.

Магистральное направление: «Образовательная среда»

Проект: «Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации: Концепция развития дошкольного образования, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей.
2. Обеспечение системы мер, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
3. Создание среды, способствующей развитию самостоятельности и самореализации каждого обучающегося.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Анализ развивающей среды групп, кабинетов, залов, студий	2025-2030	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель заведующего по УВР
3.	Консультации, практикумы (внутрикорпоративное обучение)	2025-2030	Бюджетные и внебюджетные средства Благотворительность	Заведующий Специалист по закупкам
4.	Приобретение игрушек, игр, методических пособий	2025-2030	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
5.	Ремонт музыкального и физкультурного залов, бассейна, ремонт и переоснащение групп раннего возраста	2026-2030	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Завершение проекта. Диссеминация опыта	2026	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Ожидаемый результат:

- ремонт и современное оснащение музыкального и физкультурного залов;
- приобретение детских музыкальных инструментов;
- оснащение групповых помещений игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- ремонт и переоснащение групп раннего возраста;

- в образовательной организации есть возможность пользоваться российскими операционными системами, российским офисным пакетом.

Социальный эффект:

- обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений;
- востребованность образовательной организации среди родителей (законных представителей) за счет повышения качества условий осуществления образовательной деятельности.

10. Риски при реализации программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации	Средний	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация локальных нормативно-правовых актов
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы. Участие в грантовых конкурсах, развитие системы платных услуг для привлечения внебюджетных средств
Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы
Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	Ежегодный анализ эффективности мероприятий программы Перераспределение средств между мероприятиями Программы
Невысокий социальный статус профессии педагогов в обществе	Средний	Систематическая презентация работы педагогов в госпабликах. Активное участие педагогов в конкурсах, инновационной деятельности. Высокая материальная оценка эффективности труда педагогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890922

Владелец Шевченко Ольга Валерьевна

Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025